**Таблица**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прием | Цель приема | На каком предмете можно применить | Реализация |
| Аналоговые задания | Самостоятельное выполнение ребёнком по образцу | Русский язык и литература, но и другие предметы – тоже, например, биология, химия, информатика... | Написать/списать текст, Закрепление материала |
| Индивидуальный подход (Объяснительно-иллюстративный подход, проблемное изложение, эвристический подход (позновательный), исследовательский подход) | Объясняет с помощью иллюстрации сложные вещи, ребёнок сам находит полезную информацию, старшие дети предлагают своё решение проблемы | Я думаю, что этот подход можно применить ко всем предметам | Понятная иллюстрация для ребёнка, проектная задача, конференция о конкретной проблеме (старшие дети) |
| Частичное заполнение | Задание, в котором есть часть заполненная | Биология, физика, химия | Добавить текст/таблицу, работа с цифрами/конкретными терминами |