

## А. Глагольное управление. Часть 1 (15 мин.)

 **Задание 211.** Составьте словосочетания. Напишите предложения со словосочетаниями, выделенными курсивом.

- видеть (ошибка)
- информировать (ход соревнований)
- ругать (лень)
- упрекать (*невнимательность*)
- интересоваться (поэзия)
- изучать (русский язык)
- исследовать (*русская литература*)
- показывать (работа)
- свидетельствовать (*опыт*)
- добраться (дом)
- достичь (цель)
- препятствовать (*развитие*)
- тормозить (развитие)
- касаться (тема)
- прикасаться (стол)
- жажда (слава)
- стремление (победа)
- потребность (ласка)
- гордиться (дочь)
- радоваться (успехи)
- сопротивляться (режим)*
- бороться (враг)

## В. Реферат (20 мин.)

**Задание 212.** Напишите реферат предложенного ниже текста.

Весной 1890 года Чехов решил ехать на Сахалин. Собрался Антон Павлович на Дальний Восток как-то вдруг, неожиданно, и казалось, что говорит он об этом шутя. Но он совсем не шутил. Он серьезно готовился к поездке, читал книги о Сахалине, делал выписки.

Путешествие предстояло ему трудное. Великой Сибирской дороги еще не было, и от Тюмени надо было ехать в тарантасе несколько тысяч верст.

На Сахалине Чехов пробыл всего три месяца и за это время проделал огромную работу — переписал население острова, объездил все поселения, заходил во все избы, говорил с разными людьми. На Сахалине, вероятно, не осталось ни одного каторжного или поселенца, с которым не разговаривал бы Чехов. А жителей на Сахалине было десять тысяч, и многие из них рассказывали Чехову о своей жизни. Он умел слушать, умел спросить каждого о самом главном, и так хорошо, любовно, что люди охотно отвечали ему.

Это были несчастные люди — каторжники и поселенцы, среди которых было много детей. Во время путешествия Чехов вел дневник; карточки переписи и дневник легли потом в основу книги «Остров Сахалин». До Чехова никто никогда не писал правды о тогдашнем «сахалинском аде».

Так узнавал Чехов свою страну, новые места, новых людей.

(По кн.: Н. Шер. Антон Павлович Чехов)