**PODZIM 2020**

**XCJk05 Didaktika literární výchovy s reflektovanou praxí**

**Základní informace o požadavcích na ukončení předmětu (kolokvium, 4k, 3x4konzultace)**

1. ***Dvě přípravy na práci s literárním textem***

**Didaktické zpracování** dvou přiměřeně dlouhých ***příprav na práci s dětmi v MŠ, které budou mít jako své jádro literární text*** (*texty beletrie – 1 prozaický příběh v rozsahu max. 1,5-2 strany, 1 básničku /epickou nebo lyrickou/).* Vhodné je také využití ilustrace. Didaktické zpracování (příprava na práci) bude zahrnovat:

* *Důvod výběru ukázky* – proč jste si ji vybrali, jaký je podle vás její literárněvýchovný potenciál – tj. které literární rysy textu (obsahové – tematické; formální – kompoziční, jazykové, aj.) při práci s textem budete využívat.
* Jasnou, dostatečně konkrétní *formulaci cíle práce* s ukázkou – co má tato práce (a text sám) dětem dát.
* *Otázky/úkoly* (především problémové) a další *činnosti* (ve vztahu k ukázce reprodukční i tvořivé), které byste s textem spojili, tak aby byly naplněny stanovené cíle a dobře využity možnosti textu jako textu uměleckého (resp. jeho rysy uvedené v prvním bodě – u důvodu výběru ukázky)

Důraz bude kladen na ***literárněvýchovné cíle***, *rozvíjení estetické vnímavosti dětí, nápaditost ve využití zvoleného textu, pozitivní motivaci ve výchově předčtenáře*. Přihlédnuto samozřejmě může být k možnému širšímu výchovnému a vzdělávacímu využití aktivity v podmínkách MŠ. Materiál prozatím nebude zohledňovat možnosti konkrétního známého kolektivu a prostředí, bude předpokládat „ideální“ podmínky.

**Jedna ze zpracovaných příprav bude vložena do poskytovny nejpozději 14. 11.** Tyto práce budou předmětem diskuse s ostatními na výukovém setkání 20. 11.

1. ***Realizace jedné z příprav v praxi s dětmi předškolního věku***

Jednu z příprav (je jedno, zda tu prezentovanou kolegům na poslední konzultaci, nebo tu druhou) **vyzkoušíte** v praxi (nejlépe v prostředí MŠ, lze i individuálně s jedním, dvěma dětmi; výchozí materiál můžete pro konkrétní děti podle potřeby zjednodušit) a získanou zpětnou vazbu spojenou se sebereflektivním komentářem (co se zdařilo, nezdařilo, možné důvody) uvedete u odevzdávané finální podoby práce. Pokud možnost realizace přípravy v praxi někteří nebudou mít, pak po předchozí domluvě použijeme vzájemné hodnocení mezi těmito studenty.

**Předmět bude úspěšně ukončen, pokud:**

**- bude jedna z příprav předmětem diskuse s ostatními (bude zavčas vložena do poskytovny),**

**- písemně budou odevzdány obě *přípravy s dílčí sebereflexí (popř. náhradním vzájemným hodnocením).***

**Optimální rozsah práce: 2 normostrany (BEZ literárních ukázek, tyto UKÁZKY ale budou u práce PŘILOŽENY /scan, fotka…/)**

Finální práce budou **odevzdávány elektronicky** do **ODEVZDÁVÁRNY**.

**Poslední termín** pro odevzdání (včetně oprav): předběžně – 2 týdny před koncem zkouškového období (zhruba 10. 2.). Přesné datum bude uvedeno u odevzdávárny.