## Прочитайте текст, найдите в нем причастия, определите, от каких глаголов они образованы.

## Мария Монтессори

Мария Монтессори родилась 31 августа 1870 года в небольшой коммуне Кьяравалле в Италии. Окончив институт, она решила изучать медицину, что было нетипично для девушек того времени, и стала первой в стране женщиной-врачом. Это повлияло на педагогический путь Марии Монтессори.

Разработанные Марией Монтессори педагогические методы применялись для детей с особенностями развития, однако потом начали использоваться везде.

Мария Монтессори верила, что ребенок — это маленький взрослый и к его личности надо относиться с уважением с самого раннего детства, а также давать самостоятельность и свободу выбора. Один из сформулированных принципов — не мешать процессу саморазвития. Данная ребенку возможность познавать окружающий мир самостоятельно должна помочь ему, поэтому на передний план выходит среда, в которой он развивается. Комната, в которой проходят занятия, должна быть оборудована соответственно возрасту детей, а материалы для обучения — находиться в свободном доступе.

Мария Монтессори заметила, что дети учатся не так, как взрослые. Полученные взрослым человеком знания носят сознательный характер, а знания, полученные ребенком, - неосознанный. Обнаруженная Монтесоори идея – это то, что в разные моменты жизни дети наиболее чувствительны к разным видам деятельности. Мы называем это «сензитивные периоды».

Еще одна важная черта Монтессори-педагогики — отказ от традиционных оценок. Применяемая педагогом качественная оценка: «усвоил — не усвоил».

Созданная в 1929 году Международная ассоциация Монтессори (АМI) служит для распространения методики Монтессори во всем мире.