

## 6.1.3 Intonační konstrukce 1

„Intonace tečky“



Tato intonační konstrukce v podstatě odpovídá intonaci oznamovací věty v češtině. Odlišuje se však v intenzitě poklesu tónu (v ruštině je silnější a výraznější než v češtině). Tón klesá v místě centra intonační konstrukce, které nemusí nutně být na posledním slově výpovědi.

IK-1 se nejčastěji používá:

- A. v **neutrálně laděných odpovědích**: Когда ты возвращаешься? – Завтра.  
В одиннадцать утра
- B. **při vyjádření ukončenosti v koncových syntagmatech jednoduchých vět i souvětí**:  
Зарница начинала ярко блестеть на горизонте. Слепой знал, что в комнату смóтрят солнце.
- C. **při vyjádření sémanticko-syntaktické ukončenosti částí jednoduché věty, souvětí se spojkou i souvětí bez spojky, pokud nejsou jednotlivé části porovnávány nebo se vzájemně nevyklučují**: Чеченцы отъехали назад, / и стрельба прекратилась. Кутúzов приказал готовиться на нóвый бóй, / чтóбы добить неприятеля. У ворóт уви́дел я старóу чугúnную пúшку; / úлицы бы́ли тесны́ и кривы́; / избы низки́ / и бóльшей частью покрýты солóмой.
- D. **při čtení nadpisů či názvů**: Ромán А. С. Пúшкина «Евгéний Онéгин».

1. Poslechněte si výše uvedené příklady použití IK-1. Poté sami věty čtěte.

2. Poslouchejte a opakujte.

1-3-2

Вот инститúт. Это инститúт. Инститúт. Идú в аудиторию. Вот аудитория. Это аудитория. Она свободна. Там студéнты. Группá студéнтов. Там занáтия. Идúт занáтия. Там лекция. Там свободно. Зал свободен. Там занáто. Зал занáт. Это библиотека. Мнóго студéнтов. Там мнóго студéнтов. Вот свободное мéсто.



00:56



01:05



### 3. Poslouchajte a orakujte. Všiměte si místa intonačního centra.

00:41

Вот школа.

Я иду в школу.

Я очень медленно иду в школу.

Она работает.

Она работает в больнице.

Она работает в районной больнице.

Антон гуляет.

Антон гуляет в парке.

Антон гуляет в парке с собакой.

Антон часто гуляет в парке с собакой.

В Москве холодно.

В Москве зимой холодно.

В Москве этой зимой холодно.

В Москве этой зимой очень холодно.

### 4. Čtěte.

Вот аудитория. Она удобная и светлая. Мы любим свой институт. Занятия с восьмью тридцати. В двенадцать переыв. Мы обедаем в столовой. В институте два читальных зала. Там много книг на иностранных языках. От института до общежития недалеко.

### 5. Poslouchajte úryvek povídky L. N. Tolstého „Котёнок“. Vyznačte v textu přízvuky a proveďte intonační transkripci.

00:59



«Котёнок»

Были брат и сестра – Вася и Катя; у них была кошка. Весной кошка пропала.

Дети искали её везде, но не могли найти. Один раз они играли подле амбара и слышали – над головой кто-то маучит тонкими голосами. Вася влез по лестнице

под крышу амбара. А Катя стояла внизу и всё спрашивала: «Нашёл? Нашёл?» Но

Вася не отвечал ей. Наконец Вася закричал ей: «Нашёл! Наша кошка... и у неё

котят; такие чудесные; иди сюда скорее». Катя побежала домой, достала молока

и принесла кошке.

(Лев Николаевич Толстой)

### 6. Čtěte. Všiměte si použití slov stejně/takже а místa intonačního centra.

В прошлом году я был в Киеве. В Москве я тоже/также был. Я был также в Петербурге. В детстве я занимался теннисом. Волейболом я тоже/также занимался. Я занимался также борьбой. Я буду занят в среду. Я также буду занят в четверг. В воскресенье я тоже/также буду занят. Мы ходили в музей Пушкина. В музей Достоевского мы тоже/также ходили. Были мы также в музее Чехова. Я люблю Толстого. Мне нравятся также Тургенев. Романы Достоевского я тоже/также люблю.

### 7. Na zadané otázku odpovězte podle vzoru.

Vzor: Карты у папы? – Да, у папы.

Это интересный роман? – Да, интересный.

Ноты у Вовы? – Разы у Алы? – Фрукты у мамы? – Этот дворец старый? – Этот обед вкусный? – Этот вопрос сложный? – Этот доктор умный? – Это вкусный сыр? – Это модный автор? – Это популярный спорт? – Это симпатичный парень? – Это строгий преподаватель?

### 8. Čtěte básně. Všiměte si melodické stránky.

Зимá недáром злйтса

Зимá недáром злйтса, /

Прошлá её порá – /

Веснá в окнó стучйтса /

И гонит со дворá. //

И всё засуетилось, /  
Всё нудит Зиму вон, /  
И жаворонки в небе /  
Уж подняли трезвон.

(Ф. Тютчев)

\*\*\*

Улицей гуляет Дедушка Мороз

Улицей гуляет  
Дедушка Мороз. /  
Иней рассыпает  
По ветвям берёз; /  
Ходит, / бородою  
Белою трясёт, /  
Топает ногою, /  
Только треск идёт. //

(С. Дрожжин)