

6. -то веки собрался я к сестре, да так мы поругались, что меня чуть из дома не выгнала. 7. Дайте мне книгу, чтобы можно было посмеяться хорошо. 8. В таком случае скажет, что это ложь. 9. Эта дама из скандал сделает. 10. в лес, по дрова. (Пословица)

Slovesa Глаголы

132 Doplňte vhodné koncovky. – Допишите правильные окончания.

1. Что ты дела.... завтра вечером? 2. Они хорошо дела.... своё дело. 3. Если вы дела.... что-то все вместе, то и дело делается быстрее, и вам веселее работать. 4. По утрам он дела.... зарядку, потом обычно идёт на прогулку в лес, а часам к десяти садится за письменный стол и работа.... до обеда. 5. Они дела.... домашние задания все вместе. 6. Делай.... это упражнение так, как я вам показываю. 7. Что вы тут дела....? Вам давно пора быть в школе.

133 Slova v závorkách dejte do správného tvaru.

Слова в скобках поставьте в нужную форму.

1. Что это ты (нести)? 2. Сделаешь себе завтрак: (намазать) себе паштетом хлеб и подогреешь молоко. 3. Скажи мне, что Петя сейчас (читать)? 4. Представляешь, мы спокойно (беседовать), а он потом говорит, что я всё время на него кричу? 5. Если они его вовремя не (подтолкнуть), то он так ничего и не сделает, ему надо всё подсказывать и всё напоминать, но уже потом результат (= výsledek) его работы очень хороший. 6. Этот проект (нести) в себе ещё одну задачу – помочь открыть лабораторию.

134 Doplňte správné tvary sloves. – Раскройте скобки.

1. Когда мы (читать) эту статью, то возмущаемся а потом снова всё забываем. 2. Мне детей надо спать укладывать, а они как раз (играть) на пианино. 3. По утрам мы (пить) кофе или чай. 4. Я думал, что они никогда не (механизировать) этот цех. 5. Что вы (рисовать)? 6. За что они (воевать)? 7. Я (бить) во все колокола, говорю, что так дальше продолжаться не может, а они ничего слышать не желают. 8. Ничего им не давай, они всё равно всё портят и (разбивать).

135 Napište tvar 1. a 2. osoby jednotného čísla podle vzoru.

Напишите форму 1-ого и 2-ого лица единственного числа по образцу.
Vzor/образец: рассказывать – я рассказываю, ты рассказываешь

лесть , сидеть ,
ехать , мыть ,
рыть , тереть ,
плыть , давать ,
организовывать

136 Utvořte infinitiv k následujícím slovesům.

Приведите инфинитив к данным глагольным формам.

гию , даю , лью ,
жу , куплю , терплю ,
верчу , смотрю , шью ,
нию , пою , плюю ,
кую , живу , брею ,
рою , мою , вкладываю ,
обеспечиваю , осуществляю ,
разрабатываю , перераспределяю ,
привыкаю , пользуюсь

137 Doplňte tvary slovesa давать. – Дополните формы глагола давать.

1. Что сегодня в этом театре? 2. Помню, что когда был дефицит товаров, то люди, становились в очередь, а только потом спрашивали: Что ? 3. Помнишь слова из «Айболита»: «...и всем по порядку шоколадку и ставит и ставит им градусники»? 4. Да, в то время на каждом углу висел плакат с надписями вроде «Даёшь Магнитку!», «..... пятилетку!». 5. Мы им товар почти даром, а они хотят ещё дешевле. 6. Он тебя колотит, а ты повернись и сдачи.

138 Přečtěte. – Прочтайте.

Она – моя сестра. Ты уже **был** в Америке? Нет, не **был**. Гипотенуза **есть** сторона прямоугольного треугольника, лежащая против прямого угла. Этот собор **является** удивительным памятником архитектуры эпохи первого романского строительства. Я **буду** заниматься этой проблемой позднее.

Doplňte v případě nutnosti tvary sloves **быть** a **являться**, nebo pomlčku. В случае необходимости допишите формы глаголов быть и являться или тире.

1. Мы последователями этого учения. 2. Он заведующим кафедры энтомологии. 3. Я в Париже на прошлой неделе. 4. Сейчас я решаю эти вопросы, а в понедельник заниматься вашими проблемами. 5. Он главой нашей экспедиции. 6. Они – гордость нашей науки. 7. Естественный отбор процесс выживания и воспроизведения организмов, наиболее приспособленных к условиям среды, и гибели в ходе эволюции неприспособленных. Естественный отбор следствие борьбы за существование. 8. Она очень симпатичная и хорошая девочка. 9. Бобик мой любимый пёс. 10. Он директором этого предприятия уже пять лет. 11. Монитор наиболее важным устройством.

139 Doplňte správné tvary sloves II. časování. – Допишите нужные формы, образованные от глаголов 2-го спряжения.

1. Почему ты (говорить) так громко? 2. Зачем вы (носить) эти вещи сюда? 3. Что вы (говорить)! 4. Я смотрю, они всё (носить) и (носить) новые и новые коробки. 5. Зачем он (красить) забор снова? 6. Они, конечно, всё (помнить), но делают вид, что забыли. 7. Такая политика (вредить) сельскому хозяйству.

140 Doplňte správné slovesné tvary. Pozor na změnu kmenové souhlásky. Дополните нужные глагольные формы. Не забудьте о чередовании согласной в корне.

1. Хватит плакать. Почему ты всё время (плакать)? 2. Вечером он (писать) до шести, а потом отдыхает. 3. Что ты там (прятать) в угол? 4. Служебные собаки (искать) не только наркотики и оружие. 5. Диск, на который производится копирование, (мочь) иметь защиту записи или недостаток свободного места для размещения всех файлов. 6. А я думал, что ты (любить) животных. 7. Я (платить) по счетам всегда вовремя.

Ná pověda: **прятать** = schovávat, **оружие** = zbraně, **файл** = soubor, **счёт** = účet, **вовремя** = včas.

141 Utvořte od následujících sloves 2. osobu jednotného čísla.

От данных слов образуйте форму 2-го лица ед. числа.

Vzor/образец: **литъ – льёшь**

допить	,	развить	,
мыть	,	брить	,
петь	,	давать	,
крикнуть	,	толкнуть	,
зачерпнуть	,	выплонуть	,
тонуть	,	замёрзнуть	,

заязнуть
вянутъ
взять
рвать
смеяться
мазать

сохнуть
нанять
брать
реветь
звать

142 Utvořte minulý čas 3. osoby jednotného čísla. – Образуйте форму единственного числа третьего лица прошедшего времени.

Vzor/образец: исчезнуть – исчез

умереть , стереть , расти ,
есть , сесть , стонать ,
сеять , звать , лгать ,
вратъ , нести , грызть ,
вести , мести , красть ,
воровать , печь , грести ,
прочесть , жечь , стричь ,
говорить , лечь , помочь ,
колоть , тереть , жить ,
идти , ехать , лететь ,
быть , красить , просить ,
смотреть , терпеть , спать ,
бежать

Nápočeda: стонать/стенатъ (poněkud zastaralé nebo ironické) = sténat, бояться = stonat.

143 Vyberte správný tvar. V některých případech jsou obě možnosti správné. – Выберите правильную форму. В некоторых случаях обе формы могут быть правильными.

1. Я прочитал/читал целую главу за вечер. 2. Ему приготовили/готовили его любимое блюдо, и он поел с большим аппетитом. 3. Она сшила/шила себе новое платье. 4. Я решил, что напишу/пишу ему всё в письме. 5. Пользователь может открыть/открыть окно, выполнив двойной щелчок по пиктограмме программы/программой. 6. Если одно из заданий выделить/выделять мышью и на-

жать/нажимать кнопку «Удалить», оно будет удалено из очереди. 7. Перед началом печати документа нужно физически и программно установить/устанавливать принтер.

Nápočeda: пользователь = uživatel, кнопка = tlačítko, принтер = (počítačová) tiskárna.

144 Vyberte správný tvar. – Выберите правильную форму.

1. Он играет/играется на пианино. 2. Как хорошо она умеет играть/играться с маленькими детьми. 3. По утрам она долго моет/моется. 4. Мы долго собираем/собираемся поехать за границу. 5. Печать в этой программе может осуществлять/осуществляться двумя способами. 6. В верхней части окна отображается/отображает название установленного принтера. 7. Достоинство файла печати заключает/заключается в возможности его переноса на другой компьютер. 8. Пользователь имеет возможность управлять/управляться фоновой печатью.

Nápočeda: осуществляться = uskutečňovat se, отображаться = изображаться = zobrazovat se, файл = soubor, заключаться = spočívat, пользователь = uživatel, управлять = řídit, печать = tisk.

145 Přečtěte. – Прочтайте.

У вас есть дом? Да, у нас новый дом, да и у родителей есть, где жить. У пользователя есть/имеется возможность управлять фоновой печатью. Что имеем – не храним, потерявши – плачем. (Поговорка) Это есть единственно правильный путь разрешения данной научной задачи.

Doplňte tvary slov есть а иметь/иметься, pokud jsou zapotřebí.
Дополните формы слов быть и иметь/иметься, если они нужны.

- В этом шкафу специальный тайный ящик, который закрывается этим ключом.
- В продаже у нас диски самого высокого качества.
- У нас сейчас много трудных задач.
- Все файлы уникальные имена только в пределах одного каталога.
- Путь – это перечень всех каталогов, начиная от корневого, которые нужно пройти, чтобы попасть в выбранный.
- Это очень послушный и скромный мальчик.

146 Vyberte sloveso potřebného tvaru. Je možné i několik správných řešení v rámci jedné věty. – Выберите глагол в нужной форме. Может быть и несколько форм в одном предложении окажутся правильными.

1. Завтра мы едем/поедем/поехали к бабушке в гости. 2. Вчера мы писали/написали/пишем поздравления с Рождеством всем родственникам. 3. Я пообещал/обещал родителям, что буду хорошо учиться/учился. 4. Мы собирали/собрали большой урожай. 5. Мой прапрадед погиб/погибал в Первой мировой войне и был похоронен далеко от дома. 6. Он верил/поверил в эту ложь. 7. Бельё высохло/высыхало, так что его можно гладить. 8. Ты придёшь/идёшь к ней на день рождения? 9. Дают – бери/брал, бывают – беги/убегай. (*Пословицы*)

Nárovněda: **пообщать, обещать = slíbit, погибнуть = zahynout, padnout, похоронить = pochovat, гладить = žehlit.**

147 Napište tvar rozkazovacího způsobu.

Напишите форму повелительного наклонения.

Vzor/образец: *вести – веди*

звать , сидеть , жить ,
есть , писать , читать ,
пить , петь , одеть ,
напечатать , перевести ,
приехать , лечь , подготовить ,
..... , прийти , заказать ,
позвонить , послать , установить ,
..... , выяснить , подтвердить ,
..... , заплатить , оплатить ,
перезвонить , купить , изменить ,
..... , поменять , вставить ,
нарисовать

148 Napište tvar minulého času podle vzoru.

Напишите форму прошедшего времени по образцу.

Vzor/образец: *одеть (мальчика) – одел*

дать (денег) , занять (крупную сумму) ,
печь (пирог) , мочь (это сделать) ,
плыть (по течению) , сшить (костюм)

показать (программу) , разработать (проект) ,
уважать (бабушку) , купить (билет) , установить (аппаратуру) ,
описать (обстановку) , воспроизвести (запись) ,
допустить (ошибку) , хотеть (успеха) , цвести (пышно) ,
уйти (домой) , исправить (ошибку)

149 Ke slovesům nedokonavého vidu přiřaďte odpovídající dokonavá slovesa.
К глаголам несовершенного вида подыщите совершенные глаголы.

Slovníček: **сделать, списать, срисовать, потрогать, перевести, сварить, выпить, вымыть, отрегулировать, убрать, привезти, настроить, разработать, отдохнуть, прислать.**

регулировать программу, списывать упражнение, срисовывать картину, трогать руками, переводить статью, делать дело, мыть посуду, разрабатывать проект, отдыхать на даче, присыпать поздравления, настраивать телевизор, пить лимонад, варить суп, убирать в комнате, везти подарок

Přeložte slovní spojení. – Переведите словосочетания.

писать письмо, написать письмо, списать письмо, списывать письмо, переписать письмо, переписывать письмо, приписать письмо, подписать письмо, пописать письмо, расписать письмо, дописать письмо, записать письмо, описать письмо, выписать письмо

150 Doplňte vhodné sloveso v náležitém tvaru.

Вставьте нужный глагол в соответствующей форме.

- (отойти – отходить) от плиты, она горячая.
- У него (заболела – болела) голова, и он на работу не пришёл.
- Что ты (приготовить – готовить) сегодня на обед?
- Почему ты не (сказать – говорить), что ты не можешь этого сделать?
- Они уже в прошлом году (построить – строить) дом в деревне.
- Вы всегда (пообедать – обедать) в этом ресторане?
- Зачем ты (сломать – ломать) эту линейку, она была такая удобная.
- Почему ты не (выгладить – гладить) платье, скоро уходишь,

а ты ещё не готова. 9. Что ты (получить – получать) сегодня в школе? 10. На прошлой неделе брат (вернуться – возвращаться) из командировки (= služební cesty).

151 Vyškrtněte nesprávné tvary. – Вычеркните неправильные формы.

1. Они отстал/отстали/оставали от других. 2. На экране (= obrazovce) появится/появляется/появился диалоговое окно. 3. Средства общения пользователя с программой принято называть/назвать интерфейсом пользователя. 4. Заражённый вирусом компьютер может оказаться/оказывается полностью неработоспособным. 5. Идёт по полю трактор, тянет/притянет за собой тяжёлые плуги. 6. Переделай задание, ты плохо писал/написал упражнение. 7. Я не знаю ответа на твой вопрос, но его ты можешь найти/находить на интернете. 8. Когда будешь знать, во сколько кончится собрание, позвони/звони мне. 9. Приходите/ходите к нам в гости. 10. Сделай/делай на всякий случай копию этого документа.

152 Utvořte přídavné jméno podle vzoru.

Образуйте отглагольное прилагательное по образцу.

Vzor/образец: начать – начатый, сжать – сжатый, проклясть – проклятый

мять , настигнуть , нанять ,
начать , принять , отнять ,
изъять , взять , рвать ,
сеять , измазать , написать ,
нести , вести

153 Postupujte podle vzoru. – Выполните упражнение по образцу.

Vzor/образец: Он сдал экзамен. Он хорошо сдаёт экзамены.

1. Они написали сочинение. Они всегда хорошо сочинение (= slohovou práci). 2. Мы записали формулу. Мы никогда не успеваем все сложные формулы. 3. Он справился с заданием. Он иногда с заданием, а иногда – нет. 4. Она сшила платье. Они платье долго, но ещё не закончили. 5. Он подготовил задание. Он задание, но не успел доделать. 6. Они забыли принести книгу. Они всегда свои обещания. 7. Мы приготовились к встрече гостя. Мы долго к этому дню.

154 Doplňte potřebné tvary slovesa покупать – купить.

Дополните нужные формы глагола покупать – купить.

1. Мне надо себе новую сумку. 2. Он новый дом и обставили его тоже всем новым. 3. Сегодня я прочитала в газете, что русские любят очень дорогою одежду. 4. Я еще не никаких подарков к празднику. 5. Я всегда по три пакета этого порошка, потому что он очень хороший. 6. За покупками мы ходим в этот универмаг. Там можно еду и одежду, канцелярские товары и косметику подешевле. 7. Многие пенсионеры предпочитают подсолнечное масло на рынке, там дешевле. 8. Я никогда не этого крема. 9. Нет, за хлебом не заходи, хлеб и молоко я уже на сегодня и на завтра.

155 Přeložte. Pozor na zvratná slovesa a na rozdíly v ruštině a češtině.

Переведите. Обратите внимание на возвратные глаголы и разницу между русским и чешским языком.

1. Мы сели в поезд, и за окном поплыли однообразные пейзажи.
2. Потом начался дождь. 3. Мы играли в шахматы, а дети играли в какую-то детскую игру. 4. Вскоре игра нам надоела, и мы решили обедать. 5. Мы купили достаточно еды, поэтому голодать никому не пришлось. 6. Потом я заказал еще чаю у проводника. 7. Я взял в руку стакан, но чай был очень горячим. 8. До прибытия нам оставалось ещё пять часов. 9. Мы ехали к родственникам, очень скучали по ним, так что не могли дождаться встречи. 10. Наконец поезд останавливается, мы выходим.

156 Přečtěte. Přeložte. – Прочтите. Переведите.

1. Съели бы вы что-нибудь! 2. Хоть бы он был дома! 3. Если бы я только мог её увидеть, я сразу бы успокоился. 4. Я бы чего-нибудь поел. 5. Я бы ему, конечно, позвонил, но мне не удалось найти его телефон. 6. Хорошо бы покататься на лыжах. 7. Ты бы лучше молчал. 8. Тебе бы промолчать. 9. Ты бы не читал, а ложился спать. 10. Если бы вам не помогли, вы бы этого сами не получили. 11. Поспал бы ты часик после работы. 12. Кого бы мне