

поговорить о системе образования • рассказать о собственной школьной и студенческой жизни и о перспективах после обучения • поговорить о смысле и пользе чего-нибудь • обменяться аргументами • убедить человека чем-то заняться

1 Система образования.

- а Посмотрите и укажите, к какой ступени образования относятся эти учебные заведения (схема упрощена).

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ				
Общее образование			Профессиональное образование	Дополнительное образование
А дошкольное			Д начальное / среднее профессиональное	Ж дополнительное профессиональное
Б начальное 4 года	В основное 5 лет	Г среднее 2 года	Е высшее бакалавриат специалитет магистратура	З музыкальное, языковое, спортивное и т. д.
лицей _____	академия _____	средняя школа (классы 1/5 – 11) _____		
колледж _____	детский сад _____	основная школа (классы 1/5 – 9) _____		
институт _____	университет _____	начальная школа (классы 1 – 4) _____		
техникум _____		вуз – высшее учебное заведение _____		

- б Сравните российскую систему образования с системой в вашей стране.

1 Отличаются ли эти системы? Если да, то чем?

2 Выберите из списка слов те типы школ, которые есть в вашей стране.

С какими российскими заведениями можно их сравнить? Чем они отличаются?

Gymnasium – гимназия

Gesamtschule – общая школа

Realschule – реальная школа

Volksschule – народная школа

Vorschule – подготовительный класс

Primarschule – начальная школа

Sekundarschule – средняя школа

Realgymnasium – реальная гимназия

Berufsschule – профессиональное училище



- в Всем ли нужно высшее образование? Обсудите.

агрonom ■ биолог ■ дизайнер ■ повар ■ социолог ■ флорист ■ химик ■ ювелир

Учиться на повара можно в ...

На ... сначала можно учиться в ..., а потом поступить в ...

Чтобы стать ..., по-моему, необходимо высшее образование.



Г

Подготовьте информацию об одном уровне образования и представьте её группе.

- 1 Высшее образование в России бесплатно.
- 2 Посещение подготовительного класса не обязательно.
- 3 Вуз можно поступить только после окончания средней школы.
- 4 ЕГЭ соответствует экзамену на аттестат зрелости (абитурире, матуре).

В Ответьте, что правильно.

6 Нарисуйте в схеме в задании 1 стрелки, указывающие на возможность перехода из одной формы обучения в другую.

* Обычно в России основная и средняя школы, а иногда и начальная, находятся в одном здании и считаются одной школой.

30	После девятого класса все ученики сдают экзамен и получают аттестат об основном общем образовании. Ученики одиннадцатого	воспитать их в лучших традици-
25	Путь в аспирантуру, как правило, на три года.	
20	поступить в магистратуру, которая длится вторым – пять лет. Бакалавры могут получать студенты четыре года, во – бакалавриат и специалитет. В первом студентам первого курса два направления и профессиональных школ и предлагают Вузы принимают выпускников 11-х классов лицей или техникум.	
15	среднюю школу или поступить в колледж, тиклассниками стоит выбор: окончить ся обязательным. После этого перед двена- ной школе.* До 9-го класса обучение является в первую очередь года, затем пять лет в основ- класс при школе. Обычно в шесть с половиной лет дети идут отлавать своих детей в подготовительный последние годы стало очень популярным садиков не является обязательным. В в возрасте трёх лет. Однако посещение В детские сады дети обычно принимают	
10	класс при школе. Обычно в шесть с половиной лет дети идут в первый класс. В начальной школе они учатся четыре года, затем пять лет в основ- ной школе.* До 9-го класса обучение является обязательным. После этого перед двена- тиклассниками стоит выбор: окончить среднюю школу или поступить в колледж, лицей или техникум.	
5	В детские сады дети обычно принимают в возрасте трёх лет. Однако посещение садиков не является обязательным. В последние годы стало очень популярным отлавать своих детей в подготовительный класс при школе. Обычно в шесть с половиной лет дети идут в первый класс. В начальной школе они учатся четыре года, затем пять лет в основ- ной школе.* До 9-го класса обучение является обязательным. После этого перед двена- тиклассниками стоит выбор: окончить среднюю школу или поступить в колледж, лицей или техникум.	
55	4 Цели образования	Современная школа должна дать детям необходимые знания и воспитать их в лучших традици-
50	года. Часть студентов получает стипендию. государственных вузах немало платных мест. Но нужно указать на то, что и в бесплатных. В частных школах и учебных заведениях за обучение платят немалые деньги. Но нужно указать на то, что и в государственных вузах немало платных мест. Часть студентов получает стипендию.	
45	3 Как и в других европейских странах в России есть государственные и муниципальные образовательные организации. В муниципаль- пальных школах образование является бесплатным. В частных школах и учебных заведениях за обучение платят немалые деньги. Но нужно указать на то, что и в государственных вузах немало платных мест. Часть студентов получает стипендию.	
40	2 После девятого класса все ученики сдают экзамен и получают аттестат об основном общем образовании. Ученики одиннадцатого	
35	1 В детские сады дети обычно принимают в возрасте трёх лет. Однако посещение садиков не является обязательным. В последние годы стало очень популярным отлавать своих детей в подготовительный класс при школе. Обычно в шесть с половиной лет дети идут в первый класс. В начальной школе они учатся четыре года, затем пять лет в основ- ной школе.* До 9-го класса обучение является обязательным. После этого перед двена- тиклассниками стоит выбор: окончить среднюю школу или поступить в колледж, лицей или техникум.	

Материалы конференции «Образование и современное общество»

общий ■ основной ■ российский ■ современный ■ дипломы ■ информация ■ образование ■ плата ■ система ■ стипендия ■ структура ■ уровни ■ экзамены

а Прочитайте доклад. Составьте из слов заголовки к докладам (1-3).

2 От детского сада до университета.

3 Встреча одноклассников.

а Соедините высказывания с подходящей ситуацией.

Люди, ...

- 1 которые ничего не знают,
- 2 которые чувствуют себя отлично,
- 3 которые не виделись очень давно,
- 4 которым что-то очень понравилось,
- 5 которые что-то знают очень хорошо,
- 6 которые удивляются, что их не помнят,

говорят:

- а Было великолепно!
- б Я доволен как слон.
- в Понятия не имею.
- г Сколько лет, сколько зим!
- д Неужели ты меня не узнаешь?
- е Я это знаю как свои пять пальцев.

GR 4.4.1
Kasusgebrauch

б Прослушайте диалог. Отметьте, что правильно.

- 1 Максим почти не узнал Арину.
- 2 На встрече к Максиму подошёл седой мужчина.
- 3 Максим почему-то узнал Сашу только по голосу.
- 4 Саша после учёбы переёхал в Ленинградскую область.
- 5 Саша работает физиотерапевтом в санатории.
- 6 Максим с ужасом вспоминает уроки физики.
- 7 Арина поступила на факультет физики из-за учителя.
- 8 Максим физкультуру терпеть не мог.
- 9 Учительница истории была очень строгой.

GR Umschlag
санаторий

AB 8-11 в Расскажите о своих любимых или нелюбимых школьных предметах и учителях.

4 Во время сессии.

а Прочитайте диалог и вставьте в шкалу под текстом пропущенное слово. Сравните затем оценки в России и в вашей стране.

- Тanya, как дела?
- Не очень. Я сейчас иду сдавать экзамен по международному праву.
- Ясно. Это твой первый экзамен?
- Нет, позавчера сдала трудовое право.
- На отлично?
- Нет, на четвёрку.
- Четвёрка по трудовому праву тоже хорошо. Поздравляю!
- Спасибо. Если честно, сегодняшнего экзамена я очень боюсь. А как твоё дипломная работа?
- Написал. Завтра мне нужно её защищать.
- Сколько баллов дадут за защиту?
- Сорок. Ну ладно, я пошёл. Ни пуха, ни пера тебе на экзамене.
- К чёрту!



двóйка

трóйка

пятёрка



Наилучшая оценка ...
Наихудшая оценка ...

б Поделитесь своим опытом.

- 1 Как вы готовитесь / готовились к экзаменам?
- 2 Как вы относитесь / относились к своим оценкам или к оценкам ваших детей?
- 3 Бойтесь / боялись ли вы экзаменов? Бойтесь ли вы чего-нибудь ещё?

AB 12-14

GR 5.4
Kurzform der Adjektive

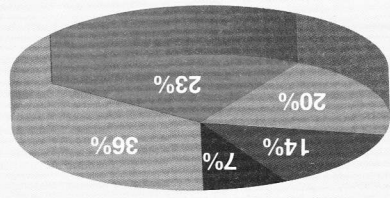
- 1 Тебе твои тройки и двойки совершенно _____ ?
- 2 Статья об образовании в России очень _____.
- 3 Главный корпус университета хотя и _____, но очень _____.
- 4 Направление _____, но мы все-таки должны идти другим путем.
- 5 Заграничный опыт _____ в жизни.

- Вставьте в предложение краткие формы прилагательных (по порядку).
- Безразличный ■ интересны ■ низкий ■ красивый ■ правильный ■ полезны
- А) Я читаю полезным ...
 Б) Я не вижу смысла в ...
 В) Мне хочется получить знания о ...
 Г) Я считаю полезным ...
 Д) Я не вижу смысла в ...
 Е) Мне хочется получить представление о ...
- В) Что вы думаете об учёбе или работе за границей. Приведите аргументы.
 А) Считаю полезным ...
 Б) Считаю, что ...
 В) Для меня не имеет смысла ...
 Г) Мне хочется получить представление о ...
- Средние аргументов за / против ... называются ...
 Статья интересна с точки зрения того, кто хочет учиться ...
- В статье пишется о ... / что ...
 Приводятся аргументы за / против ...
 Среди аргументов за / против ... называются ...
 Статья интересна с точки зрения того, кто хочет учиться ...
- В) Что вы думаете об учёбе или работе за границей. Приведите аргументы.
 А) Считаю полезным ...
 Б) Считаю, что ...
 В) Для меня не имеет смысла ...
 Г) Мне хочется получить представление о ...
- Один ваш знакомый тоже хочет учиться за границей. Перекажите ему статью.

5 Обучение за границей.

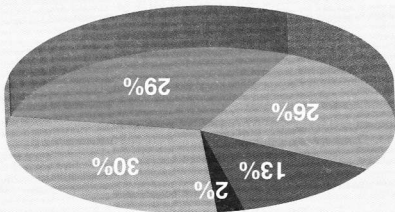
а) Прочитайте статью. Какой вопрос, по-вашему, задали студентам в опросе?

Результаты опроса показали, что 80% всех студентов хотели бы учиться за границей, 7% устраивает учёба в России, а 13 процентам пока трудно ответить на этот вопрос. Очень любопытен тот факт, что учиться в других странах хотят 92% студентов гуманитарных наук – социологи, психоло-



Почему вы не хотели бы учиться за границей?

- Там сложно учиться (более высокие требования)
- Другое (нет желания куда-то ехать, устраивает наше образование и пр.)
- Я не знаю иностранного языка
- Жить в чужой стране одному тяжело
- Не хочу оставаться в стране, родных и близких



Почему вы хотели бы учиться за границей?

- Возможность выучить иностранный язык
- Привлекает сама жизнь за границей
- Качество обучения выше
- Липлом западного вуза в России ценится выше
- Другое

логи, политологи и т. д. За ними следуют студенты маркетинга и рекламы (87%), педагоги (85%) и юристы (80%). На последнем месте будущие инженеры и техники (75%). Вот какие аргументы студенты привели за обучение за границей или дома:

6 Учёба и перспективы.

а Прочитайте письма читателей. К каким темам они могли быть написаны?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1 Любовь к языку | <input type="checkbox"/> 6 Техника и эффективность учёбы |
| <input type="checkbox"/> 2 О пользе техники | <input type="checkbox"/> 7 Техника и элементарные знания |
| <input type="checkbox"/> 3 Качество обучения | <input type="checkbox"/> 8 Язык как дополнительные знания |
| <input type="checkbox"/> 4 Нужно защитить детей | <input type="checkbox"/> 9 Отношение доцентов к своему предмету |
| <input type="checkbox"/> 5 Возможности Интернета | <input type="checkbox"/> 10 Критика техники или критика воспитания |

А У нас лекции и семинары были самые разные. Одни преподаватели могли вызвать у нас интерес к своему предмету. Они приводили конкретные примеры, так что было ясно, зачем нужно изучать ту или иную тему. А другим было совершенно безразлично, интересно ли нам или нет.

Д Я бы запретила пользоваться на уроках математики калькуляторами, а на уроках русского языка текстовыми редакторами. От них никакой пользы нет. Из-за них ученики не умеют считать и плохо знают орфографию. Посмотрите в Интернет, сколько там ошибок! Стыдно!

Б Без компьютера и Интернета сегодня невозможно эффективно учиться. Можно найти книги в библиотеке и заказать их, читать онлайн газетные и журнальные статьи, даже целые книги. Можно смотреть одновременно массу справочников, общаться в форумах и так далее.

Е Я немецкий уже изучала в школе и полюбила его. В восьмом классе я узнала об обмене школьников и поехала на два месяца в Германию. Училась там в гимназии, жила в немецкой семье. С этого времени дружу с гамбургскими одноклассниками, мы часто общаемся по Интернету. А вот стать учительницей немецкого языка или переводчицей я не хотела, поэтому в 2010 г. поступила в Технический университет. На третьем курсе мы поехали на практику в немецкую фирму, с которой наш факультет имеет хорошие отношения. А что касается перспектив, то я хочу найти такую работу, на которой требуются знания немецкого языка.


В Я приветствую, что молодёжь уже в школьные годы умеет обращаться с компьютерной техникой и использует её для самостоятельной работы. Но, несмотря на это, нужно подумать и о риске. В Интернете ведь любой человек может писать всё, что хочет. А проверить всю информацию просто невозможно.

Г Известно, что мы мастера разговора по мобильному телефону. Но когда на занятиях слышен один звонок за другим, то это просто стыдно и очень неприятно. Неужели люди не понимают, что мешают всем? Это вопрос воспитания.

б Вставьте в предложения подходящие глаголы в нужной форме (Präs.).

иметь ■ обращаться ■ общаться ■ пользоваться ■ приводить ■ проверять

- 1 Он _____ хорошие знания в области информатики.
- 2 Преподаватель сидит и _____ работы своих студентов.
- 3 Молодёжь _____ с друзьями и одноклассниками через Интернет.
- 4 Студенты техникума умеют _____ с любыми ноутбуками и принтерами.

 **в** Выберите две-три мысли из писем и спросите друг друга, что вы думаете о них. Представьте ваши мнения всей группе.

ав 19–20 **г** Расскажите, о чём вы (не) любите вспоминать из своей студенческой жизни.

7 УчитьсЯ своему хобби.

а Посмотрите афишу и прочитайте отзывы. Какие курсы посещают эти люди?

Дворец культуры – Афиша

Танцы – начальный уровень

- народные танцы
- восточные танцы
- джаз-танец
- брейк-танец

Музыкальная школа

- фортепиано
- скрипка
- виолончель

Художественная мастерская – разные уровни

- Студия рисования
- Студия живописи
- Студия фотографии

Отзывы:

Тамара: Исполняем классические и современные произведения. Выступаем с концертами. Начале очень волновалась, а теперь уже привыкла.

Галина: Слушаешь любимую музыку и красиво двигаешься под неё. Мы за несколько уроков научились ритму, самым разным движениям. Теперь уже не стыдно танцевать перед публикой. И нравится атмосфера в группе – у всех настроение хорошее, радостное.

Сергей: В группе люди всех возрастов. У всех нас свой опыт, мы смотрим на предмет по-своему, и у всех получается что-то другое. Лучшие работы выставляем в галерею.

Анатолий Максимович Смирнов
 Руководитель: Анатолий Максимович Смирнов
 группа: 12 человек
 24.10. – 18.12. по четвергам
 19.00 – 21.00 часов
 цена: 760 руб. за вечер

Выпускник Московского университета культуры, танцевал в известных ансамблях, выступал за границей, опыт работы преподавателем 15 лет

Елена Олеговна Иванова
 Преподаватель: Елена Олеговна Иванова
 индивидуальные занятия
 цена: 375 руб. за занятие

Выпускница Московской консерватории по специальности скрипка, член ансамбля знаменитых оркестров страны, опыт работы преподавателем 7 лет

Людмила Сергеевна Максимова
 Руководитель: Людмила Сергеевна Максимова
 группа: 10 человек
 12.01. – 18.02. по средам
 18.30 – 20.30 часов
 цена: 650 руб. за вечер
 (в цену входит материал)

Окончила Академию живописи, его картины выставляются в России и за границей, педагогическое образование, опыт работы преподавателем 4 года

6 Заменить глаголы другим подходящим из выделенных в тексте глаголов (инфинитив).

1 петь песню, играть роль, показывать танец

2 показывать на выставке

3 бороться выступлением

_____ перед выступлением

в Расскажите, чем Вы занимались в детстве? Чем занимаются ваши дети / внуки?

г Убедите вашего партнера посетить курсы вместе или индивидуально.

- Ты не забыла, что мы хотели записаться на ...
- Нет, не забыла, но ... / Конечно, помню. Давай ...
- Тебе не хочется ...?
- Хочется, но ...
- Что ты предлагаешь?
- Думаю, стоит пойти на ...
- Кто ведёт ...?
- Когда проводятся ...?
- Научимся ...
- Знакомимся с ...
- ... полезно для ...
- ... улучшит настроение /
- Будем рады успеху ...

О чём пишут: «Зарраница – впечатления и планы»

Подготовка

а Соедините русские слова с немецкими эквивалентами.

1	край	а	Forschung
2	мероприятие	б	Veranstaltung
3	исследование	в	Region, Gebiet
4	музей-заповедник	г	Mineralquellen
5	минеральные источники	д	Freilichtmuseum

Понимание

б Прочитайте высказывания молодых людей о зарранице и объясните выражения.

1	объехать курорты	3	решительный характер
2	согласиться	4	общительный человек

в Подчеркните наиболее интересные и важную информацию (цель поездки, впечатления, планы) и перескажите содержание одного из высказываний.

Обсуждение

г Обсудите вопросы.

- 1 Какие страны вас интересуют, а какие нет? Почему?
- 2 Какой у вас опыт пребывания в другой стране?
- 3 Что поездка за границу даёт молодым людям?

A

Иохан из Бохума, 4-й курс исторического факультета:

«Ещё год назад я и не думал, что когда-нибудь поеду в Россию. Вдруг одна из моих знакомых предложила посетить в Стравополе курсы русского языка. Я сразу согласился и не пожалел. Мы с друзьями объехали красивые исторические места Стравопольского края. В Латгоске побывали в музее-заповеднике им. Лермонтова, а в Кисловодске в дельфинарии и аквапарке. Минеральные источники и архитектура Ессентуков произвели на меня огромное впечатление».



B

Ирене из Амберга, 2-й курс факультета экономики:

«У меня была возможность пройти практику в Китае или на Украине через Германскую службу академических обменов (DAAD). Хотя я очень решительная, было трудно сделать выбор. Две совершенно разные культуры, два разных языка. Русским в Китае решила полететь в Китай. Экзотические страны меня всегда привлекали».

B

Матис из Мены, 5-й курс журналистики:

«Я очень общительный, люблю путешествовать, побывал во многих странах. Этим летом был в Крыму. Чёрное море, вкусная еда, потрясающая природа, очень доброжелательные люди. От поездки



Ксения из Киева, аспирантка кафедры социологии Констан-

ского университета: «Мы с мужем живём в Регенсбурге, здесь же я пишу мою диссертацию и работаю научным сотрудником в Институте исследования Восточной и Юго-Восточной Европы. Такая свободная система обучения в аспирантуре мне очень подходит. Я думаю, что она сильно способствует профессиональному развитию и подготовке самостоятельных учёных с активной жизненной позицией».

ни в России, ни в Австрии». «Иностранные языки мне легко давались, а работу найти после гуманитарного образования было сложно. Вот я решила продолжить учёбу и поступила в венский институт. Несмотря на то, что жизнь в Вене дорогая, город мне очень нравится. Здесь тебе и концерсы, и фестивали – великолепная атмосфера, огромные перспективы! Я уверена, что с моим образованием у меня не будет проблем с работой ни в России, ни в Австрии».

Ана из Москвы, экономический факультет:

«Иногда для нашего проекта в университете».

«Я был просто в восторге! Мне даже удалось совместить приятное с полезным и снять короткометражный фильм для нашего проекта в университете».

«Иногда для нашего проекта в университете».

«Иногда для нашего проекта в университете».

«Иногда для нашего проекта в университете».

«Иногда для нашего проекта в университете».

«Иногда для нашего проекта в университете».

«Иногда для нашего проекта в университете».

«Иногда для нашего проекта в университете».

«Иногда для нашего проекта в университете».

«Иногда для нашего проекта в университете».

«Иногда для нашего проекта в университете».

«Иногда для нашего проекта в университете».

«Иногда для нашего проекта в университете».

«Иногда для нашего проекта в университете».

«Иногда для нашего проекта в университете».

«Иногда для нашего проекта в университете».

«Иногда для нашего проекта в университете».

«Иногда для нашего проекта в университете».