

O und U Laute

3. lange und kurze Vokale: „o“ und „u“

phonetische Zeichen

o, oo, oh	[o:]	die Dose, das Moos, die Wohnung
o	[ɔ]	doch, kommen
u, uh	[u:]	der Stuhl, gut
u	[ʊ]	der Grund, die Gruppe

Auch die Vokale „o“ und „u“ werden unterschiedlich gesprochen, je nachdem ob sie lang oder kurz sind. Die Regeln hierfür haben Sie ja bereits in der letzten Lektion kennengelernt.

1.

a) Wo hören Sie das lange „o“? Kreuzen Sie an.

- | | | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> Dose | <input type="checkbox"/> Obst | 5. <input type="checkbox"/> Wort | <input type="checkbox"/> Wohnung |
| 2. <input type="checkbox"/> Rotwein | <input type="checkbox"/> Kartoffel | 6. <input type="checkbox"/> Brot | <input type="checkbox"/> kosten |
| 3. <input type="checkbox"/> Tomate | <input type="checkbox"/> rot | 7. <input type="checkbox"/> Soße | <input type="checkbox"/> Schokolade |
| 4. <input type="checkbox"/> oben | <input type="checkbox"/> oft | 8. <input type="checkbox"/> Export | <input type="checkbox"/> groß |

b) Hören Sie noch einmal und sprechen Sie die Wörter nach.

5 Minuten üben

a) Wo hören Sie das lange „u“? Kreuzen Sie an.

- | | | | |
|------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> Stuhl | <input type="checkbox"/> Suppe | 5. <input type="checkbox"/> dunkel | <input type="checkbox"/> gut |
| 2. <input type="checkbox"/> Kurs | <input type="checkbox"/> Uhr | 6. <input type="checkbox"/> nur | <input type="checkbox"/> unten |
| 3. <input type="checkbox"/> Pfund | <input type="checkbox"/> Kuchen | 7. <input type="checkbox"/> Frucht | <input type="checkbox"/> Gruß |
| 4. <input type="checkbox"/> Zucker | <input type="checkbox"/> Schuh | 8. <input type="checkbox"/> Schublade | <input type="checkbox"/> Gurke |

b) Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.

Übung 7: Adjektive

Liebe → liebevoll

- 1 Sorgen
- 2 Humor
- 3 Vorwurf
- 4 Hoffnung
- 5 Verantwortung
- 6 Hochachtung
- 7 Risiko
- 8 Vorurteil

- a) Adjektive mit -voll bilden
- b) vorlesen, -voll nicht akzentuieren
- c) Wieso-Fragen bilden, z. B. *Wieso bist du so liebevoll?*
- d) Fragen beantworten