

# ZŠ a MŠ Křtiny

## Pracovní náplň

Útvar: pedagogický

Funkce: asistent pedagoga

Jméno: XXX

Úvazek: 30 hodin (Přímá činnost 27 hodin)

PO žáka: 3

### 1. Je přímo podřízen zástupci ředitele školy

- v interních vztazích jedná svým jménem;
- v externích vztazích týkajících se školy jedná jménem školy pouze na základě zvláštního pověření ředitele školy; nebo z pověření třídního učitele, případně pověření vedoucí školní družiny,
- informace o žácích a činnostech ve třídě podává zákonným zástupcům žáka výhradně vyučující daného předmětu, třídní učitel nebo příslušná vychovatelka školní družiny,
- dodržuje školní řád a ostatní vnitřní směrnice ZŠ a MŠ Křtiny.

### 2. Přímá pedagogická činnost asistenta pedagoga:

- výchovně vzdělávací činnost podle přesně stanovených postupů a pokynů učitele a vychovatelky ve školní družině zaměřenou na potřeby žáků s podpůrnými opatřeními,
- nezbytná pomoc při komunikaci s žáky v rámci vyučovacích hodin, v rámci výchovně vzdělávacího procesu školní družiny,
- nezbytná pomoc žákům při výuce a při přípravě na výuku o přestávkách, žák je veden k nejvyšší možné míře samostatnosti,
- zaškolení práce s pomůckou, kterou žák využívá, úprava pracovních listů a učebních textů pod vedením učitele daného předmětu,
- nezbytná pomoc žákům v adaptaci na školní prostředí, na školní družinu,
- nezbytná pomoc žákům při orientaci v prostoru a čase,
- nezbytná pomoc při řešení konfliktů se spolužáky,
- pomoc učiteli při budování pozitivního sociálního klimatu ve třídě, vychovatelce v oddělení školní družiny,
- nezbytná pomoc žákům v komunikaci a navazování sociálních vztahů,
- sledování vztahů žáků ve třídě, v oddělení školní družiny, v případě podezření na rizikové chování žáků neprodleně informuje třídního učitele dané třídy, vychovatelku školní družiny případně vedoucí ŠPP,
- podíl na vytváření hygienických a pracovních návyků žáků,

- zajišťuje bezpečnost žáků při všech činnostech organizovaných školou, při akcích mimo školu, při tělesné výchově a při akcích školní družiny,
- zajišťuje relaxaci žáka,
- nezbytná pomoc žákům při pěstování základních norem chování ve školním prostředí, ve školní družině,
- nezbytná pomoc žákům při sebeobsluze během vyučování nebo ve školní družině,
- nezbytná pomoc při vzdělávacích akcích pořádaných školou – výstavy, divadla, muzea, přírodovědné vycházky, školní výlety, dopravní hřiště, pobyt ve školní družině,
- kontrola plnění zadaných úkolů žáky,
- opakování instrukcí poskytnutých učitelem v případě potřeby,
- opakování a procvičování již probrané látky,
- práce s žáky celé třídy, aby se učitel mohl individuálně věnovat žákům s podpůrnými opatřeními,
- vykonává pomocné činnosti – rozdávání a vybírání sešitů a učebnic, kontrola ŽK, kontrola domácích úkolů, atd. – aby učitel získal více času pro žáky s podpůrnými opatřeními,
- podílení se na výchovně vzdělávací činnosti na základě domluvy s třídním učitelem, učitelem daného předmětu a vychovatelkou ve školní družině,
- základní výměna informací s učitelem a vychovatelkou školní družiny o aktuálním stavu a potřebách žáka i o probraném učivu a potřebě procvičování.

### **3. Nepřímá činnost asistenta pedagoga:**

- konzultace s učiteli o realizované vzdělávací činnosti v daný či následující den,
- konkrétní příprava pomůcek didaktických i podpůrných na vzdělávání s ohledem na aktuální výuku, výroba pomůcek,
- konzultace s učiteli po vyučování,
- konzultace s vychovatelkami ŠD,
- komunikace s členy ŠPP, metodické vedení školním speciálním pedagogem,
- prostor na společné konzultace o potřebách žáků,
- zajišťuje dohled nad žáky o přestávkách, při pobytu ve školní jídelně a odchodu žáků ze školy,
- účast na pedagogických radách, na pracovních poradách a třídních schůzkách,
- podílení na výzdobě třídy, učeben a dalších prostor dle pokynů učitele, vychovatelky školní družiny a potřeb školy,
- příprava soutěží, výstavek a exkurzí ve spolupráci s učiteli,
- účast na vzdělávacích akcích a programech pro asistenty, které jsou zaměřeny na nové metody vzdělávání a formy výchovné práce,
- informování pedagogických pracovníků o vzdělávacích potřebách žáka,
- zapojení do tvorby, realizaci a revizi IVP, PLPP žáků,

- prostor pro společné přípravy na výuku – učitel/asistent, vychovatelka/asistent.

#### **.4. Spolupracuje**

- s třídními učiteli
- s ostatními vyučujícími
- s vychovatelkami školní družiny
- s pracovníky školního poradenského pracoviště
- s vedením školy
- se zákonnými zástupci žáků

Ve Křtinách dne .....

.....

pracovník

.....

ředitel školy