

ROADBLOCK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Nařizování, příkazování, rozkazování	Varování, vyhrožování	Moralizování, kázání, "měl bys" a "máš"	Rady, nabízení řešení, předkládání návrhů	Přednášení, poučování, logická argumentace, předkládání fakt	Odsuzování, kritizování, nesouhlas, obviňování	Hanlivé označování, vysmívání, stereotypy	Analyzování, diagnostikování, interpretace	Chvála, souhlas, pozitivní hodnocení	Uklidňování, utěšování, litování	Zjišťování, výslech, křížový výslech	Stáhnutí se, odvádění pozornosti, sarkasmus, humor
POPIS	Sděluje žákům, co musí v danou chvíli udělat. <i>Musíš...</i> <i>Hned začni pracovat.</i> <i>Sedni si a čti.</i>	Sděluje žákům následky jejich počinání. <i>Pokud uděláš...</i> <i>Pokud to neuděláš...</i> <i>Jestli nezačneš pracovat....</i>	Sděluje žákům, co by měli udělat. <i>Měl/a bys...</i> <i>Je tvá odpovědnost, abys...</i> <i>Když jsi ve škole, je tvým úkolem...</i>	Sděluje žákům, jak vyřešit problém. <i>Proč si zkrátka lépe nerozvrhneš čas.</i> <i>Já na tvém místě bych ...</i>	Snaží se žáky ovlivnit logikou, fakty, nebo osobními názory <i>Ano, ale...</i> <i>Musíš se naučit, že ...</i>	Negativně hodnotí nebo soudí žáka. <i>Jsi nezodpovědný a nic neuděláš včas.</i> <i>Nemůžeš za to vinit nikoho než sebe.</i>	Kategorizuje žáky, snaží se, aby se cítili hloupě nebo zahanbeně. <i>Ty jsi prostě...</i> <i>Chováš se jako malé dítě.</i>	Sděluje žákům, že zná jejich motiv – proč se chovají, jak se chovají. <i>Cítíš se tak, protože...</i> <i>Problém je, že...</i> <i>Děláš vše, abys...</i>	Nabízí pozitivní hodnocení nebo chválení. <i>Ty jsi přece chytrá holka.</i> <i>Jsem si jistá, že si s tím poradíš.</i>	Snaží se, aby se žáci cítili lépe, popírá pocity, které cítí. <i>Uvidíš, že až to uděláš, budeš se cítit lépe.</i> <i>Všichni žáci se takhle cítí.</i>	Hledá důvody a zjišťuje více informací za účelem pomoci studentům vyřešit jejich problémy. <i>Proč jsi....?</i> <i>Proč jsi s tím nezačal dřív?</i>	Snaží se dostat studenty pryč od jejich problémů tím, že dává problem stranou, odvádí jejich pozornost. <i>Zapomeň na to.</i> <i>Pojďme teď mluvit o něčem jiném..</i>
									Adapted from: Gordon, T., & Burch N. (2003). T.E.T. Teacher effectiveness training: the program proven effective. Larivee, B. (2005). Authentic classroom management: creating a learning community and building reflection.			
SDĚLENÍ & POCITY	Tvé pocity a potřeby nejsou důležité. <i>Odpor, strach, vztek, nepřátelství</i>	Nerespektují tvé potřeby a přání. <i>Strach, podřízenost, nepřátelství</i>	Nevěřím tvému úsudku/názoru. <i>Odpor, pocit viny, potřeba bránit se</i>	Nejsi schopný vyřešit si své vlastní problémy. <i>Nepochopení, pocit závislosti na učiteli</i>	Jsi hloupý, nelogický a neznalý. <i>Podřízenost, poniženost, nepatříčnost, odpor</i>	Jsi špatný, za nic nestojíš. <i>Odpor, pocit neschopnosti, potřeba bránit se</i>	Za nic nestojíš. <i>Potřeba bránit se, odpor, stažení se do sebe</i>	Jsem ti nadřazený a můžu si interpretovat tvé pocity a myšlenky. <i>Ohrožení, frustrace, zahanbení, obvinění</i>	Ty ve skutečnosti nemáš problem. Tvé problémy nejsou důležité. <i>Závislost, zahanbení, manipulace, vztek, rozpaky</i>	Přestaň se cítit tak, jak se cítíš. <i>Nepochopení, nepřátelství</i>	Nevěřím ti. <i>Potřeba bránit se, odpor</i>	Nezajímá mě tvůj problem, ty, ani tvé pocity. <i>Zavržení, odmítnutí, ponižení,</i>
PŘÍKLAD	"Přestaň si stěžovat a začni něco dělat."	"Ještě jednou to uděláš a budu to řešit s rodiči."	"Když budeš ke škole dál přistupovat takhle, tak neprojdeš ani do dalšího ročníku."	"Měl bys dávat pozor."	"Doma se taky takhle nechováš. Musíš se naučit, že tady jsi ve škole a ta má svá pravidla."	"Za tu poznámku si můžeš jenom ty sám."	"Chováš se jako malé dítě."	"Tvůj problém je, že tě nic nezajímá."	"Ty seš moc šikovná, ty ten úkol určitě zvládneš."	"Každý se někdy cítíme blbě. Zítra to bude lepší, uvidíš."	"Proč jsi se mě nezeptal dřív když teď nevíš co máme dělat?", "Proč nic neděláš a válíš se po lavici?"	"Vypadá to, že se nám tu dneska někdo špatně vyspal.", "Pojďme se bavit o něčem příjemnějším."

