**La fiche de l’enseignement classique d’Etat**

Pour qui ?

Pourquoi ?

Les principes, les caractéristiques :

Les avantages :

Les désavantages :

Quel est votre avis vis-à-vis l’enseignement classique ?

**Jeu de rôle**

Un groupe : 2 parents et 2 enseignants

La durée : 7-8 minutes  ( chaque personne parle 2 minutes environ )

Le thème : une méthode d’enseignement alternative

Vous commencez et terminez la discussion comme vous voulez. N’oubliez pas de donner la parole aux autres ( “*Qu’est-ce que vous en pensez?”, “Et vous? Quelle est votre opinion?” )*

ex.: *"Nous avons un fils qui est très actif ? Nous sommes en train de réfléchir sur une forme de scolarisation. Nous ne sommes pas sûres que l’école classique soit le bon choix pour lui. Nous voudrions…."*

**Les rôles :**

**L‘enseignant 1** : Vous êtes un enseignant qui s’intéresse à une méthode alternative de l’enseignement et vous pensez que cette méthode est parfaite. (Choisissez : Montessori, Waldorf-Steiner, l’enseignement à domicile, l’enseignement dans une école libre)

**L‘enseignant 2** : Vous êtes un enseignant qui est persuadé que l’enseignement classique dans un établissement scolaire d'État est le meilleur... Il est très difficile de vous convaincre que les méthodes alternatives puissent présenter un enrichissement de l'enseignement.

**Le parent 1** : Vous avez lu un article sur l’enseignement à domicile et vous pensez que ce type d'enseignement est probablement la meilleure façon d’éducation pour votre enfant. Imaginez le caractère de votre enfant.

**Le parent 2** : Vous cherchez une bonne école pour votre enfant. Une école qui pourrait lui donner la meilleure éducation pour la vie. Essayez de vous informer sur les avantages et les désavantages de différentes approches. Votre enfant est un peu timide et toujours pas très indépendant.  Or, vous voulez que la scolarisation l’aide à développer son indépendance et sa force.

Tout le monde parle et demande sur : le niveau et la qualité de l’enseignement, les camarades de classe et la socialisation, les méthodes de l’enseignement, la préparation pour la vie active...

**Le vocabulaire :**

la note

La mémorisation

Le sylabus

La classe

Le cours

La discipline

La matière

L’enseignement

L’apprentissage

L’éducation

L’approche indivuelle

La scolarisation

La scolarité

Le baccaloréat

Le métier

La profession

L’intention

L’ensegnement primaire

L’enseignement secondaire

L’enseignement supérieur

La consigne

La colocation

Le colocataire

L’obligation

L’interdiction

La conseil

Le travail à temps partiel

Le travail à plein temps

Le concours

Le bavardage

La surcharge mentale

L’évaluation

Le moyen

Le manque des moyens

La mixité

L’expérience

La bande d’annonce

Les frais de scolarité

Efficace

Discipliné

Indiscipliné

Payant (l’enseignement)

Payante (une école)

Mélangé(e) (une classe)

Trop chargé (une classe)

Apprendre par coeur

Fréquenter un cour, une école

Suivre un cours

Postuler

Justifier

Améliorer

Diminuer

augmenter

Déposer la candidature

conseiller

slovni-zasoba32 **Vocabulaire**

**la formation**: la totalité de l'enseignement qu'on a reçu pour se préparer à la vie ou à une carrière

* *Il faut payer très cher aux États-Unis pour recevoir une bonne formation.*
* *« Quelle est votre formation? » « J'ai fait une école d'ingénieurs.»*

**l'éducation**: terme général se rapportant à la façon dont quelqu'un a été élevé ; avoir une bonne éducation = avoir de bonnes manières

* *C'est un homme sans éducation qui ne sait pas comment se tenir à table et qui vous interrompt toujours.*
* *Elle a une bonne éducation mais peu de diplômes.*

**l'enseignement**: est donné par les instituteurs, les institutrices, les professeurs

**la scolarité** = les études ; scolaire = qui a rapport à l'école (et non à l'université)

* *J'ai fait ma scolarité à Clermont-Ferrand.*

**la rentrée** = en général, le retour des vacances d'été au début du mois de septembre, coïncidant avec la rentrée scolaire. Après leur fermeture annuelle les commerces rouvrent leurs portes, la vie de tous les jours reprend.

**l'université - une faculté** (une fac\*) : la faculté des lettres - la faculté des sciences - la faculté de droit, la faculté de médecine

* *Julie est en histoire à la faculté des lettres d'Aix-en-Provence.*

**s'inscrire à un cours** ; s'inscrire en première année ou en géographie - **les inscriptions**

* *C'était aujourd'hui le jour des inscriptions; je me suis inscrite à trois cours de théâtre.*

**cursus de licence et de master**

**le domaine** – programme d’études, par ex. la Philologie

**la mention** – une discipline concrète, par ex. la langue et la littérature anglaises

**la matière** – un cours concret, par ex. le Théâtre au Moyen-Age, la Phonétique, etc.

**matière optionnelle**

**une unité de valeur** = une U. V. (= "credit")

**suivre un cours** : y être inscrit, y assister régulièrement, faire le travail exigé

**aller/ venir en cours** x **manquer**

**assister à un cours** = en auditeur ou en spectateur (*Marianne a assisté à un cours de philosophie hier*.)

dans un **cours** (cours magistral, "C.M."), c'est surtout le professeur qui parle, qui explique

dans les **travaux dirigés** ("**T.D.**") les étudiants présentent les résultats de leurs recherches

dans les **travaux pratiques** ("T.P.") les étudiants font des expériences, en laboratoire par exemple

aller en classe = **aller en cours** / **au cours** de français, avoir cours (*Je vous quitte, j'ai cours dans dix minutes !*)

**aller à la fac** = se rendre physiquement

**être à la fac** = étudier

**les salles** = les salles de classe

**un contrôle** de connaissances : pour voir si les élèves ou les étudiants ont fait le travail

**un examen**: en France, donné en fin d'année scolaire ou universitaire uniquement

**période d´enseignements x période d´examens**

**remettre un travail (un exposé, une rédaction…)**

**une copie**

**le mémoire de** licence, de master, **la thèse – soutenir la thèse, la soutenance**

**réussir à** un examen, **échouer à** un examen, rater\* un examen

**passer un examen** : on répond aux questions posées (à l'écrit ou à l'oral)

**le baccalauréat,** le bac\*

**les bâtiments** de l'école ou de l'université = la bibliothèque, le restaurant etc...

**la résidence** = là où habitent les étudiants (*Dans les résidences universitaires on trouve des chambre doubles que l'on partage avec un(e) camarade de chambre, ou des chambres simples où l'on habite tout(e) seul(e).)*

|  |  |
| --- | --- |
| **la bibliothèque** |  |

**la librairie**  où on achète les livres et le matériel scolaire

**le restaurant universitaire** (le "restau U") = la cafétéria = la cantine (à l'école ou au lycée)

Les styles d’apprentissage .............................................................