

XCJp05 Didaktika literární výchovy s reflektovanou praxí
Základní informace o požadavcích na ukončení předmětu (kolokvium)

1. Dvě přípravy na práci s literárním textem

Didaktické zpracování dvou přiměřeně dlouhých **příprav na práci s dětmi v MŠ, které budou mít jako své jádro literární text** (texty beletrie – 1 prozaický příběh v rozsahu max. 1,5-2 strany, 1 básničku /epickou nebo lyrickou/). Vhodné je také využití ilustrace. Didaktické zpracování (příprava na práci) bude zahrnovat:

- *Důvod výběru ukázky* – proč jste si ji vybrali, jaký je podle vás její literárněvýchovný potenciál – tj. které literární rysy textu (obsahové – tematické; formální – kompoziční, jazykové, aj.) při práci s textem budete využívat.
- Jasnou, dostatečně konkrétní *formulaci cíle práce* s ukázkou – co má tato práce (a text sám) dětem dát.
- *Otázky/úkoly* (především problémové) a další *činnosti* (ve vztahu k ukázce reprodukční i tvořivé), které byste s textem spojili, tak aby byly naplněny stanovené cíle a dobře využity možnosti textu jako textu uměleckého (resp. jeho rysy uvedené v prvním bodě – u důvodu výběru ukázky)

Důraz bude kladen na **literárněvýchovné cíle, rozvíjení estetické vnímavosti dětí, nápaditost ve využití zvoleného textu, pozitivní motivaci ve výchově předčtenáře**. Přihlédnuto samozřejmě může být k možnému širšímu výchovnému a vzdělávacímu využití aktivity v podmínkách MŠ. Materiál prozatím nebude zohledňovat možnosti konkrétního známého kolektivu a prostředí, bude předpokládat „ideální“ podmínky.

Jedna ze zpracovaných příprav bude vložena do poskytovny k 14. 11. Tyto práce budou předmětem diskuse s ostatními na výukových setkáních od 18. 11. do 10. res. 17. 12.

2. Realizace jedné z příprav v praxi s dětmi předškolního věku

Jednu z příprav (je jedno, zda tu prezentovanou kolegům-studentům, nebo tu druhou) **vyzkoušíte** v praxi (nejlépe v prostředí MŠ, lze i individuálně s jedním, dvěma dětmi; výchozí materiál můžete pro konkrétní děti podle potřeby zjednodušit) a získanou zpětnou vazbu spojenou se seberefektivním komentářem (co se zdařilo, nezdařilo, možné důvody) uvedete u odevzdávané finální podoby práce. Pokud možnost realizace přípravy v praxi někteří nebudou mít, pak po předchozí domluvě použijeme vzájemné hodnocení mezi těmito studenty.

Předmět bude úspěšně ukončen, pokud:

- bude **jedna z příprav předmětem diskuse** s ostatními (bude zavčas vložena do poskytovny),
- **písemně** budou odevzdány **obě přípravy s dílčí sebereflexí** (popř. náhradním vzájemným hodnocením).

Optimální rozsah práce: 2 normostrany (BEZ literárních ukázek, tyto UKÁZKY ale budou u práce PŘILOŽENY /scan, fotka.../)

Finální práce budou **odevzdávány elektronicky do ODEVZDÁVÁRNY**.

Poslední termín pro odevzdání (včetně oprav): předběžně – 2 týdny před koncem zkuškového období (zhruba 10. 2.). Přesné datum bude uvedeno u odevzdávrny.