reflexe ve výuce

Žáci

* jsou více motivováni
* lépe formulují, že ho už dosáhli a čeho dosáhnout ještě chtějí
* lépe komunikují
* snadněji se ptají na zpětnou vazbu
* lépe definují své strategie učení

Pokud máte nějakou zkušenost se zážitkovou pedagogikou, asi víte, že po každé hře či aktivitě by měla následovat reflexe, kdy se účastníci vyjadřují k tomu, **jaké to pro ně bylo**, **co se naučili,** **co si z aktivity mohou odnést do běžného života**. Pokud tato reflexe neproběhne, nebo je vedena špatně, tak aktivita **„vyšumí“,** a téměř nic z ní v účastnících **nezůstane**. Ve škole však reflexi běžně neděláme, neboť „to není zvykem“, přestože to někdy s učivem dopadne stejně jako s herní aktivitou – **téměř nic z něj v žácích trvale nezůstane.**