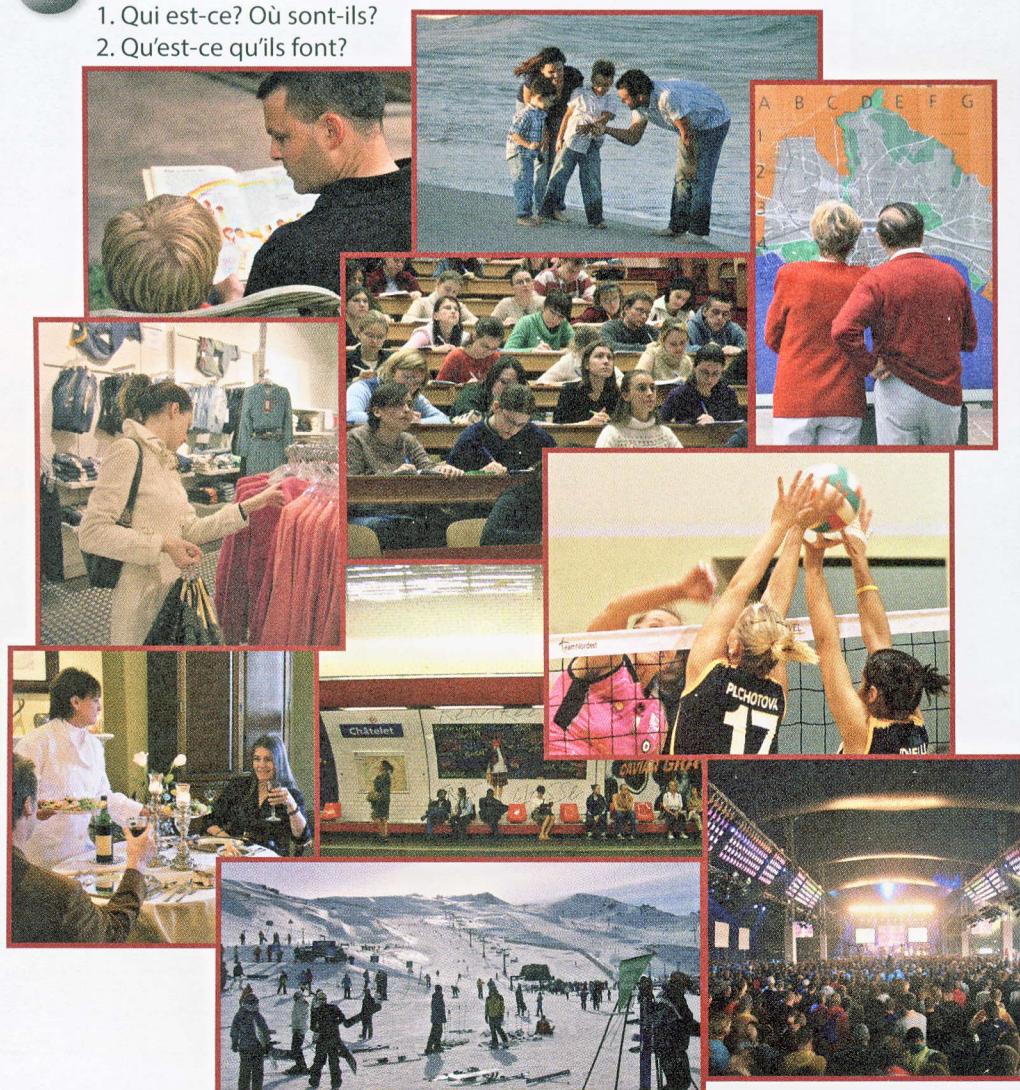


**V této lekci si ověříte, co jste se naučili v předchozím díle. Vaše úroveň by měla odpovídat A2 / A2+ podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky:**

- Rozumí větám a často používaným výrazům vztahujícím se k oblastem, které se ho / jí bezprostředně týkají (např. základní informace o něm / ní a jeho / její rodině, o nakupování, místopisu a zaměstnání).
- Dokáže komunikovat prostřednictvím jednoduchých a běžných úloh, jež vyžadují jednoduchou a přímou výměnu informací o známých a běžných skutečnostech.
- Umí jednoduchým způsobem popsat svou vlastní rodinu, bezprostřední okolí a záležitosti.

### 1 Regardez les photos. Répondez aux questions.

1. Qui est-ce? Où sont-ils?
2. Qu'est-ce qu'ils font?



## 2

## Conjuguez les verbes.

1. Je (mourir) \_\_\_\_\_ de faim.
2. Les élèves (paraître) \_\_\_\_\_ fatigués.
3. Ce livre me (décevoir) \_\_\_\_\_.
4. Vous (éteindre) \_\_\_\_\_ la lumière?
5. Nos voisins de droite (se plaindre) \_\_\_\_\_ du bruit.
6. Vous (recevoir) \_\_\_\_\_ souvent des amis au dîner?
7. On (souffrir) \_\_\_\_\_ de la chaleur depuis longtemps.
8. Vous (ne pas se souvenir) \_\_\_\_\_ de moi?
9. Les Tchèques (boire) \_\_\_\_\_ beaucoup de bière.
10. Vous (se nourrir) \_\_\_\_\_ de façon équilibrée?
11. Les élèves (craindre) \_\_\_\_\_ ce professeur.
12. Je (confondre) \_\_\_\_\_ toujours mon parapluie avec le tien.
13. Ces arbres (produire) \_\_\_\_\_ de beaux fruits.
14. Il (ne pas admettre) \_\_\_\_\_ de se tromper.
15. Ils (apprendre) \_\_\_\_\_ à leur petit fils à faire du ski?
16. Beaucoup de gens (croire) \_\_\_\_\_ en Dieu.
17. Nous (essayer) \_\_\_\_\_ de la joindre depuis huit jours.
18. À quoi (servir) \_\_\_\_\_ cet objet?

## Le présent de l'indicatif

- slovesa na **-er**: -e, -es, -e, -ons, -ez, -ent  
*espérer, jeter* - j'espère, tu espères, il espère,  
 nous espérons, vous espérez, ils espèrent / je jette,  
 tu jettes, il jette, nous jetons, vous jetez, ils jettent  
 - *nettoyer, essuyer, payer, essayer, balayer* - je nettoie,  
 tu nettoies, il nettoie, nous nettoions,  
 vous nettoyez, ils nettoient  
 - slovesa na **-ir**: -is, -is, -it, -issons, -issez, -issent  
 (ale je hais, tu hais, il hait, nous haïssons,  
 vous haïssez, ils haïssent)  
 - slovesa na **-dre**: -s, -s, -0, -ons, -ez, -ent

*connaître* - je connais, tu connais, il connaît,  
 nous connaissons, vous connaissez, ils connaissent  
 + *apparaître, disparaître, paraître, naître*  
*mettre* - je mets, tu mets, il met, nous mettons,  
 vous mettez, ils mettent  
 + *permettre, promettre, admettre*  
*prendre* - je prends, tu prends, il prend, nous prenons,  
 vous prenez, ils prennent + *comprendre, apprendre*  
*voir* - je vois, tu vois, il voit, il voit, nous voyons, vous voyez,  
 ils voient + *prévoir*  
*convaincre* - je convaincs, tu convaincs, il convainc,  
 nous convainquons, vous convainquez,  
 ils convainquent + *vaincre*  
*croire* - je crois, tu crois, il croit, nous croyons,  
 vous croyez, ils croient

## Verbes irréguliers

*ouvrir* - j'ouvre, tu ouvres, il ouvre, nous ouvrons,  
 vous ouvrez, ils ouvrent + *offrir, souffrir de qqch*  
*accueillir* - j'accueille, tu accueilles, il accueille,  
 nous accueillons, vous accueillez + *cueillir*  
*mentir* - je mens, tu mens, il ment, nous mentons,  
 vous mentez, ils mentent + *sentir, partir, dormir*  
*venir* - je viens, tu viens, il vient, nous venons,  
 vous venez, ils viennent + složeniny *venir* a *tenir*  
*acquérir* - j'acquiers, tu acquiers, il acquiert,  
 nous acquérons, vous acquérez, ils acquièrent  
 + *conquérir*  
*mourir* - je meurs, tu meurs, il meurt, nous mourons,  
 vous mourez, ils meurent  
*résoudre* - je résous, tu résous, il résout, nous  
 résolvons, vous résolvez, ils résolvent  
*éteindre* - j'éteins, tu éteins, il éteint, nous éteignons,  
 vous éteignez, ils éteignent  
 + *peindre, craindre, joindre*  
*vivre* - je vis, tu vis, il vit, nous vivons, vous vivez,  
 ils vivent + *survivre*  
*suivre* - je suis, tu suis, il suit, nous suivons,  
 vous suivez, ils suivent + *poursuivre*  
*conduire* - je conduis, tu conduis, il conduit,  
 nous conduisons, vous conduisez, ils conduisent  
 + *construire, nuire, produire, traduire, réduire*  
*plaire* - je plais, tu plais, il plait, nous plaisons,  
 vous plaisez, ils plaisent + *se taire*  
*recevoir* - je reçois, tu reçois, il reçoit, nous recevons,  
 vous recevez, ils reçoivent + *apercevoir, décevoir*

## 3 Complétez les phrases suivantes avec les verbes ci-dessous.

*craindre, suivre, surprendre, mettre, ralentir, prévoir, appartenir, servir, connaître, nuire, réagir, promettre*

1. Vous \_\_\_\_\_ bien la géographie de votre pays?
2. Tes copines \_\_\_\_\_ des cours de danse?
3. Tes parents \_\_\_\_\_ l'avenir?
4. Tu \_\_\_\_\_ combien de sucre dans ton café?
5. Les étudiants \_\_\_\_\_ spontanément dans les cours?
6. Les camions \_\_\_\_\_ avant le virage.
7. Tes réactions me \_\_\_\_\_ toujours.
8. Nous vous \_\_\_\_\_ de vous rendre visite bientôt.
9. Quel temps \_\_\_\_\_ la météo pour demain?
10. À qui \_\_\_\_\_ ces clés?
11. Fumer \_\_\_\_\_ à la santé.
12. Le vendeur \_\_\_\_\_ le client.

## 4 Complétez le texte avec les articles défini, indéfini ou prépositions *de, à*.

Bruxelles, \_\_\_\_\_ jolie capitale \_\_\_\_\_ Belgique. C'est ici que siègent la plupart \_\_\_\_\_ institutions \_\_\_\_\_ Union européenne ainsi que \_\_\_\_\_ nombreuses organisations internationales. \_\_\_\_\_ symboles \_\_\_\_\_ Bruxelles sont nombreux: Manneken-Pis, \_\_\_\_\_ frites, \_\_\_\_\_ gaufres, \_\_\_\_\_ Atomium érigé lors de \_\_\_\_\_ exposition universelle \_\_\_\_\_ 1958, et \_\_\_\_\_ Grand Place. Elle est classée au patrimoine mondial \_\_\_\_\_ UNESCO. \_\_\_\_\_ maisons \_\_\_\_\_ corporations de Bruxelles, \_\_\_\_\_ maison \_\_\_\_\_ Roi et \_\_\_\_\_ splendide Hôtel \_\_\_\_\_ Ville ravissent les visiteurs. Et puis, il y a \_\_\_\_\_ art de vivre \_\_\_\_\_ belge: \_\_\_\_\_ chocolat et \_\_\_\_\_ pralines créées en 1912 par Neuhaus, sans oublier \_\_\_\_\_ frites et \_\_\_\_\_ bière qui se déguste dans ces petits cafés qui mélangent \_\_\_\_\_ générations et couches sociales. Pour les dénicher, rien de tel que de se rendre \_\_\_\_\_ dimanche matin \_\_\_\_\_ marché \_\_\_\_\_ puces de la Place \_\_\_\_\_ Jeu de Balle dans \_\_\_\_\_ quartier populaire des Marolles. On y croise même Tintin, héros national créé par Hergé pour \_\_\_\_\_ jeunes \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_ 77 ans.

## 5 Mettez les adjectifs à la place et à la forme qui convient.

- |                 |       |       |              |       |
|-----------------|-------|-------|--------------|-------|
| 1. bas:         | une   | _____ | table        | _____ |
| 2. jeune:       | notre | _____ | amie         | _____ |
| 3. chaud:       | une   | _____ | soupe        | _____ |
| 4. vieux:       | une   | _____ | dame         | _____ |
| 5. heureux:     | une   | _____ | famille      | _____ |
| 6. sportif:     | une   | _____ | tenu         | _____ |
| 7. enrhumé:     | une   | _____ | petite fille | _____ |
| 8. cher:        | une   | _____ | voiture      | _____ |
| 9. beau:        | une   | _____ | robe         | _____ |
| 10. autrichien: | des   | _____ | touristes    | _____ |

## 6 Complétez avec les pronoms relatifs.

Chers amis,

Nous sommes bien installés à la campagne et nous avons hâte de vous revoir. La maison est très confortable. Nous prenons nos repas devant la cheminée \_\_\_\_\_ se trouve dans la grande salle en bas et les jours \_\_\_\_\_ il ne pleut pas, nous mangeons sur la terrasse. Pourriez-vous apporter les jeux de société \_\_\_\_\_ vous parliez avant notre départ? La petite télé \_\_\_\_\_ nous avons achetée ne marche pas du tout et les enfants ne savent pas quoi faire avant de se coucher. Les livres et les magazines \_\_\_\_\_ on trouve ici ne les intéressent pas.

À très bientôt

Madeleine

P.S.

La photo, \_\_\_\_\_ je vous envoie, c'est celle \_\_\_\_\_ nous avons prise chez vous l'été dernier.

## 7 Complétez le texte avec les articles défini, indéfini, le pronom tonique ou l'adjectif possessif.

Hélène Bruller, dessinatrice, parle de son sac à main:

Le sac a \_\_\_\_\_ importance phénoménale, pour \_\_\_\_\_. Je trouve que \_\_\_\_\_ sac est \_\_\_\_\_ objet hyper sensuel. \_\_\_\_\_, j'aime bien, quand je prends \_\_\_\_\_ sac, qu'il s'écrase sur \_\_\_\_\_ genoux, qu'il prenne du corps et qu'à l'intérieur j'aie \_\_\_\_\_ bazar et j'ouvre et je cherche comme \_\_\_\_\_ petit chien. J'ai des priorités, c'est-à-dire, \_\_\_\_\_ poche pour \_\_\_\_\_ téléphone, et puis \_\_\_\_\_ autre poche pour \_\_\_\_\_ clés. Et alors, \_\_\_\_\_, j'aime bien \_\_\_\_\_ grands, grands sacs parce qu'évidemment, comme je suis entre Paris et Genève, il est gros. C'est vrai que ça m'empêche d'avoir \_\_\_\_\_ minuscule sac.

## 8 Terminez les phrases en exprimant la cause et le but de manière différente.

Exemple: *Je t'écris \_\_\_\_\_ pour avoir de tes nouvelles.*  
*\_\_\_\_\_ parce que je veux avoir des nouvelles.*

1. On va déménager \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
2. J'ai écrit ce message \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
3. Nous irons chez le médecin \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## 9 Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé ou à l'imparfait.

Je \_\_\_\_\_ (marcher) dans la forêt depuis des heures quand je le \_\_\_\_\_ (voir). Il \_\_\_\_\_ (être) assez loin, mais je sais que je ne me \_\_\_\_\_ (tromper) pas: c' \_\_\_\_\_ (être) un loup! Il \_\_\_\_\_ (avancer) lentement mais soudain, il \_\_\_\_\_ (s'arrêter) brusquement pour sentir quelque chose. Alors, je \_\_\_\_\_ (comprendre) que mon odeur le \_\_\_\_\_ (déranger): je \_\_\_\_\_ (vouloir) le prendre en photo mais, après quelques secondes, il \_\_\_\_\_ (se mettre) à courir très vite et il \_\_\_\_\_ (disparaître) derrière les arbres.

## Le passé composé L'imparfait

### passé composé:

avoir, être + participe passé  
- être: **zvrátná slovesa, slovesa pohybu** (aller, venir, arriver, partir, sortir, entrer, descendre, monter, tomber, passer, rester, rentrer, retourner),  
**slovesa naitre, mourir, devenir.**

- nepravidelná přičesti: avoir **eu**, être **été**, savoir **su**, connaître **connu**, lire **lu**, voir **vu**, venir **venu**, pouvoir **pu**, vouloir **voulu**, devoir **dû**, courir **couru**, mettre **mis**, rire **ri**, partir **parti**, sortir **sorti**, prendre **pris**, comprendre **compris**, ouvrir **ouvert**, offrir **offert**, faire **fait**, écrire **écrit**

**imparfait:** -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient  
přidáváme k přítomnému kmeni 1. os. mn. č.

## 10 Transformez les phrases au futur simple.

### Le futur proche Le futur simple

**futur proche**  
aller + infinitif

**futur simple:** -ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont  
přidáváme k infinitivu

#### nepravidelná slovesa:

avoir - aurai	être - serai
savoir - saurai	aller - irai
vouloir - voudrai	pouvoir - pourrai
devoir - devrai	faire - ferai
courir - courrai	mourir - mourrai
voir - verrai	envoyer - enverrai
venir - viendrai	tenir - tiendrai

il faut - il faudra  
il vaut - il vaudra  
il pleut - il pleuvra  
cueillir - cueillera  
appeler - appellerai / appèlerai  
jeter - jèterai / jèterai  
s'asseoir - m'assièrai / m'assoira

1. Mon fils va habiter dans un nouveau petit appartement.
2. Il ne va pas avoir beaucoup d'argent.
3. Les étudiants vont aller à l'université à pied.
4. Ils vont faire du sport tous les jours.
5. Je vais travailler à Paris.
6. Tout le monde va être content.
7. Vous n'allez pas boire de vin?
8. Vous allez venir en vacances?
9. Tu vas passer chez moi demain?
10. Tu vas vouloir envoyer ce message?
11. Vos amis vont pouvoir venir en mai?
12. Vous n'allez pas devoir fumer.
13. Il va y avoir beaucoup de monde.
14. La séance va avoir lieu mardi prochain.
15. Il va pleuvoir, je suis certain.
16. Nous n'allons pas prendre le bus.
17. Il va falloir y être à l'heure.
18. On ne va pas se lever tôt.

**11 Transposez les phrases à la forme passive.**

1. Un architecte célèbre réalisera ce grand projet.  
\_\_\_\_\_
2. Le résultat du match m'a étonné.  
\_\_\_\_\_
3. Ce chanteur, on le voit souvent à la télé.  
\_\_\_\_\_
4. La météo avait prévu une tempête violente.  
\_\_\_\_\_
5. Le directeur va vous recevoir encore aujourd'hui.  
\_\_\_\_\_
6. Chers amis, on vous attendra à 9 heures du soir.  
\_\_\_\_\_
7. Quelque chose bloquait la circulation sur l'autoroute.  
\_\_\_\_\_
8. On chante toujours cette chanson le jour de son anniversaire.  
\_\_\_\_\_
9. Qui présente le journal du soir?  
\_\_\_\_\_
10. Ces nouvelles ne vont pas les intéresser.  
\_\_\_\_\_

**12 Faites des questions avec: *Qu'est-ce qui / Qu'est-ce que*  
*Qui est-ce qui / Qui est-ce que***

1. Paul est malade. \_\_\_\_\_ ?
2. Je mets du sucre dans mon thé.  
\_\_\_\_\_ ?
3. La voiture fait du bruit.  
\_\_\_\_\_ ?
4. Je vais inviter des amis à la fête.  
\_\_\_\_\_ ?

**13 Jeu de rôle. Choisissez un thème et faites un minialogue.**

1. Vous achetez des billets de cinéma.
2. Vous êtes perdu dans une ville étrangère, vous demandez de l'aide.
3. Vous préparez une randonnée, mettez-vous d'accord (destination, vêtements, météo, moyen de transport, repas).
4. Téléphonez à votre ami. Vous ne pouvez pas venir à sa fête d'anniversaire. Proposez un autre jour de rendez-vous.
5. Vous choisissez un programme à la télé. Vous discutez avec un membre de votre famille. Les préférences ne sont pas les mêmes.
6. Vous faites une réservation à l'hôtel.