

POHYBOVÁ AKTIVITA CHŘADNUTÍ STROMŮ

Tuto pohybovou aktivitu bych využila ve výukovém bloku týkajícím se ekosystému *LES* (život stromů, chřadnutí stromů, využití stromů). Aktivita však nebyla realizována.

Časová dotace: 5–8 minut

Věk žáků: 3-5. ročník ZŠ

Cíl aktivity: na základní úrovni seznámit žáky s příčinami chřadnutí stromů (lesů)

Pomůcky: barevné kartičky (zelené, žluté, červené), obrázky lýkožrouta, šátky cca 6 ks – 3 červené a 3 žluté

Forma aktivity: hromadná

Popis pohybové aktivity:

- Po zahradě (bezpečném místě v lese) necháme žáky rozházet zelené kartičky
- Žákům necháme vylosovat role (3 ks červené kartičky, 3 ks žluté kartičky, zbytek zelených kartiček s popisem L = listnatý strom, J = jehličnatý strom)
 - Červené kartičky = žáci představují SUCHO
 - Žluté kartička = žáci představují PARAZITY
 - Zelené kartičky L,J jsou stromy
- VYSVĚTLENÍ HRY:**
 - Žáci se zelenými kartičkami jsou stromy (jehličnaté nebo listnaté) kartičky rozmístěné v lese jsou jejich životy – jedna kartička = jeden život.
 - Žáci s červenými **kartičkami** představují sucho – stromy nemají dostatek vláhy (žáky označíme červenými šátky)
 - Žáci se žlutými **kartičkami** představují parazity – ničí stromy (žáky označíme žlutými šátky)
 - Žáci „stromy“ se snaží nasbírat si co nejvíce životů a utíkat před suchem a parazity
 - Žáci „sucho“ se snaží chytout co nejvíce stromů a předat jim své červené kartičky (mají neomezené množství)
 - Žáci „parazité“ se snaží chytout a tím napadnout co nejvíce stromů ALE mohou zaútočit jen na jehličnaté stromy, které už jsou 3x poškozeny suchem či listnaté, kteří jsou poškozeni 5x suchem – **JINAK SE JIM STROMY UBRÁNÍ** – pakliže jsou stromy oslabeny a chytí slabý strom, berou si od něj zelenou kartičku
 - STROMY UMÍRAJÍ, PAKLIŽE JIM NEZBUDE ŽÁDNÁ ZELENÁ KARTIČKA** (sucho je napadne tolikrát, že je poté paraziti poškodí a odebere všechny karty)
- SHRNUTÍ HRY:**
 - S žáky si popovídáme o tom, kolik stromů nám v lese zůstalo, jak to v našich lesích teď vypadá, zda mají stromy dostatek vláhy a živin, zastavíme se nad obrázky parazita
 - Po této aktivitě by mohl započít výukový blok, ve kterém by žáci zkoumali parazity, zjišťovali těžbu dřeva, vyráběli drobnost ze dřeva (vhodné by bylo dřevo mírně napadené nějakým parazitem) apod.
 - S tímto tématem souvisí i těžba dřeva + využití dřeva

Zdroj hry: *Inspirace Enviromentálním kurzem LIPKA – KAPKA.*