**POHYBOVÁ AKTIVITA CHŘADNUTÍ STROMŮ**

Tuto pohybovou aktivitu bych využila ve výukovém bloku týkajícím se ekosystému *LES* (život stromů, chřadnutí stromů, využití stromů). Aktivita však nebyla realizována.

**Časová dotace:** 5–8 minut

**Věk žáků**: 3-5. ročník ZŠ

**Cíl aktivity**: na základní úrovni seznámit žáky s příčinami chřadnutí stromů (lesů)

**Pomůcky:** barevné kartičky (zelené, žluté, červené), obrázky lýkožrouta, šátky cca 6 ks – 3 červené a 3 žluté

**Forma aktivity:** hromadná

**Popis pohybové aktivity:**

1. Po zahradě (bezpečném místě v lese) necháme žáky rozházet zelené kartičky
2. Žákům necháme vylosovat role (3 ks červené kartičky, 3 ks žluté kartičky, zbytek zelených kartiček s popisem L = listnatý strom, J = jehličnatý strom)
   * Červené kartičky = žáci představují SUCHO
   * Žluté kartička = žáci představují PARAZITY
   * Zelené kartičky L,J jsou stromy
3. **VYSVĚTLENÍ HRY**:
4. Žáci se zelenými kartičkami jsou stromy (jehličnaté nebo listnaté) kartičky rozmístěné v lese jsou jejich životy – jedna kartička = jeden život.
5. Žáci s červenými **kartičkami** představují sucho – stromy nemají dostatek vláhy (žáky označíme červenými šátky)
6. Žáci se žlutými **kartičkami** představují parazity – ničí stromy (žáky označíme žlutými šátky)
7. Žáci „stromy“ se snaží nasbírat si co nejvíce životů a utíkat před suchem a parazity
8. Žáci „sucho“ se snaží chytnout co nejvíce stromů a předat jim své červené kartičky (mají neomezené množství)
9. Žáci „parazité“ se snaží chytnout a tím napadnout co nejvíce stromů ALE mohou zaútočit jen na jehličnaté stromy, které už jsou 3x poškozeni suchem či listnaté, kteří jsou poškození 5x suchem – JINAK SE JIM STROMY UBRÁNÍ – pakliže jsou stromy oslabeny a chytí slabý strom, berou si od něj zelenou kartičku
10. STROMY UMÍRAJÍ, PAKLIŽE JIM NEZBUDE ŽÁDNÁ ZELENÁ KARTIČKA (sucho je napadne tolikrát, že je poté paraziti poškodí a odebere všechny karty)

4. **SHRNUTÍ HRY**:

* S žáky si popovídáme o tom, kolik stromů nám v lese zůstalo, jak to v našich lesích teď vypadá, zda mají stromy dostatek vláhy a živin, zastavíme se nad obrázky parazita
* Po této aktivitě by mohl započít výukový blok, ve kterém by žáci zkoumali parazity, zjišťovali těžbu dřeva, vyráběli drobnost ze dřeva (vhodné by bylo dřevo mírně napadené nějakým parazitem) apod.
* S tímto tématem souvisí i těžba dřeva + využití dřeva

***Zdroj hry****: Inspirace Enviromentálním kurzem LIPKA – KAPKA.*