

# Ü – Laute

## Übung 1:

	gleiche Ü-Laute (=)	verschiedene Ü-Laute (≠)
1 Ein <i>Frühling</i> stag in <i>München</i> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Frau <i>Mühler</i> frühstückt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Herr <i>Mühler</i> ist müde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Herr <i>Müller</i> kauft <i>Gemüse</i> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Drei <i>Schüler</i> üben Flöte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 <i>Günter</i> ist glücklich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Übung 2: Welches der Wörter hören Sie? Unterstreichen Sie.

[y:] [ʏ]

Flüge –Fliege

5 nützen      nutzen

1 Dünen      dienen

6 Brüder      Bruder

2 für      vier

7 würden      wurden

3 spülen      spielen

8 wüssten      wussten

4 Tür      Tier

5 Bühne      Biene

## Übung 3: Finden Sie die richtige Pluralform.

6 Süden      sieden

1 der Fluss      die \_\_\_\_\_

7 Züge      Ziege

2 der Grund      die \_\_\_\_\_

8 kühl      Kiel

3 die Mutter      die \_\_\_\_\_

4 die Frucht      die \_\_\_\_\_

Kür – Kur

5 der Bruder      die \_\_\_\_\_

1 Tür      Tour

6 das Buch      die \_\_\_\_\_

2 Mütter      Mütter

7 der Gruß      die \_\_\_\_\_

3 führen      fuhren

8 der Zug      die \_\_\_\_\_

4 drücken      drucken

Quellen:

- Hirschfeld, U., Reinke, K., & Eberhard, S. (Hrsg.). (2017). *Phonothek intensiv. Aussprachetraining*. Stuttgart: Klett.
- Schiemann, E., & Blöck, M. (2008). *Hören—Sprechen—Richtig schreiben. Ein kombiniertes Übungsprogramm zu Phonetik und Rechtschreibung für den Unterricht Deutsch als*

*Fremdsprache* (2. durchgesehene Aufl.).  
Stuttgart: Schmetterling.

