**Doplňte slova ve správném gramatickém tvaru/ve správné gramatické formě. Slovesa doplňte v přítomném čase.**

**A.** V rámcových vzdělávacích (**program**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ se zdůrazňuje rozvoj klíčových (**kompetence**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Komunikační kompetence je schopnost užívat jazyk v různých komunikačních (**situace**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Rozvoj komunikační kompetence je důležitým (**úkolem**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jazykových předmětů, zejména českého (**jazyk**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Žáci se učí používat spisovnou (**podoba**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mateřského jazyka a porozumět (**text**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**B.** Předmět český jazyk a literatura má část (**jazyková**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, (**slohová**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a (**literární**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Žák se učí užívat jazyk v (**psaná**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i (**mluvená**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ podobě. V literární výchově se seznamuje s díly (**česká**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i (**světová**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ literatury.

Žáci dnes často čtou nejen v (**mateřský**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jazyce, ale také v jazycích (**cizí**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, například v jazyce (**anglický**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**C.** Žáci v České republice (**začínat**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ chodit do školy v šesti letech. V předmětu český jazyk a literatura (**poznávat**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mateřský jazyk a (**učit**) se mluvit a psát spisovnou češtinou. Mateřský jazyk (**mít**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ve vzdělávání důležité místo. Říká se, že dnes děti málo (**číst**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Nejčastěji (**psát**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SMS zprávy a e-maily.

Řekněte co nejlépe česky:

*Základné komunikačné zručností sú:*

*· počúvanie*

*· hovorenie*

*· čítanie*

*· písanie*