

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ



1. Podle smyslu doplňte slova opačného významu (chytrý – hloupý) nebo slova označující opačný pól (babička – dědeček):



1. *Брат* играет на гитаре, а работает на компьютере. 2. *Умный* человек ответит на вопрос, а человек будет молчать. 3. Наша квартира *большая*, а ваша такая 4. В огороде у него не только *фрукты*, но и 5. Я немного завидую вашей *дочке* и вашему 6. Мы будем *пить* или ? 7. В Москве всё очень *дорого*, а здесь всё 8. У меня *новый* учебник. я дала сестре. 9. Вы знаете, что *это плохо*? – Нет, я думаю, что *это* 10. *Мама* работала в поликлинике, а – в театре.

2. Přeložte slova v pravém sloupci. Poté slova z pravého sloupce spojte s vhodným přídavným jménem z levého sloupce (je možné více variant). Spojení dejte do náležitého tvaru:



улыбчивый
городской
шоколадный
неразлучный
чешский
моравский
молодой
сложный
зелёный

víno
otázka
jablko
člověk
bonbóny
divadlo
kamarádky
lidé
pivo

3. Кроссворд.

1.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	tužka
2.			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	týden
3.			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	lavička
4.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	anglický
5.			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	prázdniny
6.			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	obličej
7.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	kolo
8.			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	je zajímavé
9.			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	ovoce (mn. č.)
10.			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	noviny
11.			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	jít
12.			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	velice
13.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	novinář

Tajenka: _____ = recepční

4. Slovesa v závorce dejte do správného tvaru v přítomném i minulém čase:



1. Когда ты (сделать) уроки? 2. Ученики (читать) Шекспира на английском языке.
 3. В этом году мы (отдыхать) на даче. 4. Я (гулять) с собакой три раза в день. 5. Фирма (терять) хороших специалистов. 6. Где вы (менять) доллары? 7. Днём мы (обедать), а вечером мы (ужинать). 8. Мой коллега (сажать) овощи и фрукты. 9. Я (понимать), что эта задача очень трудная. 10. Вы (играть) в баскетбол или в теннис? 11. Девушка (мечтать) поехать в Испанию. 12. Какие дела они (решать)? 13. Я (работать) психологом.
 14. Ты часто (повторять) грамматику?

5. Podle textu odpovídejte na otázky:

1. Как зовут дочку Поповых? 2. Кто её друг? 3. Вы знаете, откуда он? 4. Как зовут его собаку? 5. У Анны есть собака? 6. Что читают ученики московской гимназии? 7. Кем работает Виктор? 8. Почему он не может прочитать электронное письмо? 9. Какая

профессия у Лены? 10. Что делают студенты городского университета? 11. С кем Егор беседовал в парке? 12. Какое его хобби? 13. Какой комплимент он сделал девушке? 14. Где была летом Светлана Викторовна? 15. Что Георгий Денисович делал на даче? 16. А где вы были этим летом?

6. Tvořte věty podle vzoru a smyslu:



πάνα – выбирать – машина → Πάνα выбирает машину.

1. турист – загорать – пляж 2. словак – не понимать – чех 3. здесь – работать – только – специалисты 4. он – читать – поэма – Пушкин 5. дерево – зелёный – яблоки 6. жена – собирать – цветы – и – делать – венки 7. я – помогать – мама – писать – письмо 8. Иван – большой – семья 9. пятница – сын – играть – бейсбол 10. они – ждать – мы

7. Připomeňte si nejpoužívanější ruské předložky a pád, se kterým se pojí. Přeložte slovní spojení:



из <i>кого, чего</i>	к <i>кому, чему</i>	о <i>ком, чём</i>	за <i>кем, чем</i>
без <i>кого, чего</i>		в <i>ком, чём</i>	с <i>кем, чем</i>
после <i>кого, чего</i>		на <i>ком, чём</i>	
у <i>кого, чего</i>			

z polikliniky, po dovolené, na chatě, u manažera, o másle, z divadla, s žákem, o obličejí, v hlavním městě, po obědě, u stromu, v šálku, s místem, k oknu, na lavičce, ve středu, u Maxima, v kavárně, bez notebooku, za radou, k lékaři, s mýdlem, u bratra, v bance, ze školy, o přírodě, k synovi, o přátelství, s mlékem, za stolem, po vyučovací hodině, o víně, bez knihy, u kolegy

8. Poslechněte si text a pokuste se do něj vyznačit přízvuky. Poté přečtete text sami a zkontrolujte si správnost v klíči:

069 LP1_A01



У Анны сегодня первый урок русской литературы. Учитель Егор Викторович говорит об Александре Сергеевиче Пушкине. Этот русский классик написал немало интересных книг. Ученики ещё не знают этого автора, но они рады, что сегодня наконец будут читать его поэму „Руслан и Людмила“. После урока Анна пойдёт в библиотеку и прочитает ещё одну книгу. О ней будет учитель говорить в среду.

9. Zopakujte si skloňování přivlastňovacích a ukazovacích zájmen. Doplňte správný tvar:



1. без (твоя) подруги 2. с (это) яблоком 3. о (наше) молоке 4. из (моя) школы 5. после (ваш) урока 6. к (та) девушке 7. за (их)

..... библиотéкой 8. в (тот) гóроде 9. у (её) дяди 10. о (мой)
 успе́хе 11. со (своё) дéревом 12. по́сле (э́тот) о́тпуска 13. без (ва́ше)
 ви́на 14. за (его) шкóлой 15. с (твой) ко́том 16. о (моё) дéтстве
 17. за (своя) сýмкой 18. из (на́ша) прoблéмы 19. в (то) слóве
 20. к (э́та) за́даче 21. без (твой) сове́та 22. к (ва́ша) ба́бушке

10. Podle smyslu doplňte dialog:



A: Zdrávstvуй, Víktor!

B:, Анто́н! Как

A: У всё норма́льно. Я мэнеджером. Ско́ро у меня,
 поéду отды́хать в Испа́нию.

B: Оди́н и́ли с се́мьёй?

A: Ко́нечно, с се́мьёй. Бúдем на пля́же, посмо́трим сто́лицу.

А у? Ты ещё живёшь с А́ней?

B: У о́тлично. Мы кварти́ру. Ско́ро жить в це́нтре.

А ле́том мы всегдá на да́че. А́ня цве́ты, а я кнiги.

A: Не́много тебе У тебя сво́я да́ча. В гóроде так шу́мно, а у вас
 ря́дом Вот э́то о́тдых!

B: Е́сли у тебя́ бúдет, мо́жешь приéхать к нам с и до́чкой.

A:, Víktor! Мы приéдем!

11. Souhrný překlad:



1. To je můj kamarád Maxim. 2. Dlouho jsme se neviděli. 3. Irina má krásné oči. 4. V restauraci obědvám zřídka. 5. Jak se máte, Václave? – Ujde to. 6. Byl jsem v kanceláři celý den. 7. To je moje sestra. Jmenuje se Káťa. 8. Je čas jít do školy a do práce. 9. Dcera pracuje jako sestřička. 10. Kdy budeš opakovat novou gramatiku? 11. Odkud jste? – Jsme z Ruska. 12. Viktor má velkou rodinu a já mám velký dům. 13. Kam jdete, Andreji Pavloviči? – Jdu do divadla. 14. Mám se skvěle, jako obvykle. 15. Děkuji za kompliment. 16. Tohoto člověka neznám. 17. Žijeme v hlavním městě. 18. Dobrý den! Mé jméno je Galina. 19. To je dobrý nápad. 20. Zamilovali se do sebe. 21. Turisté mluvili o Praze. 22. Nevím, jak odpovědět na všechny otázky. 23. Kamarádka omládla a zkrásněla. 24. Já jsem Slovenka a on je Čech. 25. Proč mi pořád lžeš? 26. Seděli na lavičce a četli české časopisy. 27. Jaké je jeho povolání? – Je učitel. 28. Děti budou plavat a hrát fotbal. 29. V pokoji je ticho. 30. V centru je velké městské divadlo. 31. V Barceloně jsme se nenudili. 32. O čem jste včera mluvila, Galino Aleksandrovno? 33. Jak se má vaše babička? – Má se špatně. 34. V pátek pracujeme, v neděli odpočíváme. 35. Snila jsem o tom dva roky. 36. Tento stůl je ze dřeva. 37. V sobotu budou na chatě. 38. Náš známý stále ztrácí klíče. 39. To je skvělé! 40. Máš psa? – Ne, psa nemám, ale mám kočku.