**Сформулируйте, о чем будет этот вебинар, для кого он предназначен и кто будет в нем участвовать.**

Вебинар будет посвящен иклюзии. Речь пойдёт о требованиях к работе с детьми с ОВЗ, о документации педагога, педагогических приёмах и в последнее о индивидуализации образования. Этот вебинар предназначен учителям, которые хотят повышить свою квалификацию в области образования детей. Спикером данного вебинара Дияна Амировна, учительница математики и информатики в Томске.

**Что такое инклюзия?**

Инклюзия - это понятие из области педагогики. Иклюзия – это включение детей с особыми требованиями в процесс обучения в рамках общеобразовательных учреждений. Значит, всем детям, несмотря на их особенности, предоставляется эта возможность.

**Абстракт – 1-ый фрагмент**

Этот вебинар касается очень современной темы в области педагогики. Этой темой является инклюзия и работа с детьми с ОВЗ.
В первом фрагменте вебинара в основном идёт речь о серии вебинаров, о теме этих вебинаров. Тема просмотренного вебинара – инклюзия. В дальнейших вебинарах будут рассматриваться разные категории детей, на пример: одаренные дети, девиантное поведение и так далее. Ведущая вебинара знакомит участников со спикером, Дианой Амировной, и рассказывает о профессии и деятельностях Дианы в области педагогики. Диана знакомит участников с планом вебинара, который заключает в себе тему инклюзия, требования к работе с детьми с ОВЗ, документация педагога, педагогические приёмы и в последнее индивидуализаци~~Я~~ образовани~~Я~~. В конце этого фрагмента Диана объясняет, что такое инклюзия.

**Абстракт – 2-ой фрагмент**

Во втором фрагменте Диана говорит про педагогические приёмы при работе с детьми с ОВЗ. Она подчеркивает, что учитель должен быть способен работать с любым учеником и учитывать все его особенности.

Она выделяет три основных приёма. Первый - это аналоговые задания, которые ученик с ОВЗ выполняет по образцу, и поэтому ему удаётся выполнить то же самое задание, которое выполняют остальные. Вторым приёмом является частичное заполнение. В рамках этого приёма ученики с ОВЗ получают немножко ключ к заданию, это также можно назвать создание ситуации успеха, которая помогает детям с ОВЗ понять, что они могут так же, как и все, учитЬся в школе и могут делать те же самые вещи, что остальные дети.

Последний приём – индивидуальный приём. Этот приём можно подразделить на объяснительно-илюстративный метод, проблемное изложение, эвристический метод и исследовательский метод. Объяснительно-илюстративный метод заключается в том, что учитель на пальцах объясняет материал. Проблемное изложение заключает в себе то, что учитель ставит перед ученика проблемную задачу, которую он должен решить. Эвристический метод, другими словами познавательный, проходит таким образом: ученик найдёт полезную информацию и закрепляет её. Последний метод – исследовательский. В этом методе дети делают проект и предлагают свои решения, сделают исследования и достигают результата.

В конце фрагмента Диана подчеркивает, что учителя должны пользоваться всеми тремя приёмами, чтобы достигнуть положительного результата.