\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **ČAS – ROČNÍ OBDOBÍ A KALENDÁŘ.**

* **Žák vyjmenuje jednotlivá roční období, jak jsou za sebou.**
* **Žák svými slovy popíše jednotlivá roční období.**
* **Žák přiřadí měsíce ke správnému ročnímu období, vyjmenuje je ve správném pořadí.**

1. **S pomocí obrázků typického počasí doplň názvy ročního období.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | |  |  | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | |  | |  |  | |  | | |
|  | |  | |  | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |  |  | | | |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  | | |  | |  |  | |  | |
|  | | |  | |  | |  | |

1. **Do malého okénka dokresli jeden kus oblečení typický pro dané roční období.**
2. **Do prázdných okýnek vlep obrázky patřící k jednotlivým ročním obdobím.**
3. **Doplň názvy chybějících měsíců v roce. Pozor, každý měsíc má své číslo.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** |  |  | **2.** |  |  |
| **3.** |  |  | **4.** |  |  |
| **5.** |  |  | **6.** |  |  |
| **7.** | **červenec** |  | **8.** |  |  |
| **9.** |  |  | **10.** | **říjen** |  |
| **11.** |  |  | **12.** |  |  |

1. **Vybarvi stejnou barvou názvy měsíců patřících do jednoho ročního období.**
2. **S pomocí kalendáře ověř, kolik dní mají jednotlivé měsíce. Počet dní zapiš do malého okénka vedle názvu měsíce.**
3. **Uprav si list z kalendáře tak, aby odpovídal měsíci tvého narození.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| měsíc , rok | | | | | | |
| **pondělí** | **úterý** | **středa** | **čtvrtek** | **pátek** | **sobota** | **neděle** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. **V kalendáři jednou barvou vybarvi dny pracovního volna (sobotu a neděli).**
2. **V kalendáři vybarvi druhou barvou státní svátky, pokud připadají na tento měsíc.**
3. **V kalendáři vybarvi další významné dny, pokud připadají na tento měsíc.**
4. **V kalendáři vybarvi datum svého narození.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| měsíc , rok | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **pondělí** | **úterý** | **středa** | **čtvrtek** | **pátek** | **sobota** | **neděle** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **ČAS – TÝDEN, DEN a ČÁSTI DNE.**

* **Žák vyjmenuje dny v týdnu ve správném pořadí, rozlišuje dny pracovní a dny volna.**
* **Žák vyjmenuje jednotlivé části dne a typické činnosti pro jednotlivé části dne.**

1. **Vyhledej v řádcích názvy dní. 2) Přepiš názvy dní ve správném pořadí.**

**Zbylá písmena tvoří tajenku. Dny pracovní vybarvi modře, dny volna červeně.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S** | **T** | **Ř** | **E** | **D** | **A** | **V** |  | **1.** |  |
| **P** | **O** | **N** | **D** | **Ě** | **L** | **Í** | **2.** |  |
| **S** | **O** | **B** | **O** | **T** | **A** | **Í** | **3.** |  |
| **K** | **P** | **Á** | **T** | **E** | **K** | **E** | **4.** |  |
| **N** | **Ú** | **T** | **E** | **R** | **Ý** | **D** | **5.** |  |
| **Č** | **T** | **V** | **R** | **T** | **E** | **K** | **6.** |  |
| **N** | **E** | **D** | **Ě** | **L** | **E** |  | **7.** |  |

1. **Prohlédni si obrázky z jednoho dne kluka jménem Kája. Který den v týdnu to mohl být?**
2. **Očísluj je ve správném pořadí. Vybarvi je stejnou barvou jako část dne, kde se to stalo.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Převyprávěj příběh Kájova všedního (pracovního dne). Zkus vyprávět o svém dnu.**
2. **S pomocí malého obrázku rozhodni, o kterou část dne se jedná.**
3. **Vlep do prázdných okýnek obrázky, které patří k jednotlivým částem dne.**
4. **Dokresli do obrázků Slunce či Měsíc tak, aby to odpovídalo jednotlivým částem dne.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | **budík.jpg** |  |  |  | **kolo.jpg** |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | **svačina.png** |  |  |  | **kartáček.jpg** |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | **The-church-bells.jpg** |  |  | **souhvězdí.jpg** |  |
| **postel.png** | **snidane.png** | **postel.png** | **snidane.png** | **postel.png** | **snidane.png** |
| **fotbal.png** | **skolni-potreby.gif** | **fotbal.png** | **skolni-potreby.gif** | **fotbal.png** | **skolni-potreby.gif** |
| **kartáček.jpg** | **tanec.png** | **kartáček.jpg** | **tanec.png** | **kartáček.jpg** | **tanec.png** |
| **TV.png** | **lavice.png** | **TV.png** | **lavice.png** | **TV.png** | **lavice.png** |
| **talíř.png** | **noty.jpg** | **talíř.png** | **noty.jpg** | **talíř.png** | **noty.jpg** |
| **barvy.png** | **kniha.png** | **barvy.png** | **kniha.png** | **barvy.png** | **kniha.png** |
| **hry.jpg** | **computer_coloring_page.png** | **hry.jpg** | **computer_coloring_page.png** | **hry.jpg** | **computer_coloring_page.png** |
| **vana.jpg** | **netopýr.png** | **vana.jpg** | **netopýr.png** | **vana.jpg** | **netopýr.png** |
| **postel.png** | **snidane.png** | **TV.png** | **lavice.png** | **hry.jpg** | **computer_coloring_page.png** |
| **fotbal.png** | **skolni-potreby.gif** | **talíř.png** | **noty.jpg** | **vana.jpg** | **netopýr.png** |
| **kartáček.jpg** | **tanec.png** | **barvy.png** | **kniha.png** |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **ČAS – MĚŘENÍ ČASU (II. roč)**

* **Žák svými slovy zdůvodní potřebu měření času, uvádí příklady různých měřidel.**
* **Žák rozlišuje různé časové údaje na hodinách s ciferníkem.**

1. **Prohlédni si měřidla času a vyber z dvojice vždy správný název pro měřidlo.**
2. **Vybarvi žlutou barvou ciferníky měřidel času na obrázku.**
3. **Červeně zvýrazni ručičku hodinovou a modře ručičku minutovou.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| BUDÍK  STOPKY | | | | | STOPKY  MINUTKA | | | | VĚŽNÍ HODINY  NÁSTĚNNÉ HODINY | | | | | | |
| **budik_3.png** | | | | | **minutka.jpg** | | | | **hodiny_2.jpg** | | | | | | |
| **hodiny** | **minuty** |  | |  | **hodiny** | **minuty** |  | | **hodiny** | | **minuty** | |  |  | |
| BUDÍK  KAPESNÍ HODINKY | | | | | VĚŽNÍ HODINY  STOPKY | | | | NÁRAMKOVÉ HODINKY  KAPESNÍ HODINKY | | | | | | |
| **KAPESNÍ HODINKY.jpg** | | | | | **STOPKY.jpg** | | | | **náramkové hodinky.jpg** | | | | | | |
| **hodiny** | **minuty** |  |  | | **minuty** | **sekundy** | |  | **hodiny** | **minuty** | |  | | |  |
|  | | | | |  | | | |  | | | | | | |

1. **Vybarvi jednotky času, které můžeme změřit pomocí měřidel na obrázku.**
2. **Do třetího volného okýnka doplň, zda měřidlo na obrázku máte či používáte doma.**
3. **Očísluj jednotlivé hodiny a hodinky podle hodnoty času, který ukazují.**
4. **Vybarvi v tabulce stejnou barvou, co k sobě patří.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 DEN** | **60 MINUT** | **Malá ručička se posune o jedno číslo, velká ručička oběhne ciferník jedenkrát dokola.** |
| **1 HODINA** | **24 HODIN** | **Malá ručička oběhne ciferník dvakrát dokola, Země se otočí jedenkrát kolem dokola.** |

1. **Doplň věty pod ciferníky. Zapsaný čas vyznač na ciferníku.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ciferník.png** | **ciferník.png** |
| **Škola začíná v …** | **V úterý se učíme do …** |
| **Velká ručučka ukazuje na číslici \_\_\_\_\_, to je**  **ČTVRT – PŮL – TŘIČTVRTĚ – CELOU hodinu.** | **Velká ručučka ukazuje na číslici \_\_\_\_\_, to je**  **ČTVRT – PŮL – TŘIČTVRTĚ – CELOU hodinu.** |
| **ciferník.png** | **ciferník.png** |
| **Do jídelny přicházím v …** | **Z jídelny odcházíme v …** |
| **Velká ručučka ukazuje na číslici \_\_\_\_\_, to je**  **ČTVRT – PŮL – TŘIČTVRTĚ – CELOU hodinu.** | **Velká ručučka ukazuje na číslici \_\_\_\_\_, to je**  **ČTVRT – PŮL – TŘIČTVRTĚ – CELOU hodinu.** |

1. **Přečti čas. Stejnou barvou vybarvi časový údaj na ciferníku a zapsaný číslicemi.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8:30** | **6:45** | **10:15** | **5:45** | **4:00** | **12:15** |
| **ciferník.png** | **ciferník.png** | **ciferník.png** | **ciferník.png** | **ciferník.png** | **ciferník.png** |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **ČAS – MĚŘENÍ ČASU (I. roč.)**

1. **Prohlédni si měřidla času a vyber z dvojice vždy správný název pro měřidlo.**
2. **Vybarvi žlutou barvou ciferníky měřidel času na obrázku.**
3. **Červeně zvýrazni ručičku hodinovou a modře ručičku minutovou.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KAPESNÍ HODINKY / BUDÍK** | | | **NÁSTĚNNÉ HODINY / BUDÍK** | | |
| **budik_3.png** | | | **hodiny_2.jpg** | | |
| **dům.jpg** | **ruka.jpg** |  | **dům.jpg** | **ruka.jpg** |  |
| **NÁRAMKOVÉ HODINKY /**  **KAPESNÍ HODINKY** | | | **NÁRAMKOVÉ HODINKY /**  **KAPESNÍ HODINKY** | | |
| **KAPESNÍ HODINKY.jpg** | | | **náramkové hodinky.jpg** | | |
| **dům.jpg** | **ruka.jpg** |  | **dům.jpg** | **ruka.jpg** |  |

1. **Vysvětli, při kterých příležitostech používáme tato měřidla času.**
2. **Rozhodni, které z měřidel času máme v domě a které na ruce nebo vždy po ruce.**
3. **Do třetího volného okýnka doplň, jaký čas nám měřidla ukazují.**
4. **Doplň do vět správný čas. (použij celé hodiny)**
5. **Zapsaný čas vyznač na cifernících** (hodinovou ručičku modře, minutovou ručičku červeně)

|  |  |
| --- | --- |
| **Škola začíná v …** | **Na obědě jsme v …** |
| **ciferník.png** | **ciferník.png** |
| **Školní družina končí v …** | **Vysílání „DÉČKA“ končí v …** |
| **ciferník.png** | **ciferník.png** |

1. **Proč jsou dva ciferníky stejné? Pod každý ciferník dopiš, kterou část dne ukazuje.**
2. **Přečti čas a vyznač jej na ciferníku. Co obvykle děláš v tuto hodinu?**

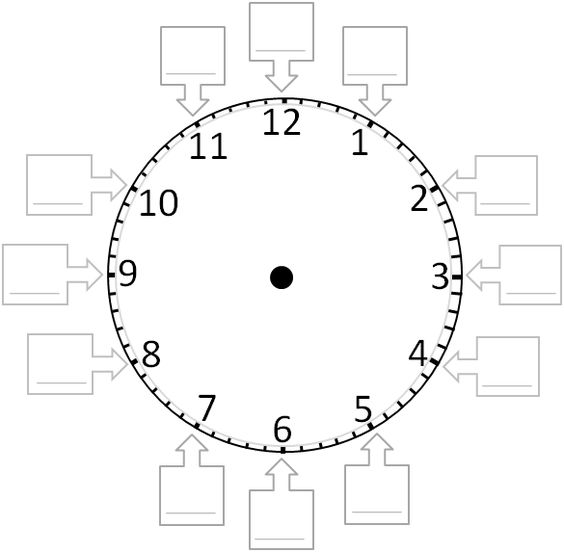
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **10:00** | **3:00** | **7:00** | **5:00** | **2:00** |
| **ciferník.png** | **ciferník.png** | **ciferník.png** | **ciferník.png** | **ciferník.png** |

**ČAS – MĚŘENÍ ČASU II roč.**

* **Žák přečte čas na digitálním displeji a převede jej na hodnoty na ciferníku.**
* **Žák přiřadí daný čas (v celých hodinách) k dané části dne.**

**Ciferník ukazuje pouze 12 hodin, ale den má hodin 24.**

1. **Doplň pokračování hodin po 12 hodině.**
2. **Zvýrazni označení dne různými barvami a příslušnou barvou zvýrazni také daný čas.**

****

**3) Doplň informaci o čase**

Vzor:

16 hodin jsou 4 hodiny

odpoledne.

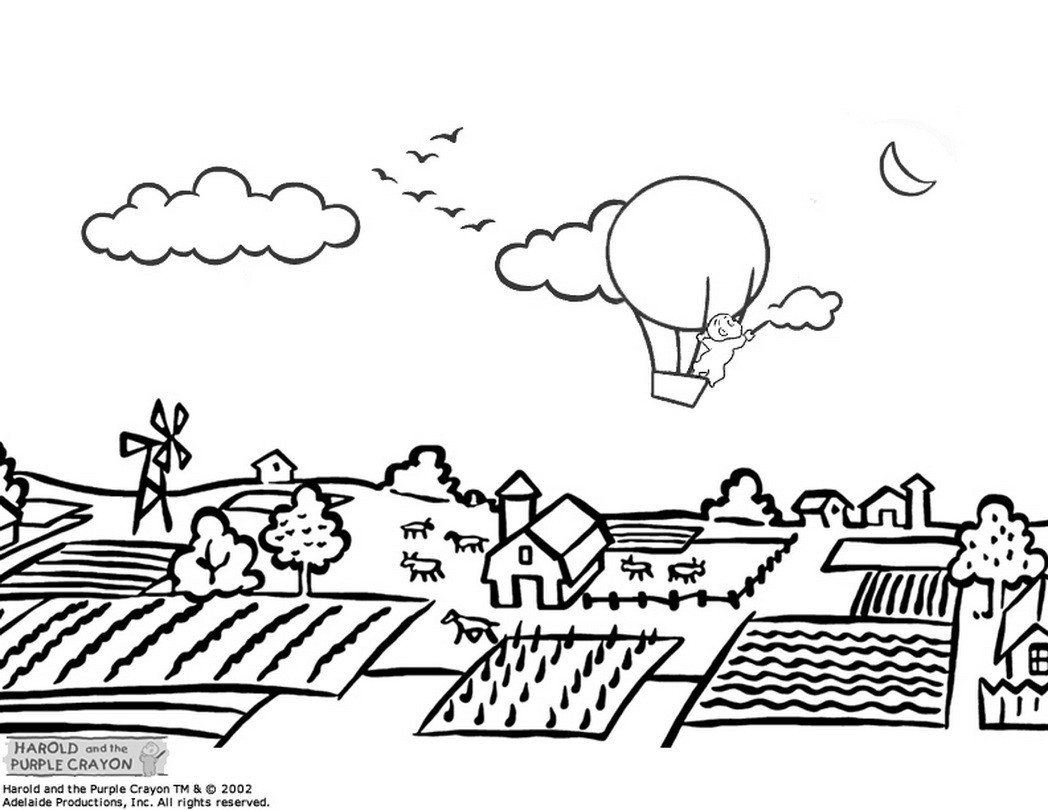
22 hodin je 10 hodin v noci.

13 hodin je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 18 hodin je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15 hodin jsou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 23 hodin je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20 hodin je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 14 hodin jsou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17 hodin je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 21 hodin je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

****