1. seminář

Odkaz na video – nově vytvořené rozhraní KonText

nový atribut: sublemma

nový atribut: afun – větný člen

Zvuková a grafická stránka slova.

**Výstupy z RVP ZV**

**Žák:**

*ČJL-9-2-01 spisovně vyslovuje česká a běžně užívaná cizí slova*

*ČJL-9-2-03 samostatně pracuje s Pravidly českého pravopisu, se Slovníkem spisovné češtiny a s dalšími slovníky a příručkami*

*ČJL-9-2-07 v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovotvorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i souvětí*

**1. a) Najděte v Pravidlech českého pravopisu nebo v Internetové jazykové příručce, zda jsou správně napsaná podtržená slova.**

**b) Zjistěte, zda u těchto slov existují kodifikované pravopisné a výslovnostní varianty (např. puls – pulz) a pak srovnejte vždy výskyt těchto variant v korpusu SYN2020. Rozdíl ve frekvenci vyjádřete číselným poměrem, např. 4 : 1.**

Posádka letadla se odchýlila od kursu a proletěla nad Broumovem.

Pomocí speciálního elektromechanického zařízení se generují malé impulzy s vysokou intenzitou.

Obsazení rolí probíhá na základě konkurzu.

V ulicích bylo vidět dresy různých týmů.

**Výsledek:**

kurz : kurs 7361 : 501 15 : 1

impulz : impuls 1208 : 860 3 : 2

konkurz : konkurs 835 : 156 5 : 1

dres : drez 2253 : 0

Doplňující vyhledávání.:

Srovnejte vždy frekvenci variant v základním tvaru (1. a 4. pád) a frekvenci součtu tvarů v ostatních pádech. Sledujte

Jaký postup

kurz : kurs 2622 : 225 12 : 1

ostatní pády 4735 : 276 17 : 1

impulz : impuls 418 : 441 vyrovnané

ostatní pády 719 : 419 cca 2 : 1

konkurz : konkurs 290 : 73 4 : 1

ostatní pády: 545 : 83 7 : 1

Zjistěte psaní s – z v adjektivech odvozených od slov kurs/kurz, konkurs/konkurz, impuls/impulz

**Řešení:**

kurzový 309 – kursový 22

kurzovné 22 – kursovné 0

kurzovní 88

Která adjektiva lze tvořit od substantiva *impuls* / *impulz*? Navrhněte strukturu dotazu, kterým byste je mohli vyhledat.

impulzivní 230 impulzívní 11 impulsivní 1 impulsívní 22

konkurzní 118 – konkursní 25

**2. a) V přejatých slovech nekolísá jen *s* – *z*, ale i např. i krátké a dlouhé samohlásky. Které?**

**Uveď příklady kodifikovaných dvojic s tímto kolísáním.**

**b) Navrhněte dvojice typu *balkon – balkón*, *archiv – archív* k vyhledávání v korpusu.**

masiv – masív

bor – bór, cyklon – cyklón

drogerie - drogérie

**3. Dokážete doplnit správně předpony *s* – *z*?**

*\_\_hnilé ovoce, \_\_trouchnivělé kmeny stromů, \_\_mazat tabuli, \_\_kreslené informace, \_\_hlédnout film, \_\_lézt všechny hory v okolí*

shnilý – 381, zhnilý 0

ztrouchnivělý 115

smazat – 875 zmazat – 7

Je třeba zkontrolovat, zda je slovo *smazat* užito správně. ANO, JE

zkreslené : skreslené 414 : 3

zhlédnout 840 : shlédnout 277

Ale: je slovo *shlédnout* užíváno správně? DOKLADY UKAZUJÍ, ŽE ČASTO NE

slézt 659 : zlézt 29 OBĚ VARIANTY JSOU UŽÍVÁNY SPRÁVNĚ