



Снегурова Т.А.

**ФОНЕТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**



Харьков 2013

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ**  
**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**"Харьковский политехнический институт"**

**Снегурова Т.А.**

**Фонетические упражнения**  
**по русскому языку**  
**Методические указания**  
**для студентов-иностранцев**

Утверждено  
редакционно-издательским  
советом университета,  
протокол № 2 от 07.06.2013 г.

**Харьков НТУ "ХПИ" 2013**

**С 53 Фонетические упражнения по русскому языку:**  
Методические указания для студентов-иностранцев. /  
Сост. Т.А. Снегурова. – Х.: НТУ "ХПИ", 2013. – 36 с.

Составитель: Т.А. Снегурова.

Рецензент: *Н.И. Нагайцева*, к. филол. н., проф.  
НТУ "ХПИ"

Методичні вказівки є корегувальним курсом з фонетики російської мови.

Методичні вказівки можуть бути використані як під час навчання іноземних студентів на середньому етапі у вищих навчальних закладах України, так і під час роботи з іноземними стажистами.

Методические указания представляют собой корректировочный курс по фонетике русского языка.

Методические указания могут быть использованы как при обучении иностранных студентов на среднем этапе в вузах Украины, так и при работе с иностранными стажёрами.

© Т.А. Снегурова, 2013.

Данные методические указания ставят задачу усовершенствования владения фонетикой русского языка. Они представляют собой корректировочный курс по фонетике для иностранных студентов, стажёров, продолжающих изучать русский язык. Фонетические навыки отрабатываются и закрепляются в фонетических упражнениях различного характера (стихи, скороговорки, пословицы и т.д.).

Методические указания состоят из 8 уроков. Каждый урок представляет собой отработку сложных для иностранцев звуков. Методические указания могут быть использованы как при обучении иностранных студентов под руководством преподавателя, так и для самостоятельной работы.

## УРОК 1

### БУКВА О В БЕЗУДАРНОЙ ПОЗИЦИИ

В безударной позиции буква **О** читается как [А], но с меньшей длительностью и без напряжения.

**Упражнение 1.** Читайте.

Дом	–	дома́	звон	–	звоно́к	он	–	она́	–	оно́
вол	–	волы́	мост	–	мосты́	о	Ха́рькове			
стол	–	столы́	зонт	–	зонты́	под	Ве́ной			
боб	–	бобы́	слон	–	слоны́	за	го́родом			
нос	–	носы́	кот	–	коты́	на	пло́щади			
пол	–	полы́	бок	–	бока́	обо	мне́			

**Упражнение 2.** Читайте, правильно произносите **О** в заударных слогах.

Сло́во, на́до, го́ловы, до́рого, мо́лод, во́рот, зо́лото, я́блоко, о́блако, кра́сного, до́брого, у́много, у́мной, ста́рой, но́вой, кра́сивой.

**Упражнение 3.** Говорите прилагательные в родительном падеже.

**Образец:** красный – красного.

Золотой, знакомый, старый, новый, верный, родной, красивый, молодой.

**Упражнение 4.** Читайте фразы.

Это дома́. Мы до́ма. Орлы́ в го́рах. Тут кра́сивые го́ры. Анна на мосту́. Брат под Москво́й. На Оке́ хорошо́. Вот

но́вый рома́н. Там молоко́. Дай воды́. Вот конспе́кт. Золо-  
ты́е облака́. Докла́д гото́в. Она́ гото́ва. Жду до́брого сло́ва.  
Коро́вы на лу́гу. Прогно́з погоды. Преподава́тель мо́лод.

**Упражнение 5.** Читайте стихи.

### Рóзы

Блиста́я, облака́ лепи́лись  
В лазу́ри пла́менного дня.  
Две рóзы под окно́м раскры́лись –  
Две ча́ши, по́лные огня́.



### Попуга́й

Говори́т попуга́й попуга́ю:  
"Я тебя́, попуга́й, попуга́ю!"  
Отвеча́ет ему́ попуга́й:  
"Попуга́й, попуга́й, попуга́й!"



### Буквы Я, Е, Ё, Ю в начале слова

В начале слова, а также в позиции после гласных, твёрдого и мягкого знаков буквы **Я, Е, Ё, Ю** читаются со звуком **[Ј]**.

**Упражнение 6.** Читайте слова, обращая внимание на произношение **[Ј]** перед гласными.

а) **[ЈА]**: Я, яд\*, яма, явно, ярко, ясно, язва, ярус, ягода, яблоко, яхта, семья, моя, твоя́.

---

\* Звонкие согласные **д, в, г, б, з** в конце слова и перед глухими согласными читаются, как глухие **[т], [ф], [к], [п], [с]**.

б) [ЈЭ]: Ел, ёсли, ёхать, поёхать, проёхать, переёхать, подъезд [падъјэст], объёкт, субъёкт.

в) [ЈО]: Ёлка, приём, моё, твоё, её, поёт, объём.

г) [ЈУ]: Юг, Юра, юрист, юный, юмор, мою, твою, союз, каюта, пою, семью.

**Упражнение 7.** Читайте предложения. Обратите внимание на произношение гласных **Я, Е, Ё, Ю** в начале слова, перед гласной, мягкого и твёрдого знаков.

Я приёхал из Вьетнама (из Южной Америки).

Я увлекаюсь плаванием.

Моя хата (= дом) с краю – ничего не знаю (*пословица*).

## УРОК 2

### [Ы] ПОСЛЕ ТВЁРДЫХ СОГЛАСНЫХ

При произношении [Ы] кончик языка опущен вниз. Средняя и задняя части языка приподняты. Язык отодвинут назад, насколько это возможно. Губы сильно растянуты, рот приоткрыт: **И–Ы**.

**Упражнение 1.** Читайте слова, обращая внимание на произношение [Ы] под ударением и в безударной позиции.

а) Мы, вы, бы, бык, грибы, забыл, мыс, мысль, мыло, сыт, сыпь, сын, усы, язык, рыба, рынок, крыша, пыль, Увы!, вывод [выват], вызов, выкуп, вырез, выше, выход, выбежать, выехать, выкурить, выписать, выпить, вылить, вымыть, вырезать.

б) Опыт, фразы (ед. ч. фразы), темы (ед. ч. тема),  
высокий, высота.

**Упражнение 2.** Читайте слова и словосочетания. Обратите внимание на то, что в начальной позиции после предлогов и слов, которые оканчиваются на согласный буква **И** читается как **[ы]**.

В июне, в июле, в Индии, из Италии, с интересом, с интонацией, без инструмента, без имени, перед игрой, диплом историка, книга с иллюстрациями, с историческими фактами.

**Упражнение 3.** Читайте словосочетания. Обратите внимание на то, что после слова, которое оканчивается на твёрдый согласный союз **И** читается, как **[ы]**.

Брат и сестра; март и апрель; звук и буква; мир и война; автобус и троллейбус; самолёт и вертолёт; блокнот и карандаш.

**Упражнение 4.** Читайте, учите считалочки.

\* \* \*

Аты-баты  
Шли солдаты  
Аты-баты  
На базар.  
Аты-баты  
Что купили  
Аты-баты  
Самовар.

\* \* \*

Я, ты, он, она  
Вместе – целая страна  
Вместе – дружная семья  
В слове Ты  
Сто тысяч Я!



**Упражнение 5.** Читайте предложения, обращая внимание на произношение звука [Ы]. В каких ситуациях вы можете их употреблять?

1. Я забы́л.
2. Спаси́бо, я сыт.
3. Увы́! (= к сожалению, нет).

### УРОК 3 МЯГКИЕ И ТВЁРДЫЕ СОГЛАСНЫЕ

**Є.** Мягкие согласные плюс **Я, Е, Ё, Ю, И, Ъ.**  
Твёрдые согласные плюс **А, Э, О, У, Ы.**

**Упражнение 1.** Читайте.

Бы́л	– бил	ны́л	– Нил	кот	– кит
пост	– пёс	лук	– люк	холм	– хитрый
вол	– вёл	ко́зы	– Зи́на	уго́л	– уго́ль
фо́рма	– фе́рма	сад	– ся́дем	го́рка	– го́рько
мал	– мял	рад	– ряд	кров	– кровь
том	– Те́ма	год	– гид	тон	– конь

- . Всегда твёрдые: **Ж, Ш, Ц.**  
Всегда мягкие: **Ч, Щ, Ъ.**

**Упражнение 2.** Читайте.

Стоя́т – стоя́ть, реши́т – реши́ть, стро́ит – стро́ить,  
по́мнит – по́мнить, е́здит – е́здить, говори́т – говори́ть, от-  
ве́тит – отве́тить, про́сит – про́сить, быт – быть, брат – брать.

**Упражнение 3.** Читайте предложения.

1. Не надо так говорить. Он говорит с братом.
2. Ему нельзя курить. Он много курит.
3. Нам трудно решить этот вопрос. Его решит Анна.
4. Здесь есть вода. Он мало ест.
5. Сад зелёный. Сядь со мной.
8. Где может быть Мария? Она спит в общежитии.

**Упражнение 4.** Отгадайте загадки.

1. Что видно только ночью?
2. Не птица, а летает?
3. Зимой и летом одним цветом?
4. Белый, а не сахар. Ног нет, а идёт?



**Упражнение 5.** Читайте.

Муха по полю пошла, муха денежку нашла.  
Пошла муха на базар и купила самовар.

**Упражнение 6.** Читайте звуки [Р], [Л].

\* \* \*

Ра-ра-ра, ра-ра-ра,  
Мы гуляли до утра.  
Ла-ла-ла, ла-ла-ла,  
Танцевали до светла.  
Только Ляля говорит:  
"Голова моя болит!"

\* \* \*

Мы делили апельсин.  
Много нас, а он один.  
Эта долька для меня,  
Эта долька для тебя,  
Эта долька для него,  
А для милой – ничего!

**Упражнение 7.** Читайте скороговорки.

Карл укра́л у Кла́ры корáллы. Кла́ра укра́ла у Ка́рла  
кларне́т.

\* \* \*

Три соро́ки – тарато́рки тарато́рили на го́рке.  
Ва́ря и Ва́ля игра́ли на роя́ле.  
Съел Вале́рик варе́ник, а Вале́шка ватру́шку.

\* \* \*

Пригото́вила Лари́са  
Для Бори́са  
Суп из ри́са.  
А Бори́с Лари́су  
Угости́л ири́сом.

## УРОК 4

### ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ

В русском языке многие звонкие согласные имеют соответствующие глухие пары. Нельзя допускать смешения звонких и глухих согласных, так как это может изменить смысл.

**[Б – П]:** зуб, дуб, гриб, клуб, столб, спосо́б;

**[В – Ф]:** ров, плов, кров, рука́в, зов, лев, сев;

**[Д – Т]:** град, род, год, суд, обед, пруд, вид, сад,  
наро́д, докла́д, за́пад;

**[З – С]:** глаз, груз, моро́з, прогно́з, о́браз, ана́лиз,  
сою́з, алма́з, капри́з;

**[Ж – Ш]:** этаж, нож, похóж, муж, мно́го луж, пляж, Париж, гара́ж, масса́ж, уж;

**[Г – К]:** луг, круг, рог, друг, слог, мог, вдруг, снег, каталог, диалог, монолог.

Только глухие: **Ч, Ш, Ц.**

Только звонкие: **Л, М, Н, Р, Й.**

### **Упражнение 1.** Читайте.

а) бал – пал, балка – палка, бой – пой, борт – порт, батон – потом, был – пыл, бар – пар, бил – пил, браво – право, брага – Прага, бомба – помпа;

б) дам – там, дом – том, Дон – тон, дуб – туп, доска́ – тоска́, де́ло – те́ло, плоды – плоты, двое – твой, дочка – точка;

в) злой – слой, зуд – суд, зуб – суп, коза – коса, забор – собор, Ли́зы – ли́сы, Зоя – соя, зи́мы – Си́мы, Ро́зы – ро́сы, зов – сов, зал – сало.

**Упражнение 2.** Читайте. Правильно произносите звуки **[З]** и **[С]**.

а) **[С]:** суп, солдат, курсы, слава, слово, срок, масло, снова, смысл, собор;

б) **[З]** (*перед звонкой согласной*, но не **Л, М, Н, В, Р**): сбор, сдал, сделал, сберкасса, сдача, сзади, сгорел;

в) **[С]** (*исключения*): срок, слон, смак, свой, смело, смеяться, слеза;

г) **[З] – [С]** (*перед глухой согласной*): из сумки, из класса, через секунду, через парк, без конца, блузка, низко, близко, скользко, сказки, глазки, везти, французский, скользкий.

**Упражнение 3.** Читайте. Следите за произношением согласных.

[З]	[С]	[Д]	[Т]	[Г]	[К]
сбор	спор	отбор	отпор	вокзал	нектар
сберкасса	смелый	отдел	отпел	анекдот	аккорд
сдал	срок	отгадать	отпил	экзамен	эксперт
сдача	стал	отдала	шутка	также	макси
сделать	свой	футбол			
сделка	свобода				
сгореть	свеча				
сзади	снова				
сбежать	слово				

**Упражнение 4.** Читайте фразы.

Сдал экзамен. Сдержал слово. Трудная просьба.  
Сборник текстов. Сделал дело – гуляй смело. Собака  
сбежала. Не говори, что делал, а говори, что сделал.

**Упражнение 5.** Читайте стихи.

\* \* \*

Резиновую Зину  
Купили в магазине.  
Резиновую Зину  
В коляске привезли.  
Она была резиной –  
Резиновая Зина.  
Упала из коляски,  
Измазалась в грязи.

\* \* \*

Берегите руки, ноги  
Закрывайте уши, нос.  
Ходит, бродит по дороге  
Старый дедушка Мороз.



### **Упражнение 6.** Читайте.

Где-то, когда-то, давным-давно, я прочёл одно стихотворение. Оно скоро позабылось мною... но первый стих остался у меня в памяти.

"Как хороши́, как све́жи бы́ли ро́зы..."

Тепе́рь зима́; моро́з запуши́л стёкла о́кон; в тёмной ко́мнате горит одна́ свеча́. Я сижу́, а в голове́ всё звенит да звенит:

"Как хороши́, как све́жи бы́ли ро́зы..."

*И. Тургенев*

## **УРОК 5**

### **ЗВУКИ [Ж], [Ш]**

Звуки **[Ж, Ш]** в любой позиции произносятся твёрдо.

Звуки **[Ж, Ш]** произносятся не только на месте букв **Ж** и **Ш**, но также вместо некоторых сочетаний звуков.

**Е.** Сочетание **ЧТ** в слове **что** и в его производных (за исключением **нечто**) произносится **[ШТ]**: ни за **что́**, не́ за **что**, **чтобы**, **что-то**, **кое-что**, **что-нибудь**.

- **ЧН** произносится как **[ШН]** в словах: **конечно**, **скучно**, **нарочно**, **яичница**, **прачечная**, **Ильинична**, **Никитична**.

**Ж.** Сочетание **ЗЖ** на стыке приставки и корня произносится **[ЖЖ]** (**безжизненный**), а также на месте предлога и последующего слова (**без жалости**).

**Упражнение 1.** Читайте.

Шу́тка, приношу́, шу́ба, шут, пишу́, спешу́, к малышу́,  
ношу́, прошу́, приглашу́, запишу́.

Хорошо́, шёлк, мешо́к, шёпот, шов, дешёвый, шёл,  
шо́рох, грошо́вый.

Шах, шаг, шар, шарф, ша́пка, хороша́, не спеша́,  
лапша́, шурша́т. Хороша́ Ма́ша, да не на́ша.

Маши́на, камыши́, не спеши́, гроши́, ши́на, шить,  
пиши́, шифр, карандаши́.

**Упражнение 2.** Читайте.

а) Жук, скажу́, сижу́, покажу́, выхожу́, ухажу́, жу́тко,  
абажу́р, лежу́.

Кружо́к, сапожо́к, пирожо́к, уютжо́к, жёлтый, жёлудь,  
жёсткий.

Жест, же́нский, проже́ктор, отраже́ние, в гараже́, на  
рубеже́, на этаже́.

Жил, жизнь, скажи́, лежи́, положи́л, служи́л, жидкий,  
кружи́лся.

б) Бе́лый снег пуши́стый



В во́здухе кружи́тся



И на зе́млю ти́хо

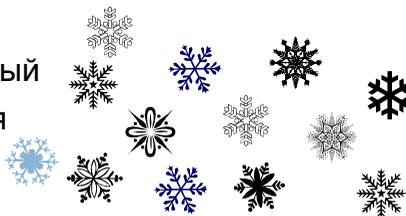
Па́дает, ложи́тся.

в) Жди меня́, и я верну́сь

То́лько о́чень жди,

Жди, когдá навóдят грусть

Жёлтые дожди́.



**Упражнение 3.** Закончите стихи.

\* \* \*

\* \* \*

Кот живёт у нас на крыше,      Не поедет без бензина  
А в чулане живут...              Ни автобус, ни...

\* \* \*

\* \* \*

Вяжет мама длинный шарф      Лежебока рыжий кот  
Потому что сын...              Отлежал себе....

**Слова-подсказки:** живот, жираф, машина, мыши.

**Упражнение 4.** Читайте пословицы.

Пиши́, да не спеши́.

Поспеши́шь – людей насмеши́шь.

Тише е́дешь – да́льше бу́дешь.

**Упражнение 5.** Читайте скороговорки.

Шла Саша по шоссе и сосала сушку.

Пешком шагали кошки по узенькой дорожке.

Слушали старушки, как шумят девчушки.

**Упражнение 6.** Читайте, повторяйте.

а) Ах вернисаж, ах вернисаж,

Какой портрет, какой пейзаж.

Вот кто-то в профиль и анфас,

А я гляжу, гляжу на Вас.

б) Дама сдавала в багаж:

Диван, чемодан, саквояж,

Картину, корзину, картонку

И маленькую собачонку.



в) У кро́шки матрёшки  
Пропáли серёжки.  
Серёжка серёжки  
Нашёл на доро́жке.



## УРОК 6 ЗВУК [Ц]

Звук [Ц] всегда твёрдый. Буква **Ы** после **Ц** пишется только в окончаниях слов: **отцы, огурцы**. Исключения: **цыплёнок, на цыпочках, цыгán**.

Звук [Ц] произносится также при сочетании некоторых согласных:

**Є**. Окончания глаголов **–ТЬСЯ** и **–ТСЯ** произносятся [ЦА]: **смеяться, они смеются; учиться, они учатся**.

• . На месте сочетаний **ТС** и **ДС** на стыке морфологических частей слова произносится [Ц]: **средство, богатство**.

**Ж**. В числительных **ДЦ** произносится только [Ц]: **двадцать, тридцать**.

• . Обратите внимание: в иноязычных словах на **–ЦИЯ** звук [Ц] произносится твёрдо: **дистанция, организация**.

**Упражнение 1.** Слушайте, повторяйте.

а) Ца, цо, цу, ци, цех, цапля, целый, лицо, о лице, ценный, процент, в конце, церковь, цирк, цифра, циклон, цитата, молодцы, отцы, концы, огурцы, борцы;

б) цапля, царь, царский, у отца, нет огурца, в сказке нет конца, она любит молодца;

в) идти к отцу, понравиться молодцу, подойти к крыльцу.

**Упражнение 2.** Читайте, повторяйте.

а) Танец, палец, конец, наконец, дворец, образец, молодец, певец, красавец, огурец, продавец;

б) танец – танцы, палец – ...;

в) улица, курица, граница, больница, столица, ученица, гостиница, певица, красавица, пословица;

г) улица – улицы, курица – ...

**Упражнение 3.** Читайте. Следите за произношением звука [Ц].

а) Цветы на столе. Это какая станция? Ты пойдёшь на концерт? У Анны сильный акцент. Фильм цветной? Конец марта. Тебе нравится Венеция? Дочитал книгу до конца. Скоро конец года. Зимой белый, а летом серый. Кто это? Заяц.

б) Средство, богатство, садоводство, наследство, детский, городской, братский, детство;

в) Назовите числа: 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 30.

**Упражнение 4.** Слушайте, повторяйте.

Является – являться, называется – называться, начинается – начинаться, умывается – умываться, учится – учиться, женится – жениться, улыбается – улыбаться.

**Упражнение 5.** Читайте, повторяйте.

Акция, Франция, Венеция, нация, станция, реакция, дистанция, информация, лекция, функция, традиция, коллекция, репетиция, продукция, операция, декорация, ситуация, порция, дикция, эмоция, полиция, композиция, экспозиция, цивилизация, организация, конференция, демонстрация, сенсация.

**Упражнение 6.** Читайте стихи.

\* \* \*

С вѣчера всё спѣтся,  
На дворѣ темнѡ.  
Лист сухѡй валѣтся,  
Нѡчью вѣтер злѣтся,  
Да стучѣт в окнѡ.

*А. Фет*

**Упражнение 7.** Читайте, учите считалочку.

На золотѡм крыльцѣ сидѣли:  
Царь, царѣвич,  
Корѡль, королѣвич,  
Сапѡжник, портнѡй,  
А ты кто есть такѡй?

## УРОК 7 ЗВУКИ [Щ], [Ч]

### Звук [Щ]

[Щ] – это долгий, мягкий шипящий звук.

[Щ] обозначается буквой **Щ**, а также сочетанием букв **СЧ** и **ЗЧ**: **счастье, счастливый, подписчик.**

**Упражнение 1.** Читайте, повторяйте.

1) Ша–ща, шо–щё, ши–щи, ше–ще, шу–щу, щит, пи́ща, ищи́, о́бщий, плащ, нет плаща́, по́мощь, нет по́мощи, вещь, ве́щи, борщ, ма́ло борща́, това́рищ, това́рища, щу́ка, щи, вещество́, существо́, о́бщество.

2) Защища́ть – защищу́, проща́ть – прощу́, пища́ть – не пищу́, смуща́ть – не смущу́, иска́ть – ищу́, чи́стить – чищу.

3) Просто́й – про́ще, то́лстый – то́лще, чи́стый – чи́ще, ча́стый – ча́сто – ча́ще, сла́дкий – сла́дко – сла́ще.

4) Говоря́щий, пи́шущий, сидя́щий, смотре́ющий, изуча́ющий, влия́ющий, де́лающий, слу́шающий, е́дущий, гуля́ющий, повторя́ющий.

5) Говоря́щий – говоря́щая, говоря́щее, пи́шущий – ...

**Упражнение 2.** Читайте слова с суффиксом **–ЩИК, –ЩИЦА**. Что они обычно обозначают?

Ка́менщик, носи́льщик, сбóрщик, фона́рщик, бараба́нщик, кури́льщик, натура́щица, продава́щица, манекё́щица.

**Упражнение 3.** Читайте предложения.

На сле́дующий день Еле́на ждала́ его в саду́. А́нне нужна́ по́мощь това́рища. Щено́к убежа́л от хозяйки. Де́ти бо́ятся ходи́ть в ча́щу ле́са. Как настоя́щее и бу́дущее вре́мя глаго́ла "писа́ть"? Мои́ друзья́ приходи́т ко мне ча́ще, чем ра́ньше. В ро́ще светло́ и ти́хо, то́лько берёзы шелестя́т на ветру́. Щи́пцы да кле́щи – вот на́ши ве́щи. Щи да ка́ша – пи́ща на́ша.

**Упражнение 4.** Догадайтесь, что означают слова с суффиксом **–ИЩЕ (–ИЩИ)**.

Это не маленький котёнок, а огромный котіще. У него большіе глазіщи, усищи, хвостіще, а моётся всех чище!

### **Звук [Ч]**

Звук **[Ч]** – мягкий шипящий звук.

**Упражнение 5.** Читайте, повторяйте.

Ча–чо–чу–че, ач–оч–оч–уч–еч, читай, пить чай, лечіть, учіть, чуть–чуть, молчú, чью чáшку я взяла? К врачú, от врачá, часть, чáсто, чайник, кричáть, я кричу, открьіть ключóm, плечó, горячó, чёрный, девчóнка, собачóнка, ручóнка.

**Упражнение 6.** Читайте.

1) Исторіческий, политіческий, экономіческий, юридіческий, косміческий, реалистіческий, героіческий, романтический, грамматіческий, лингвистіческий, фонетіческий, лексіческий;

2) Учёние, обучёние, получёние, значёние, приключёние.

3) Мяч, луч, плач, ключ, врач, скрипáч, силáч, ночь, дочь.

4) Лётчик, доклáдчик, óтчество, ветчинá, подчеркнúть.

**Упражнение 7.** Читайте стихи.

а) **Зимняя доро́га**

Сквозь волни́стые туманы  
Пробира́ется луна́.  
На печáльные поляны  
Льёт печáльно свет она́.  
Что́-то слы́шится родно́е  
В до́лгих пёснях ямщикá:  
То разгу́лье удало́е,  
То сердéчная тоска́...



*А. Пушкин*

б) На часо́к мы зашли́  
К черепа́шке.  
Черепа́шка подала́  
Ча́йник, ча́шки.  
Поползла́ пото́м к сосе́дке  
За ча́ем.  
Что-то до́лго  
Мы хозя́йку ожида́ем.



*Г. Сагир*

в) Мы поспóрили на да́че:  
Кто счастл́ивей и богáче.  
Оказáлась всех богáче  
Ба́бушка – хозя́йка да́чи.

## УРОК 8 ПОВТОРЕНИЕ

**Упражнение 1.** Читайте стихи. Следите за правильным произношением безударного **О**.

\* \* \*

Оси́нку  
Окра́сила  
О́сень.  
Оси́нка мне нра́вится  
О́чень.  
Она позо́лотой блиста́ет,  
Одно́ то́лько жаль –  
Облета́ет.



*В. Лунин*

**Упражнение 2.** Отгадайте загадки.

1. Кто на ёлке, на сукѹ,  
Говори́т: "Ку–ку..., Ку–ку".
2. Под одной кры́шей четы́ре бра́та.
3. Бе́лый и сла́дкий. Что это?



**Упражнение 3.** Читайте пословицы. Выучите их наизусть.

Одна голова хорошо, а две лучше.

Москва слезам не верит.

Май, май, да шубу не снимай.

**Упражнение 4.** Загадки-добавлялки.

Зайку бросила хозяйка,

Под дождём остался...



Поскорее наливай

Мне в стакан горячий...



Что за месяц, угадай?

Месяц...

Что в стакане, угадай?

Сладкий...

Дом на рельсах тут как тут,

Всех умчит он в пять минут.

Ты садись и не зевай.

Отправляется...



**Слова-подсказки:** чай, трамвай, заяка, май.

**Упражнение 5.** Читайте пословицы. Следите за произношением звука [Ы].

Попытка – не пытка.

Рыбак рыбака видит издалека.

Первый блин комом.

**Упражнение 6.** Читайте стихи.

### Цирк

Белый шут и рыжий шут  
Разговор такой ведут:  
– Где купили вы, синьор,  
Этот красный помидор? –  
Вот невежливый вопрос!  
Это собственный мой нос.



\* \* \*

### В гостях у королевы

– Где ты была сегодня киска?  
– У королевы у английской.  
– Что ты видела при дворе?  
– Видела мышку на ковре.

– Кто же вымоет тарелки?  
– Вы, конечно, вы, вы, вы.  
– Почему же мы, мы, мы?  
– Может, лучше ты, ты, ты?  
Отдохните, вы и ты.  
Все тарелки вы-мы-ты.  
Я и ты, и мы, и вы –  
Все мы знаем букву Ы.



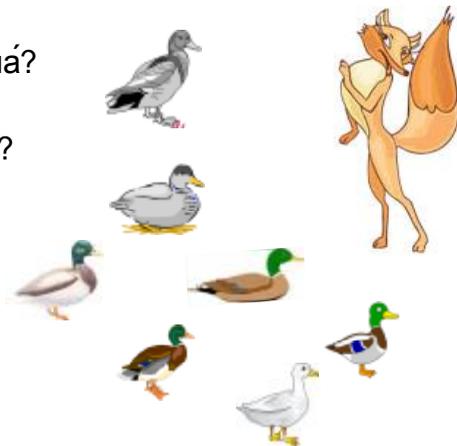
### Умылся

Мы спросили у Алёши:  
– Ты умылся?  
– Да, немножко.  
– Уши мыл?  
– Мыл.  
– Шею мыл?

- Мыл.
- Ру́ки?
- Ру́ки? Нет, забы́л.

\* \* \*

- Как твои́, лиса́, дела́?
- На база́ре я была́.
- Что ты там ви́дала?
- У́ток я счита́ла.
- Ско́лько бы́ло?
- Семь с восьмо́й.
- Ско́лько ста́ло?
- Ни одной́.
- Где же э́ти у́тки?
- У меня́ в желу́дке.



**Упражнение 7.** Читайте загадки и отгадайте их.

1. Приня́лась она́ за де́ло,  
Завизжа́ла и запела́.  
Е́ла, е́ла дуб, дуб,  
Полома́ла зуб, зуб.



2. Ро́стом ра́зные подру́жки,  
Но похо́жи друг на дру́жку.  
Все они сидя́т друг в дру́жке,  
А всего́ одна́ игру́шка.

3. Гуля́ю я и в дождь, и в зной?  
Хара́ктер у меня́ тако́й.





4. Бѣлая моркóвка  
Зимóй растёт.



5. В карма́не моём  
Замеча́тельный друг:  
Он знаёт, где се́вер,  
И знаёт, где юг.

6. Под кры́шей – четы́ре но́жки.  
А на кры́ше – суп да ло́жки.



7. Ле́том па́па нам привёз  
В бе́лом ящи́ке морóз.  
И тепе́рь морóз седóй  
До́ма ле́том и зимóй  
Бережёт проду́кты:  
Мясо, ры́бу, фру́кты.

**Упражнение 8.** Читайте стихи. Следите за произношением звука [Ж] и [Ш].

\* \* \*

Ку́рица-краса́вица  
У меня́ жилá.

Ах, какáя умница  
Курица была:  
Шила мне кафтаны,  
Шила сапоги,  
Сладкие, румяные  
Пекла мне пироги.  
А когда управится –  
Сядет у ворот –  
Сказочку расскажет.  
Песенку споёт.



*К. Чуковский*

### **Три Катюши**

В деревушке три Катюши  
Взяли в руки три катушки,  
Шуре сшили сарафан,  
Сшили дедушке кафтан,  
Сшили бабушке жакет,  
Сшили дядюшке жилет.

*А. Стройло*

**Упражнение 9.** Читайте пословицы. Следите за произношением звука [Ц].

Хорошо смеётся тот, кто смеётся последний.  
Учиться никогда не поздно.  
Знание – лучшее богатство.

**Упражнение 10.** Образуйте слова с новым значением. Что обозначает суффикс –ИЩЕ?

друж  
город  
дом  
жил  
хвост

и́ще

руч  
глаз  
ус  
нож  
лап  
когт

и́щи

**Упражнение 11.** Читайте загадку.  
Глази́щи, уси́щи, хвості́ще, когти́щи,  
а мо́ется всех чи́ще. Кто это?



**Упражнение 12.** Читайте считалки.

\* \* \*

Подогрела чайка чайник,  
Пригласила восемь чаек.  
Прилетели все на чай!  
Сколько чаек – отвечай!



**Птичка**



Пти́чка, пти́чка,  
Вот тебе водичка,  
Вот тебе и крошки  
На моей ладошке.

**Упражнение 13.** Читайте стихи. Следите за произношением звука [Ч].

**Внучка**

Утром дед  
Спросил у внучки:

– Почему не моёшь ручки?

Отвечает внучка:

– Я не белоручка!

\* \* \*

Говорят: часы стоят,

Говорят: часы спешат,

Говорят: часы идут.

Но немножко отстают.

Мы смотрели с Мишкой вместе

А часы стоят на месте.



*В. Орлов*

**Упражнение 14.** Читайте стихотворение С. Маршака "Багаж". Разыграйте его по ролям.

### **Багаж**

Дама сдавала в багаж

Диван,

Чемодан,

Саквояж,

Картину,

Корзину,

Картонку

И маленькую собачонку.

Выдали даме на станции

Четыре зелёных квитанции

О том, что получен багаж:

Диван,

Чемодан,

Сакво́яж,  
Карти́на,  
Корзи́на,  
Картонка  
И ма́ленькая собачо́нка.



Вéщи везу́т на перро́н,  
Бросáют в откры́тый ваго́н.  
Гото́во. Уло́жен бага́ж:  
Дива́н,  
Чемода́н,  
Сакво́яж,  
Карти́на,

Корзи́на,  
Картонка  
И ма́ленькая собачо́нка.

Но то́лько разда́лся звоно́к,  
Удра́л из ваго́на щено́к.

Хвати́лись на ста́нции Дно:  
Поте́ряно ме́сто одно́.

В испуге счита́ют бага́ж:

Дива́н,  
Чемода́н,

Сакво́яж,

Карти́на,

Корзи́на,

Картонка

– Товари́щи! Где собачо́нка?

Вдруг ви́дят: стои́т у колёс  
Огро́мный взъеро́шенный пёс.

Пойма́ли его – и в бага́ж,

Туда́, где лежа́л сакво́яж,

Карти́на,

Корзи́на,

Картонка,

Где пре́жде была́ собачо́нка.

Прие́хали в го́род Жито́мир.

Носи́льщик пятна́дцатый но́мер

Везёт на теле́жке бага́ж:

Дива́н,

Чемодан,  
Саквояж,  
Картину,  
Корзину,  
Картонку,  
А сзади ведут собачонку.

Собака-то как зарычит,  
А бабыня как закричит:  
Разбойники! Воры! Уроды!  
Собака – не той породы!

Швырнула она чемодан,  
Ногой отпихнула диван,  
Картину,  
Корзину,  
Картонку...

– Отдайте мою собачонку!

– Позвольте, мамаша! На станции,  
Согласно багажной квитанции,  
От вас получили багаж:

Диван,  
Чемодан,  
Саквояж,  
Картину,  
Корзину,  
Картонку

И маленькую собачонку.

Однако  
За время пути  
Собака  
Могла подрасти!



**Упражнение 15.** Читайте стихи.

\* \* \*

Жди меня, и я вернусь.  
Только очень жди,  
Жди, когда наводят грусть  
Жёлтые дожди,  
Жди, когда снега метут,  
Жди, когда жара,  
Жди, когда других не ждут,  
Позабыв вчера.  
Жди, когда из дальних мест  
Писем не придёт,

Жди, когда уж надоест  
Всем, кто вместе ждёт.

Жди меня, и я вернусь,  
Не желай добра  
Всем, кто знает наизусть,  
Что забыть порá.

Пусть поверят сын и мать  
В то, что нет меня,  
Пусть друзья устанут ждать,  
Сядут у огня,  
Выпьют горькое вино  
На помин души...  
Жди. И с ними заодно  
Выпить не спеши.

Жди меня, и я вернусь,  
Всем смертям назло.  
Кто не ждал меня, тот пусть  
Скажет: – Повезло.  
Не понять, не ждавшим им,  
Как среди огня  
Ожиданием своим  
Ты спасла меня.  
Как я выжил, будем знать  
Только мы с тобой, –  
Просто ты умела ждать,  
Как никто другой.

*К. Симонов*

\* \* \*

Если жизнь тебя обманет,  
Не печалься, не сердись!  
В день уныния смирись!  
День веселья, верь, настанет.

Сердце в будущем живёт;  
Настоящее уныло:  
Всё мгновенно, всё пройдёт;  
Что пройдёт, то будет мило.

*А. Пушкин*



### **Список литературы**

1. Глазунова О.И. Давайте говорить по-русски: учебник по русскому языку. – 7-е изд. стереотип. – М.: Рус. яз., 2005. – 336 с.
2. Лебедева Ю.Г. Звуки, ударение, интонация. Учеб. пособ. – М.: Русский язык, – 1975. – 296 с.
3. Милованова И.С. Фонетические игры и упражнения: Русский язык как иностранный: Начальный этап обучения. – М.: Флинта: Наука, 2000. – 160 с.

## СОДЕРЖАНИЕ

Урок 1. Буква О в безударной позиции.....	4
Урок 2. [Ы] после твёрдых согласных.....	6
Урок 3. Мягкие и твёрдые согласные.....	8
Урок 4. Звонкие и глухие согласные.....	10
Урок 5. Звуки [ж], [ш].....	13
Урок 6. Звук [ц].....	16
Урок 7. Звуки [щ], [ч].....	18
Урок 8. Повторение.....	22
Список литературы.....	35

Навчальне видання  
СНГУРОВА Тетяна Олексіївна

## **ФОНЕТИЧНІ ВПРАВИ З РОСІЙСЬКОЇ МОВИ**

Методичні вказівки для студентів-іноземців

*Російською мовою*

Роботу до видання рекомендував проф. О.П. Ластовка

*В авторській редакції*

План 2013 р.

Оригінал-макет підготувала Черниш Т.В.

Підписано до друку 28.06.13. Формат 60×84 1/16.  
Папір друк. № 2. Друк-офсет. Гарнітура Аріал. Ум. друк. арк. 1,1.  
Обл.-вид. арк. 1,2. Тираж 100 прим. Ціна договірна.

---

Видавничий центр НТУ "ХП", 61002, Харків, вул. Фрунзе, 21  
Свідоцтво про державну реєстрацію ДК № 3657 від 24.12.2009 р.

---

Надруковано в друкарні ТОВ "Цифра Принт"  
на цифровому лазерному видавничому комплексі XEROX DocuTech 6135  
Свідоцтво про державну реєстрацію А01 № 432705 від 3.08.2009 р.  
61066, м. Харків, вул. Культури, 22–Б. Тел.: 786 18 60