

Osnova

1. blok: Čtenářská gramotnost a její složky. Základní podmínky pro rozvoj čtenářství. Program RWCT v České republice. Základní literatura k problematice čtenářské gramotnosti a kritického myšlení. Praktická ukázka vybrané metody kritického myšlení, např. I.N.S.E.R.T.

2. blok: Hlavní znaky kritického myšlení. Třífázový model učení (evokace – uvědomění – reflexe). Postup při zavádění nové metody kritického myšlení. Praktické ukázky metod evokační fáze výuky, např. klíčová slova, volné psaní, myšlenková mapa.

3. blok: Vytváření bezpečného prostředí pro užití metod kritického myšlení při výuce českého jazyka. Praktické ukázky metod fáze uvědomění, např. učíme se navzájem, diskusní pavučina, podvojný deník.

4. blok: Praktické ukázky metod fáze reflexe, např. pětílístek. Presentace vyučovací hodiny v rámci třífázového modelu učení s využitím např. metody Ano – Ne nebo čtení s předvídáním. Zásady efektivního výběru textu pro metody kritického myšlení.

Literatura

GRECMANOVÁ, H., URBANOVSKÁ, E., NOVOTNÝ, P. *Podporujeme aktivní myšlení a samostatné učení žáků*. Olomouc: HANEX, 2000.

GRECMANOVÁ, H., URBANOVSKÁ, E. *Aktivizační metody ve výuce, prostředek ŠVP*. Olomouc: Hanex, 2007.

GRECMANOVÁ, Helena. *Klima školy*. 1. vyd. Olomouc: Hanex, 2008.

KLOOSTER, D. Co je kritické myšlení. *Kritické listy*, 2000, roč. 1, č. 1–2, s. 8–12.

KOŠTÁLOVÁ, H., ŠAFRÁNKOVÁ, K., HAUSENBLAS, O., ŠLAPAL, M. *Čtenářská gramotnost jako vzdělávací cíl pro každého žáka*. Praha: ČŠI, 2010. [online] [cit. 12. 10. 2016]. Dostupné z WWW: <<http://www.csicr.cz/cz/85256-ctenarska-gramotnost-jako-vzdelavaci-cil-pro-kazdeho-zaka>>.

ALTMANOVÁ, J. a kol. *Čtenářská gramotnost ve výuce*. Praha: Národní ústav pro vzdělávání, 2011. [online] [cit. 12. 10. 2016]. Dostupné z WWW:

http://www.vuppraha.cz/wp-content/uploads/2011/11/ctenarskagramotnost_final.pdf.

MEREDITH, K., STEELE, J. L., TEMPLE, K., WALTER, S. *Příručky k programu Čtením a psaním ke kritickému myšlení 1–8*. Praha: Kritické myšlení, 1997.

RUTHOVÁ, N. (ed.) *Učím s radostí*. Praha: Strom, 2003.

ŠAFRÁNKOVÁ, Kateřina – KOŠTÁLOVÁ, Hana. *Čítanka pro přemýšlivé učitelky a učitele*. Praha: Občanské sdružení Kritické myšlení, 2007.

TUŠKOVÁ, J. M. Kritické myšlení jako prostředek rozvoje čtenářské gramotnosti. In Havel, J. – Najvarová, V. a kol. *Rozvíjení gramotnosti ve výuce na 1. stupni ZŠ*. Brno: MU, 2011.

VĚŘÍŠKOVÁ, Irena – KRÜGER, Květuše – BĚLINOVÁ, Eva. *Kudy vede cesta ke čtenáři? Rozvoj dětského čtenářství na druhém stupni základní školy*. Praha: GAC, 2007.

WILDOVÁ, Radka a kol. *Čtenářská gramotnost a podpora jejího rozvoje ve škole*. Praha: Univerzita Karlova, 2012.

Časopisy

Kritické listy (2000–2013)

Kritická gramotnost – registrace odběru časopisu:

<http://www.kellnerfoundation.cz/pomahame-skolam-k-uspechu//>

Internetové adresy

Kritické myšlení: www.kritickemysleni.cz