**1. a) V Pravidlech českého pravopisu nebo v Internetové jazykové příručce vyhledejte, jak se správně píší názvy:**

- NA PŘÍKOPĚ

- CHRÁM SVATÉHO VÍTA, CHRÁM SVATÉHO PETRA, CHRÁM SVATÉ BARBORY

**b) Navrhněte nejrychlejší způsob vyhledání v korpusu SYN2020 pomocí webového rozhraní KonText.**

**c) Vyhledejte názvy. Zaznamenejte si vždy všechny varianty a srovnejte jejich podoby s těmi, které doporučují kodifikační příručky**.

Upozornění: Pozor, při zadávání „pokročilého dotazu“ a využití atributu „word“ se musí rozlišovat velikost písmen.

Chcete-li, aby dotaz neodlišoval velikost písmen, tj. aby se vyhledaly verze s velkými i malými písmeny (pokud v korpusu jsou), místo atributu „word“ zvolte atribut „lc“.

**Našli jste u některých názvů odchylky? Pokud ano, poznamenejte si je.**

**2. S jakými podobami se setkáme u výrazu NA FIDLOVAČCE? Co tento výraz pojmenovává / může pojmenovávat?**

**a) Najděte doporučenou podobu v Internetové jazykové příručce.**

**b) Navrhněte co nejrychlejší způsob vyhledávání.**

**c) Poznamenejte si spojení, v nichž se název vyskytuje, a zvažte, jak ovlivňuje pravopisnou podobu kontext (slova, s nimiž se pojí)**

**3. V jakých pravopisných podobách se setkáme s názvem ČESKÝ JAZYK A LITERATURA? Jak tato podoba souvisí s tím, co název opravdu pojmenovává?**

**a) Navrhněte co nejrychlejší způsob vyhledávání.**

**b) Poznamenejte si, v jakých významech jste název našli.**

**c) Jak ovlivňuje pravopisnou podobu to, co název pojmenovává?**

**Souhrnné otázky K úkolům 1–3:**

Který výstup RVP ZV napomáhají naplnit úkoly 1–3?

V kterém dalším učivu je možné tyto úkoly uplatnit?

Které z úkolů 1–3 mohou napomoci i uplatnění mezipředmětových vztahů?

**4. Srovnejte výskyt a užívání výrazů:**

zpočátku – z počátku

zdaleka – z daleka

zvečera – z večera

vcelku – v celku

a) Navrhněte vhodné dotazy.

b) Na konkrétních příkladech ukažte, zda se varianty liší významem.

**5. a) Potřebujete zjistit příbuzná slova se slovy:**

- myslet

- klavír

**Jak to v korpusu SYN2020 zjistíte (berte v úvahu možné alternace)?**

**b) Vytvořte frekvenční seznamy a zjistěte, Kolik je cca příbuzných slov se slovesem myslet a se substantivem klavír?**

**c) Jaké jsou kořeny všech těchto příbuzných slov?**