

---

SZ6026  
Úvod do pedagogiky a  
psychologie

---

PODZIMNÍ SEMESTR 2020





# Průběh semestru 1

---

## **Přednášky: nebudou probíhat**

Výuka bude realizována **on-line**, prostřednictvím ***Interaktivních osnov*** předmětu SZ6026, kde budou v průběhu semestru průběžně zveřejňovány (většinou komentované) prezentace přednášek, které by v běžné situaci probíhaly.

Dále budou do *Interaktivních osnov* doplňovány další materiály ke studiu, případně další informace, které budou pro absolvování předmětu důležité.

# Průběh semestru 2

<i>sk.</i>	<i>Datum</i>	<i>Témata</i>
<b>SK.02</b>	<b>24. 10.</b>	<b>Úvodní informace. Studentské portfolio. Interaktivní osnova.</b>
	<b>09. 01.</b>	<b>Konzultace v Teams od 10:00 – 11:00</b>
Sk. 01	13. 11.	Úvodní informace. Studentské portfolio. Interaktivní osnova.
	11. 12.	Konzultace v Teams od 16:00 – 17:00
CŽV	13. 11.	Úvodní informace. Studentské portfolio. Interaktivní osnova.
	20. 11.	Konzultace v Teams od 16:00 – 17:00
	11. 12.	Konzultace v Teams od 16:00 – 17:00

# Ukončení předmětu

---

## **SZ6026 Úvod do pedagogiky a psychologie:**

- 1) závěrečný test (30 otázek); pravděpodobně on-line; podrobnější informace koncem semestru
- 2) vypracování seminární práce na téma *Jak si představuji dobrého učitele* (součást studentského portfolia); zároveň proběhne vzájemné hodocení odevzaných prací – podrobnosti viz *Interaktivní osnova* a IS

Zde je [sylabus předmětu SZ6026](#)

# Tvorba portfolia v průběhu studia

---

## **Studentské portfolio**

- soubor aktivit a produktů činností studenta, který odráží vývoj jeho pedagogické kompetence a je významným prostředkem pro studentovu sebereflexi a sebehodnocení
- je vytvářeno průběžně!
- zahrnuje povinné a volitelné součásti (portfoliové úkoly + aplikační úkoly) – ve většině předmětů pedagogicko-psychologického základu budou vyučujícími stanoveny povinné a doporučeny volitelné součásti portfolia
- využijete jej v průběhu studia i u státních závěrečných zkoušek (v případném navazujícím magisterském studiu)
- kompletní podklady pro tvorbu studentského portfolia dostupné zde:  
[http://www.ped.muni.cz/pedagogika/wp-content/uploads/2018/02/Studentske\\_portfolio.pdf](http://www.ped.muni.cz/pedagogika/wp-content/uploads/2018/02/Studentske_portfolio.pdf)

Pozn.: Tvorba studentského portfolia jako příprava na profesní portfolio učitele – viz např. <http://goo.gl/Cqmfm0>

# SZZ bakalářské studium (test)

---

.. **Pedagogika:** vědní obor, předmět, prameny poznatků, základní pojmy (edukace, edukační proces, edukační realita, výchova, vzdělávání, vzdělání,...), pedagogické disciplíny.

**Edukační procesy:** vymezení, pojetí, determinanty.

**Pedagogické profese:** jejich podstata, legislativní ukotvení, profesní dráha učitele, profesní kompetence učitele a asistenta pedagoga, reflexe a sebereflexe učitele, profesní portfolio.

**Žák ve škole:** pedocentrismus, determinanty edukace (inteligence a nerovnost ve vzdělávání, sociální a jazyková determinovanost vzdělávání – Bernstein, kognitivní determinanty – Bloom, sexové a genderové rozdíly, etnické faktory, speciální vzdělávací potřeby).

**Kurikulum:** úrovně, dvoustupňové kurikulum, formy (zamýšlené, realizované, dosažené, skryté), národní kurikulum (rámcové vzdělávací programy), standardy pro základní vzdělávání.

# SZZ bakalářské studium

---

.. **Psychologie**: předmět, metody, disciplíny.

**Základní koncepty psychologie**: podmíněnost psychiky, pojetí duševního života v hlavních proudech psychologického myšlení; vědomí, cití a vnímání; pozornost, paměť, představivost; myšlení, řešení problémů, myšlení a řeč; kognitivní procesy, inteligence, schopnosti; emoce; vůle a volní procesy, rozhodování.

**Osobnost**: vymezení, struktura a dynamika, motivace, potřeby.

**Učení**: výsledky učení, druhy učení.

**Stres**: stresory, zvládání zátěže, syndrom vyhoření, psychohygienu.

+ **Vývojová psychologie** (2. semestr) a **Sociální psychologie** (5. semestr)



# SZZ magisterské studium

## 1. Okruhy k SZZ

### Okruhy ke státní závěrečné zkoušce z pedagogiky a psychologie pro učitele: navazující magisterské studium

Okruh SZZ: 1	Aplikační a portfoliové úkoly	Vybraná literatura
<p><b>Pedagogika a psychologie jako vědní obory</b></p> <p><b>Pedagogika jako vědní obor</b> (předmět jejího zkoumání, prameny poznatků, pedagogické disciplíny a jejich zaměření, aktuální výzkumné problémy v pedagogice).</p> <p><b>Význam psychologie pro učitelství a pro vás jako pro učitele.</b> Psychologie jako věda. Předmět psychologie. Základní paradigmaty a přístupy: fyziologický, behavioristický, psychodynamický, humanistický a fenomenologický, přístup tvarové psychologie, kognitivní přístup a jejich vliv na pedagogické myšlení a školní praxi v historii i v současnosti. Školní psychologie (školní poradenská psychologie).</p>	<p>Na příkladu vámi vybraného příspěvku a studia pedagogicky zaměřených periodik (např. Pedagogika, Pedagogická orientace) uveďte aktuálně řešená témata v pedagogických vědách.</p> <p>Kriticky posuďte vámi vybraný pedagogicky zaměřený odborný nebo popularizační text.</p> <p>Na vámi vybraném přístupu ke zkoumání psychiky zkuste doložit využití jeho principů při konkrétní práci učitele se žáky.</p>	<p>Průcha, J. (2009). <i>Moderní pedagogika</i>. Praha: Portál.</p> <p>Vališová, A., &amp; Kasíková, H. (2007). <i>Pedagogika pro učitele</i>. Praha: Grada.</p> <p>Vědecké časopisy: <i>Pedagogika, Pedagogická orientace, Orbis scholae, Studia paedagogica</i> aj.</p> <p>Odborné časopisy pro učitele: <i>Komenský</i>.</p> <p>Hoeksema - S. Nole; Fredrickson, B. L., Loftus, G. R., &amp; Wagenaar, W. A. (2012). <i>Psychologie Atkinsonové a Hilgarda</i>. Praha: Portál.</p> <p>Čáp, J., &amp; Mareš, J. (2001). <i>Psychologie pro učitele</i>. Praha: Portál.</p> <p>Fontana, D. (2003). <i>Psychologie ve školní praxi: příručka pro učitele</i>. Praha: Portál.</p> <p>Helus, Z. (2011). <i>Úvod do psychologie</i>. Praha: Grada.</p> <p>Mareš, J. (2013). <i>Pedagogická psychologie</i>. Praha: Portál.</p> <p>Vágnerová, M. (2004). <i>Základy psychologie</i>. Praha: Karolinum.</p>

# Katedra pedagogiky

---

Možnosti komunikace a dostupných informací:

Web <https://www.ped.muni.cz/pedagogika/>

FCB <https://www.facebook.com/pedagogikaMU/>

INSTAGRAM [https://www.instagram.com/muni\\_ped/](https://www.instagram.com/muni_ped/)

Významný počin v oblasti praxí:

<https://www.ped.muni.cz/pedagogika/wp-content/uploads/2020/07/Standard-kvality-profesn%C3%ADch-kompetenc%C3%AD-online1.pdf>

# Katedra pedagogiky

MUNI Katedra  
PED pedagogiky



STANDARD  
KVALITY  
PROFESNÍCH  
KOMPETENCÍ  
STUDENTA  
UČITELSTVÍ

Jana Kratochvílová  
Petr Svojanovský  
et al.

MASARYKOVA  
UNIVERZITA

# Katedra psychologie

---

PedF <https://psychologie.ped.muni.cz/>

FCB <https://www.facebook.com/psychologiePedFMU/>

---

**Děkujeme za pozornost**