

DIDAKTIKA 2 RJ

Příprava na vyučovací hodinu – Dominika Možná (481745)

Téma vyučovací hodiny: Barvy

Ročník: 3.

Počet žáků: 20

Předmět: Ruský jazyk

Délka vyučovací jednotky: 45 minut

Metody hodnocení: Устный индивидуальный опрос, фронтальный опрос, практический контроль.

Pomůcky: obrázek duhy, barevné papíry, pracovní listy, papír s barevnými skvrnami, herní plocha pro deskovou hru, kostka, figurky

Výukové cíle:

1. Kognitivní: Žák na základě poslechu dokáže zopakovat a přeložit nová slovíčka týkající se barev. Žák určí významový rozdíl mezi slovy цвет a цветок. Žák aplikuje nová slovíčka týkající se barev v dialogu.
 2. Afektivní: Žák reaguje na pokyny učitele. Žák komunikuje s učitelem a spolužáky v českém i ruském jazyce.
 3. Psychomotorické: Žák obratnou manipulací s psacím náčiním a rozvíjí jemnou motoriku.
-

Podrobný scénář výuky

1. Úvod (1 minuta)

- přivítání s žáky
- kontrola pomůcek (psací potřeby)

Motivace (2 minuty)

Žáci sedí na koberci v kruhu. Učitel přinese obrázek duhy a ptá se:

„Co je na obrázku vyobrazeno?

Kdy je možné na obloze vidět duhu? Jak duha vzniká?

Jaké barvy má duha?

Jak se rusky řekne duha?“

Učitel žáky seznámí s tématem vyučovací hodiny: *„Žáci, dnes se naučíme pojmenovat jednotlivé barvy rusky.“*

Hlavní část

Žáci se přesunou do lavic. Učitel rozdá žákům pracovní listy.

Cvičení č. 1 (6 minut)

Učitel spustí video, které po částech zastavuje. Žáci zopakují výslovnost, slovo přeloží a zapíše jej do sešitu (učitel slova zapisuje na tabuli a doplňuje je barevnou značkou).

<https://www.youtube.com/watch?v=vaAfs-KTNOg>

Pořadí barev:

- красный
- оранжевый
- жёлтый
- зелёный
- голубой
- синий
- фиолетовый
- ostatní barvy nutné doplnit bez videa


BARVA – ЦВЕТ

1. VYPIŠ NÁZVY BAREV! NÁPOVĚDU NAJDEŠ VE VIDEO.

СИНИЙ _____		ЖЁЛТЫЙ _____	
КРАСНЫЙ _____		ГОЛУБОЙ _____	
ОРАНЖЕВЫЙ _____		ЗЕЛЁНЫЙ _____	
ФИОЛЕТОВЫЙ _____		ЧЁРНЫЙ _____	
БЕЛЫЙ _____		СЕРЫЙ _____	
РОЗОВЫЙ _____			

Učitel následně vysvětlí rozdíl mezi slovem цвет a цветок.

POZOR!

○ цвет = barva 

X

○ цветок = květina 

Didaktická hra: Barevný zamrzlák (4 minuty)

Žáci se postaví v lavicích. Učitel má přichystané čtvrtky barevného papíru. Jednotlivé listy zvedá nad hlavu a žáci mají za úkol co nejrychleji barvu pojmenovat. Kdo ji pojmenuje jako první, sedne si. Hráč, který zůstane jako poslední může v další hře zadávat barvy.

Cvičení č. 2 (3 minuty)

Každý žák má za úkol spojit obrázek (vyobrazenou věc) s barvou, jakou má ve skutečnosti. Rychlejší žáci, mohou některé obrázky vymalovat. Následuje společná kontrola. Žáci za pomoci učitele rusky pojmenovávají vyobrazené předměty.

2. JAKOU MAJÍ BARVU? SPOJ PŘEDMĚT S NÁZVEM BARVY!

	СИНИЙ		
	ФИОЛЕТОВЫЙ		
ГОЛУБОЙ		ЖЁЛТЫЙ	КРАСНОЕ
ОРАНЖЕВЫЙ ОРАНЖЕВЫЙ		ЗЕЛЁНАЯ	

Aktivita: práce ve dvojicích (5 minut)

Učitel na tabuli napíše větu: „Какого цвета это?“. Žáci si společně frázi přečtou a přeloží. Žáci vytvoří v lavicích dvojice. Jeden z dvojice položí otázku a ukáže na vyobrazený předmět. Druhý z dvojice na otázku odpovídá. Následně si vymění role.

Např.:

„Какого цвета карандаш?“

„Карандаш оранжевый.“

Cvičení č. 3 (8 minut)

Každý žák samostatně najde slova ve čtyřsměrce.

Zdroj: http://www.urya.ru/catalog/84-iskalki/58-tri_iskalki_na_temu_cveta.html

Didaktická hra (5 minut)

učitel žáky rozdělí do skupinek po čtyřech. Každá skupinka dostane papír, na kterém budou uvedeny názvy barev. Úkolem jednotlivých skupinek je zapsat, co nejvíce slov, které mají danou barvu. Žáci mohou zapisovat však jen ta slova, která dokáží pojmenovat rusky. Vyhrává skupinka s nejvyšším počtem slov. Na konci hry žáci prezentují slova před spolužáky. V případě, že některá skupinka napíše slovo, které většina třídy nezná, učitel dané slovo napíše na tabuli a vysvětlí jeho význam.

Didaktická hra (10 minut)

Učitel žákům rozdá do skupinek deskovou hru na motivy hry „Člověče, nezlob se.“ Žáci při hře pojmenovávají názvy barev a čísel na kostce.

Závěrečná část (1 minuta)

Zadání domácího úkolu

Žák v básni zakroužkuje příslušnou barvou názvy jednotlivých barev.

ЦВЕТА

Расскажу вам про цвета,

Мир – такая красота!

Лес – зелёный, дождик - серый

Уголь – чёрный, а снег – белый,

Солнце жёлтое такое,

ну, а небо- голубое.

Мир такой разнообразный:

синий, розовый, и красный,

он оранжевый такой,

а твой любимый цвет какой?

Zdroj: <https://ru.islcollective.com/russkii-rki-rabochie-listy/navyki/govorenie/62714>

Reflexe



Učitel se žáků ptá, co se dozvěděli nového, co se jim líbilo/nelíbilo, co se jim dařilo/nedařilo, zda se žákům zdá dané téma důležité a zda jej upotřebí v běžném životě.

BARVA – ЦВЕТ

1. VYPIŠ NÁZVY BAREV! NÁPOVĚDU NAJDEŠ VE VIDEO.

СИНИЙ	_____		ЖЁЛТЫЙ	_____	
КРАСНЫЙ	_____		ГОЛУБОЙ	_____	
ОРАНЖЕВЫЙ	_____		ЗЕЛЁНЫЙ	_____	
ФИОЛЕТОВЫЙ	_____		ЧЁРНЫЙ	_____	
БЕЛЫЙ	_____		СЕРЫЙ	_____	
	РОЗОВЫЙ	_____			

POZOR!

- цвет = barva 
- цветок = květina 

2. JAKOU MAJÍ BARVU? SPOJ PŘEDMĚT S NÁZVEM BARVY!

	СИНИЙ		
	ФИОЛЕТОВЫЙ		
ГОЛУБОЙ		ЖЁЛТЫЙ	КРАСНОЕ
ОРАНЖЕВЫЙ ОРАНЖЕВЫЙ		ЗЕЛЁНАЯ	

Какого цвета книга?

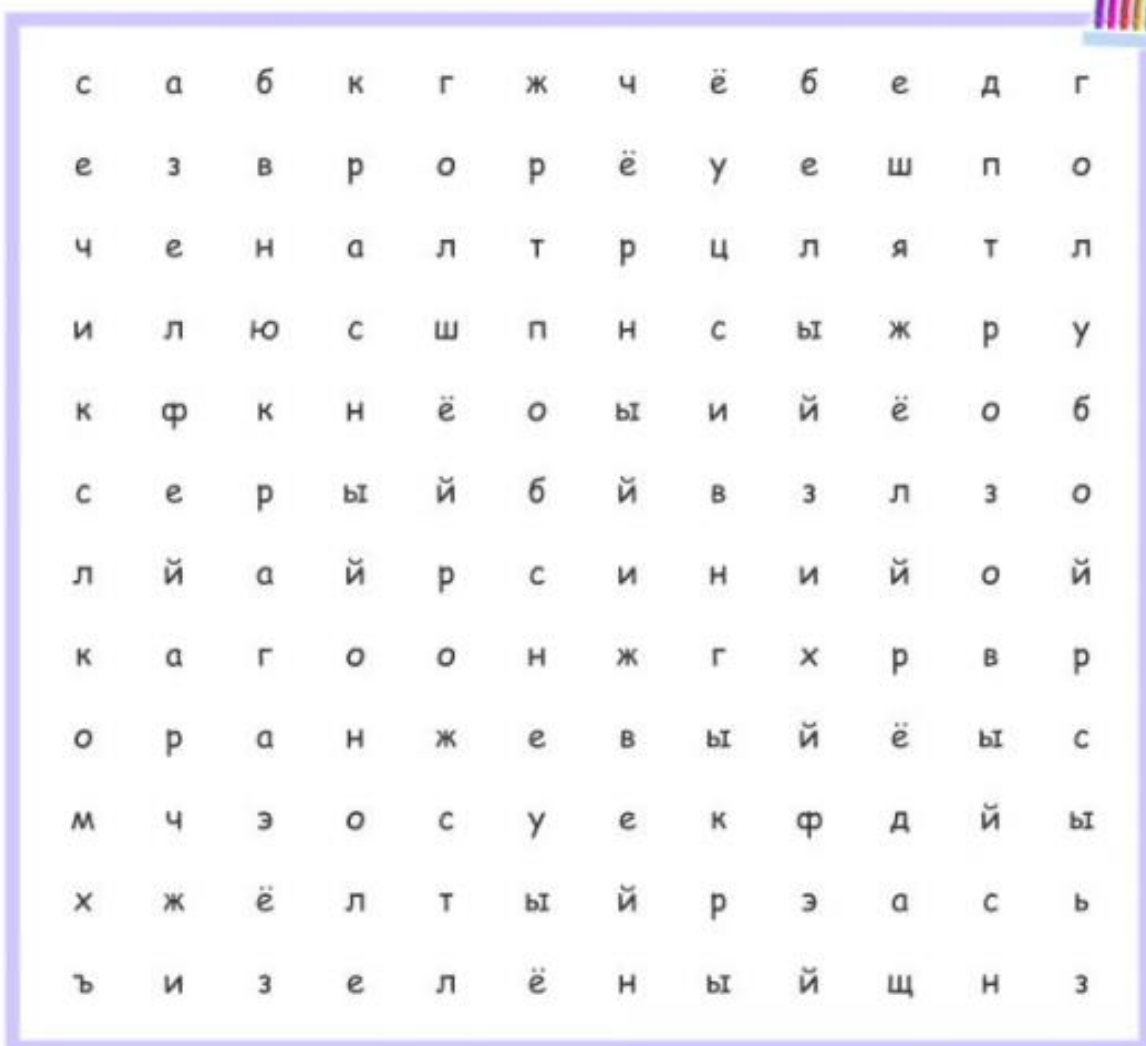
Книга красная.

Jakou barvu má kniha?

Kniha je červená.



3. VYHLEDEJ NÁZVY BAREV!



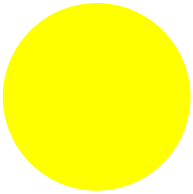
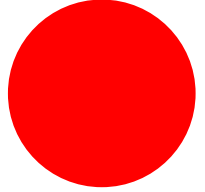
Obrázek duhy k motivaci (zdroj: <http://aaapocasi.cz/jak-vznika-duha/>)





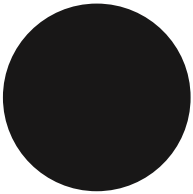
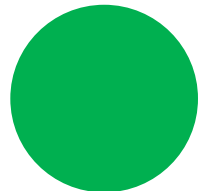
Four horizontal lines for writing.

Four horizontal lines for writing.



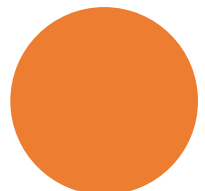
Four horizontal lines for writing.

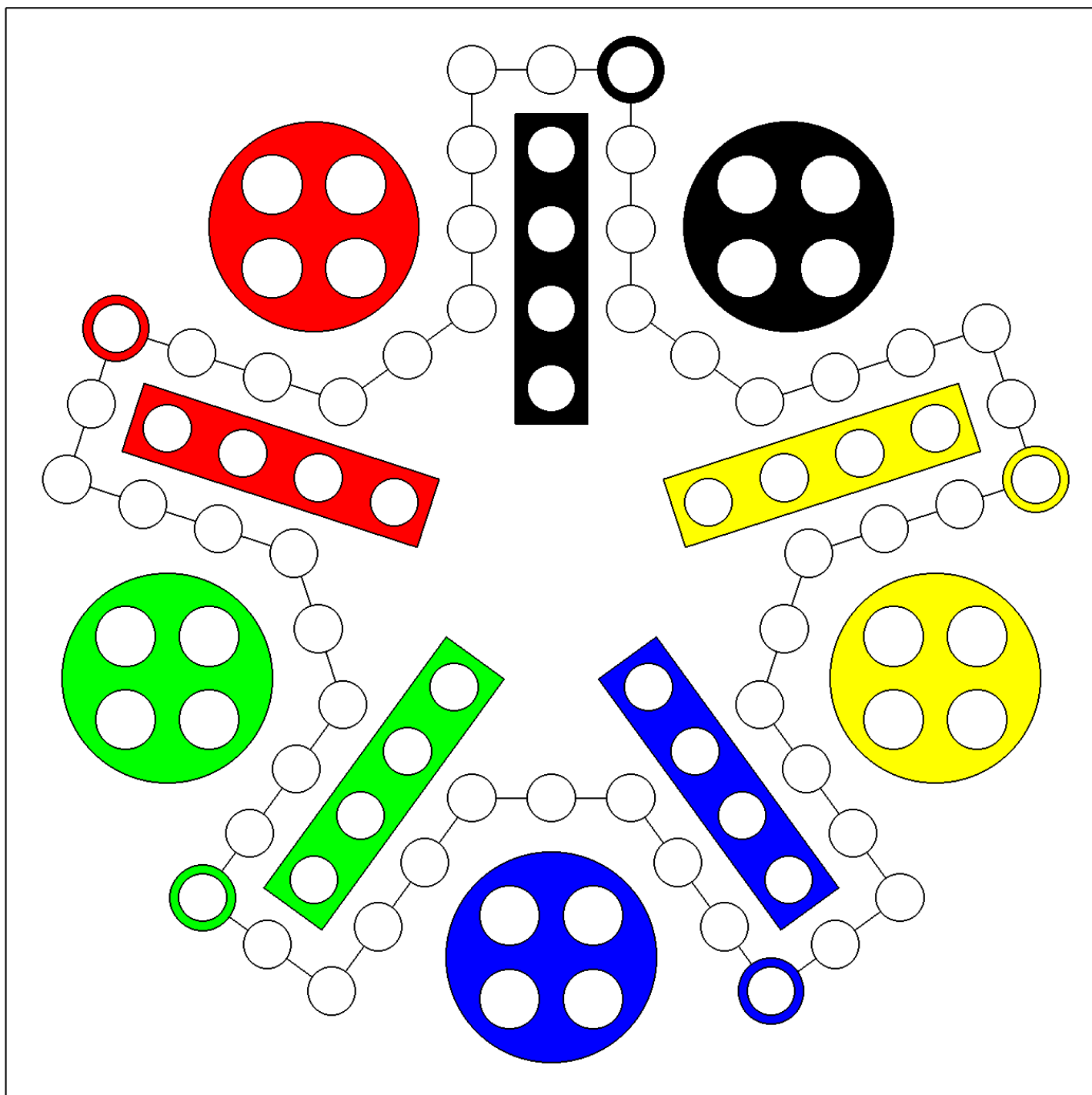
Four horizontal lines for writing.



Four horizontal lines for writing.

Four horizontal lines for writing.





Zdroj: <https://kam.mff.cuni.cz/~fiala/osobni/pravidla/clov5.png>