

SOCIÁLNÍ PSYCHOLOGIE

JARO 2020

Mgr. Zuzana Kročáková

CÍLE

Porozumět sobě i vztahům obzvláště v pedagogických situacích s využitím poznatků sociální psychologie.

Proč?

Abyste se snáze stali takovým pedagogem, jakým chcete být.

Abyste si našli vlastní cestu, jak věci dělat, na níž budete spokojeni.

PRÁCE V SEMINÁŘI

Aby byl seminář opravdu seminářem, potřebuji

...abyste byli přítomni pozorností i myšlenkami.

...abyste přemýšleli, diskutovali, ptali se a oponovali.

...abyste přinášeli svá témata, zkušenosti, názory,
postřehy.

...abyste byli otevření, vytvářeli si názory a přijímali nové
úhly pohledu na známé věci.

...abyste si chtěli něco odnést, ne jen sedět.

PTEJTE SE, POKUD...

- ...nerozumíte.
- ...chcete vědět víc.
- ...chcete jít víc do hloubky.
- ...chcete téma propojit se svou zkušeností.

OZVĚTE SE, POKUD...

- ...vám to nedává smysl.
- ...mluvíme o něčem, co už znáte.
- ...mluvíme o něčem, co vám připadá nepoužitelné, moc teoretické, bez kontaktu s praxí.
- ...nesouhlasíte či máte jinou zkušenost.
- ...potřebujete něco jinak.

ÚSPĚŠNÉ UKONČENÍ SEMINÁŘE

- ☛ **Absence: 1+1** (neomluvená + neomluvená a/nebo nahrazená★)
- ☛ **Generální pravidlo:** řešte svůj hrozící problém s ukončením semináře nejpozději, když nastane, lépe před tímto okamžikem. Napište mi na 7477@mail.muni.cz, popište mi svou situaci a **navrhněte řešení**.
- ☛ K semináři náleží **přednášky**, které vás nasytí teorií a zpřesní vaši představu o obsahu a podobě zkoušky.
- ☛ Ze seminářů budou zadávány **domácí úkoly**, jejichž splnění je podmínkou účasti v dalším semináři

★ Absenci lze nahradit **návštěvou jiného semináře** se stejným tématem (pak to není absence – byli jste tam, jen jindy). *První seminář byl lichý (navzdory rozvrhu), tj. absenci v lichém lze nahradit o týden později, absenci v sudém o týden dříve. Lze využít i seminářů ostatních vyučujících, jen je potřeba se s nimi domluvit předem.* Pokud se vám to nepodaří, je třeba si za jednu absenci vypracovat **náhradní práci**. Žádost o ni posíláte obratem po absenci na můj mail, uvedete, na které téma (datum) jste chyběli a do kterého semináře chodíte (číslo nebo den a čas).

Domácí úkol z prvního na druhý seminář

Vzpomeňte si nejméně na **dvě situace**, kdy jste někoho špatně odhadli, v někom jste se zmýlili či jste si o někom udělali nepatřičný první dojem.

Popište, v čem “chyba” spočívala, a pokuste se najít její **příčinu**, tedy na základě čeho jste se zmýlil/a.

Tento popis si přineste na příští seminář (na papíře či elektronicky).