

<b>▪ BLOOMOVA TAXONOMIE</b> (zpracováno podle Byčkovského, Kotáaska, 2004, s příspěvím Andersona, Krathwoohla, 2001)	
<b>I.</b>	
<b>ZAPAMATOVAT:</b>	oživit znalosti z dlouhodobé paměti
<b>ZNOVUPOZNÁVAT :</b>	lokalizovat znalosti z dlouhodobé paměti
<b>ZNOVUVYBAVOVAT:</b>	vyvolávat z paměti
› Žák si dokáže na základě pamětních procesů vybavit, reprodukovat nebo rozeznat dříve naučené informace.	
<i>Doplnit, napsat, opakovat, pojmenovat, popsat, přiřadit, reprodukovat, určit, vybavit, seřadit, vysvětlit, vybrat, uvést seznam, říci kdy, kde, co, kolik...</i>	
<b>II.</b>	
<b>POROZUMĚT:</b> konstruovat význam sdělení (ústního, písemného, grafického...)	
<b>INTERPRETOVAT:</b>	vysvětlovat, znázorňovat, parafrázovat, přeložit /převyprávět
<b>DOLOŽIT PŘÍKLAD:</b>	ilustrovat, uvádět příklady
<b>KLASIFIKOVAT:</b>	přiřazovat do určité kategorie
<b>SUMARIZOVAT:</b>	shrnout, zobecnit, abstrahovat
<b>USUZOVAT:</b>	formulovat závěry (extrapolace, interpolace, predikce)
<b>SROVNÁVÁVAT:</b>	porovnávat kontrasty, měřit shody a rozdíly
<b>OBJASŇOVAT:</b>	konstruovat modely (situace, stavy, systémy...)
› Žák dokáže vlastními slovy vyjádřit dříve naučenou látku, prokáže pochopení učiva.	
<i>Dokázat, jinak formulovat, ilustrovat, interpretovat, objasnit, odhadnout, upravit, předložit, provést, vyjádřit vlastními slovy nebo jinou formou, vypočítat, zkonstruovat, opravit, změřit...</i>	
<b>III.</b>	
<b>APLIKOVAT:</b> užít známé postupy v daných situacích	
<b>APLIKOVAT:</b>	uskutečnit postup na známém úkolu
<b>IMPLEMENTOVAT:</b>	aplikovat postup v nové situaci
› Žák dokáže použít dříve naučenou látku při zpracování látky nové, umí použít abstraktní a obecné poznatky v konkrétních situacích.	
<i>Aplikovat, demonstrovat, diskutovat, interpretovat údaje, řešit, načrtnout, navrhnout, plánovat, použít, prokázat, registrovat, uvést vztah mezi, uspořádat, vyčísřit, vyzkoušet, zařadit, nalézt, vyřešit, vybrat, použít...</i>	

<b>IV.</b>	
<b>ANALYZOVAT:</b>	rozložit celek na části a určit vztahy částí mezi sebou a k celku
<b>ROZLIŠOVAT:</b>	vyčlenit / selektovat
<b>STRUKTUROVAT:</b>	vyhledávat souvislosti, uspořádat, integrovat...
<b>PŘISUZOVAT:</b>	specifikovat (vlastnosti)
› Žák umí rozčlenit složitou věc na jednotlivé části a vysvětlit, proč je sestava vztahů uspořádána daným způsobem nebo jaké příčiny k takovému uspořádání vedly.	
<i>Analyzovat, provést rozbor, rozhodnout, rozlišit, rozčlenit, specifikovat, porovnat, rozdělit do skupin, nalézt společné a rozdílné znaky</i>	
<b>V.</b>	
<b>HODNOTIT:</b> vyjadřovat hodnotící stanoviska na základě kritérií a standardů	
<b>OVĚŘOVAT:</b>	přezkoumávat, testovat, monitorovat
<b>POSUZOVAT:</b>	vyjadřovat kritické soudy, posoudit efektivnější řešení, odhalovat nesoulad mezi formulacemi, posoudit vhodnost...
› Žák dokáže na základě dříve osvojených norem a kritérií posoudit a přezkoumat informace, vyjádřit kritické soudy etc.	
<i>Argumentovat, obhájit, ocenit, oponovat, podpořit, porovnat, posoudit, provést kritiku, prověřit, srovnat s normou, vybrat, vyvrátit, uvést klady a zápory, zdůvodnit, zhodnotit...</i>	
<b>VI.</b>	
<b>TVOŘIT:</b> dávat prvky dohromady (syntetizovat) tak, aby vytvářely funkční celek reorganizovat prvky do nových struktur a modelů	
<b>GENEROVAT:</b>	formulovat (alternativní) hypotézy, zobecňovat
<b>PROJEKTOVAT:</b>	navrhovat postupy řešení problému
<b>PRODUKOVAT:</b>	vytvářet, konstruovat, vynalézat originální dílo / produkt
› Žák dokáže vytvářet nová užitečná řešení a produkty. Dokáže řešit problémy, u nichž si uvědomuje cíl, ale nezná předem cesty a způsoby provedení.	
<i>Kategorizovat, kombinovat, modifikovat, navrhnout, organizovat, reorganizovat, vytvořit originál, komponovat, zobecnit, předvést, stanovit, předpovědět, shrnout...</i>	