**Psychodidaktika**

**Cíl**

Cílem je vybavit studenty základními teoretickými poznatky psychodidaktiky s~aplikací ve výchovně vzdělávacím procesu.

**Výstupy**

Po absolvování předmětu studenti budou schopni:

- definovat základní pojmy;

- vysvětlit proces utváření poznatkových systémů žáků;

- definovat dětská pojetí a pracovat s~nimi;

- popsat a využít strategie učení žáků>

- popsat a vysvětlit vyučovací styly učitele;

- diagnostikovat individuální charakteristiky učících se žáků.

- aplikovat psychodidaktické postupy efektivního a smysluplného učení a vyučování

**Sylabus**

Teorie učení z~pohledu současného vzdělávání.

2. Učitelovo pojetí výuky

3. Učební styl žáka

4. Vyučovací styl učitele

5. Základy paměti a učení

6. Dětské prekoncepty a jejich využití ve výuce

7. Dětské pojetí různých fenoménů a jejich změna

8. Aplikace teorie kognitivního vývoje v~praxi učitele

9.- 10. Pedagogický konstruktivismus ve výuce

11.- 12. Postupy efektivního a smysluplného učení a vyučování

**Metody**

prezentace tématu, skupinová diskuse, projekt, četba

**Zakončení**

zápočet - aktivní účast ve výuce, zápočtový test (65% úspěšnost)