

**GEOGRAFIE V  
SOUVISLOSTECH**  
*JAK NA VÝUKU ZEMĚPISU*  
*1. část*

E.H.

Každým rokem se setkáváme s názorem, že se někteří studenti podivují nad tím, proč se učí znalostem a dovednostem v rámci jednotlivých oborů, které se na základních školách neučí.

# Studijní plán bakalářského studia zeměpisu

*POVINNÉ PŘEDMĚTY BEZ TERÉNNÍCH PRAXÍ*

## PROPOJENÍ S VÝUKOU ZEMĚPISU VE ŠKOLE – TEMATICKÉ CELKY V RVP ZV

1.	<b>KARTOGRAFIE</b> <i>Geografické zdroje dat, kartografie a topografie</i>	<b>RELIÉF A STAVBA ZEMĚ</b> <i>Přírodní obraz Země</i>	<b>ÚVOD DO STUDIA GEOGRAFIE</b> <i>Geografické zdroje dat , kartografie a topografie</i>
2.	<b>KARTOGRAFIE A GIS</b> <i>Geografické zdroje dat, kartografie a topografie</i>	<b>ATMOSFÉRA A HYDROSFÉRA</b> <i>Přírodní obraz Země</i>	
3.	<b>GIS A DPZ</b> <i>Geografické zdroje dat, kartografie a topografie</i>	<b>PŮDA A BIOTA ZEMĚ</b> <i>Přírodní obraz Země</i>	<b>GEOGRAFIE OBYVATELSTVA A SÍDEL</b> <i>Společenské a hospodářské prostředí</i>
4.	<b>APLIKOVANÉ METODY VÝZKUMU</b>	<b>GEOGRAFIE VÝROBNÍ SFÉRY</b> <i>Společenské a hospodářské prostředí</i>	
5.	<b>DIDAKTIKA GEOGRAFIE</b>	<b>GEOGRAFIE NEVÝROBNÍ SFÉRY</b> <i>Společenské a hospodářské prostředí</i>	

# Předměty studijního programu učitelství zeměpisu

- Výstupem z odborných geografických předmětů by měl být zejména:
  1. přehled o základním pojmovém aparátu;
  2. přehled o informačních zdrojích odborného předmětu;
  3. přehled o kartografickém zpracování informací z daného předmětu;
  4. přehled o digitálních technologiích vztahujících se k danému předmětu;
  5. přehled o místech, kde se dané jevy vyskytují minimálně ve třech úrovních: místní, regionální, globální...

Většina těchto výstupů je procvičována v rámci zadaných cvičení.

Souhrn těchto výstupů je uvedený v tabulce, kterou si můžete průběžně vyplňovat v rámci výuky jednotlivých předmětů

<b>Název předmětu</b>	<b>KARTOGRAFIE</b>
<b>Ročník/semestr</b>	
<b>Základní pojmy, se kterými jste v předmětu pracovali</b>	<i>Vložte nejdříve pojmy, které jste používali ve cvičeních – viz níže a pak doplňte o všechny pojmy, se kterými jste pracovali.</i>
<b>Název cvičení</b>	<i>Uvedete názvy všech cvičení postupně a u všech cvičení si vyplňte to stejné.</i>
<b>Základní pojmy, se kterými jsi ve cvičení pracoval/a</b>	
<b>Zařazení cvičení do tematického celku z RVP ZV</b> <i>(zaškrtni tematický celek a doplň příslušné očekávané výstupy – OV, pokud jich bylo víc, uveď všechny)</i>	<input type="checkbox"/> Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie OV: <input type="checkbox"/> Přírodní obraz země OV: <input type="checkbox"/> Regiony světa OV: <input type="checkbox"/> Společenské a hospodářské prostředí OV: <input type="checkbox"/> Životní prostředí OV: <input type="checkbox"/> Česká republika OV: <input type="checkbox"/> Terénní geografická výuka, praxe a aplikace OV:
<b>Použité kartografické prostředky při tvorbě cvičení</b> <i>(zaškrtni použitý druh mapy a doplň její název, potom uveď, jaké kartografické dovednosti jsi aplikoval, pokud jsi použil/a víc map, vypiš všechny)</i>	Použitý druh mapy: <input type="checkbox"/> Topografická mapa Název: <input type="checkbox"/> Kartogram Název: <input type="checkbox"/> Kartodiagram Název: <input type="checkbox"/> Jiná tematická mapa Název: <input type="checkbox"/> Jiné Název:
	Mapové dovednosti: <i>Vyplňte jen ty, u kterých jste si jisti, že jste je použili, viz níže.</i> <input type="checkbox"/> Čtení <input type="checkbox"/> Analýza <input type="checkbox"/> Interpretace <input type="checkbox"/> Použití <input type="checkbox"/> Tvorba mapy

<b>Použité digitální technologie při tvorbě cvičení</b>	<input type="checkbox"/> Desktop SW <input type="checkbox"/> Online SW <input type="checkbox"/> Mobilní aplikace <input type="checkbox"/> Jiné <b>Zde konkretizuj:</b> <i>Konkrétně vypište s čím a jak jste pracovali.</i>
<b>Terénní výuka</b>	<input type="checkbox"/> Ano <input type="checkbox"/> Ne
<b>Aplikace na modelový region</b>	<input type="checkbox"/> Místo bydliště nebo okolí školy <input type="checkbox"/> Regiony Česka <input type="checkbox"/> Česko <input type="checkbox"/> Regiony světa <input type="checkbox"/> Svět <input type="checkbox"/> Jiné
<b>Seznam zdrojové literatury</b> <i>(zadané vyučujícím i vlastní)</i>	

# MAPOVÉ DOVEDNOSTI

- S mapovými dovednostmi se nejlépe seznámíte prostřednictvím odkazu [mapovedovednosti.cz](http://mapovedovednosti.cz).
- Dostanete se na stránky PŘF UK v Praze. Zaregistrujte se a vyzkoušejte.
- V průběhu řešení úloh se dostanete k úlohám, které se věnují **čtení, analýze, interpretaci a tvorbě mapy**.
- Po projití těchto stránek budete vědět, co z mapových dovedností jste během různých cvičení dělali.

## POZNÁMKA NA ZÁVĚR:

1. S vyplněnou tabulkou budeme dále pracovat v didaktice geografie pro bakalářské studium.

2. Uvědomění si obsahu jednotlivých geografických disciplín přes pojmy, které jste probírali je pro vaši učitelskou profesi důležité zejména z toho hlediska, že tyto pojmy pohromadě v žádném z kurikulárních dokumentů nenajdete.

3. Cílem v oblasti pojmů bude:

- tvorba slovníčku používaných pojmů – to znamená pojem a jeho stručná charakteristika;
- tvorba myšlenkové mapy s použitím probíraných pojmů a např. souvislost s jejich využitím v různých oblastech lidské činnosti;
- řešení případových studií.

