**Přečtěte si pečlivě text Raná výuka cizích jazyků z evropské perspektivy.**

**1. Vlády zemí v Evropě zavádějí cizí jazyky do výuky stále nižších ročníků, protože tak reagují:**

a) na výsledky psychologických výzkumů odborníků

b) na tlak veřejnosti

c) na potřeby pedagogické praxe

**2. Výuka cizích jazyků na základní škole:**

a) začíná povinně ve 3. ročníku, ale školy ji často nabízejí od 1. ročníku

b) začíná v 1., 2. nebo 3. ročníku, na různých školách různě

c) začíná výhradně ve 3. ročníku, dříve ji téměř žádná škola nenabízí

**3. Do výzkumu v projektu ELLie byli zapojeni:**

a) žáci všech typů škol ve věku 7–8 let

b) žáci škol, v nichž je pro nejméně 50 % žáků jazyk země jazykem mateřským

c) pouze školy, v nichž je pro všechny žáky jazyk země jazykem mateřským

**4. V každé zemi bylo do projektu vybráno:**

a) cíce než 100 dětí ve věku 7–9 let

b) 100–200 dětí ve věku 7–11 let

c) 170-200 dětí ve věku 7–8 let

**5. Školy, v nichž výzkum v rámci projektu Ellie probíhal, byly:**

a) všeho druhu

b) pouze soukromé

c) pouze státní

**6. Výzkum v rámci projektu probíhal:**

a) pouze s využitím dotazníku

b) na základě individuálních rozhovorů

c) s využitím dotazníků, jejichž vyplnění bylo doplněno rozhovory s některými žáky

**7. Byl rozdíl v přístupu žáků k výuce cizího jazyka v prvním roce, kdy se ho učili, a v letech dalších?**

a) počet žáků, kteří hodnotili výuku pozitivně, se snížil jen mírně

b) ano, počáteční nadšení u většiny žáků zmizelo

c) ano, vztah žáků k výuce cizího jazyka se zlepšil

**8. Jak pravděpodobně změnili názor žáci, kteří v prvním roce přistupovali ke studiu cizích jazyků spíše s obavami?**

a) obavy zmizely, v dalším roce žáci získali k výuce pozitivní vztah

b) žáci měli v dalším roce k výuce cizích jazyků spíše negativní vztah

c) žáci většinou názor nezměnili

**9. Která z následujících zemí není v textu Raná výuka cizích jazyků z evropské perspektivy uvedena jako zapojená do projektu ELLie?**

a) Španělsko

b) Francie

c) Polsko

**10.** **Podle textu Raná výuka cizích jazyků z evropské perspektivy odpovězte ANO – NE.**

a) Do projektu ELLie jsou zapojeny všechny země Evropy, tedy i Česká republika. NE

b) Povinná výuka cizího jazyka začíná na většině škol od 1. ročníku. NE

c) Existuje stále více předškolních institucí, které učení cizím jazykům nabízejí. ANO

d) Samotný výzkum v rámci studie projektu ELLie trval 3 roky. ANO

e) Do výzkumu bylo zapojeno více než 1500 dětí. NE

f) Projekt ELLie zjišťuje, jak efektivní je výuka cizích jazyků. ANO

g) První rok, ve kterém se žáci učili cizí jazyk, k němu většinou vyjadřovali pozitivní vztah. ANO

**Přečtěte si v textu Raná výuka cizích jazyků z evropské perspektivy část orámovanou žlutě.**

**Pak se pokuste do následujícího textu doplnit vhodná slova.**

Autoři ……………. se zaměřili na motivaci a ………………….. žáků k výuce cizího jazyka.

Žáci vyjadřovali …………………. které v nich výuka cizích jazyků vyvolala, pomocí ……………………… A ……………………….. . Autoři pak ……………………………… odpovědi žáků a informace, které získali od …………………………. a učitelů a také s výsledky pozorování vyučovacích hodin. Většina žáků se zpočátku učila cizí jazyk s ……………………………... Jen málo žáků vyjadřovalo pocity spíše …………………….. Postoje asi 25 % žáků můžeme hodnotit jako ………………………... Bohužel výzkum ukázal, že po třech letech se postoj této části žáků spíše …………………... Motivační je většinou ……………………………….. fáze výuky. Někdy zřejmě žáci v prvním roce, kdy se učí cizí jazyk, pracují s aktivitami, které nejsou ………………………….. jejich věku.