

# Vokale: Kurz / Lang

Es gibt Wörter, die sich akustisch nur durch die Vokallänge unterscheiden lassen, z.B. Staat - Stadt

Übung 1: Markieren Sie die langen (◡) und kurzen (◦) Vokale.

Maße – Masse                      biete – bitte                      schief – Schiff                      Weg – weg  
Staat – Stadt                      ihn – in                      Beet – Bett                      Ruhm - Rum

Übung 3: Üben Sie zu zweit. Kreuzen Sie zuerst in der ersten Tabelle an, ob Sie das kurze oder lange Wort sagen möchten. Sprechen Sie dann Ihrem Partner/Ihrer Partnerin das Wort vor und diese\_r kreuzt in seiner leeren Liste an. Vergleichen Sie anschließend.

<i>lang</i>		<i>kurz</i>		<i>lang</i>		<i>kurz</i>	
lahm	<input type="checkbox"/>	Lamm	<input type="checkbox"/>	lahm	<input type="checkbox"/>	Lamm	<input type="checkbox"/>
Tränen	<input type="checkbox"/>	trennen	<input type="checkbox"/>	Tränen	<input type="checkbox"/>	trennen	<input type="checkbox"/>
Beet	<input type="checkbox"/>	Bett	<input type="checkbox"/>	Beet	<input type="checkbox"/>	Bett	<input type="checkbox"/>
Miete	<input type="checkbox"/>	Mitte	<input type="checkbox"/>	Miete	<input type="checkbox"/>	Mitte	<input type="checkbox"/>
Kehle	<input type="checkbox"/>	Kelle	<input type="checkbox"/>	Kehle	<input type="checkbox"/>	Kelle	<input type="checkbox"/>
Riese	<input type="checkbox"/>	Risse	<input type="checkbox"/>	Riese	<input type="checkbox"/>	Risse	<input type="checkbox"/>

[a] [a:]

Übung 5: Hören Sie ein langes oder ein kurzes /a/? (Phonothek CD 1-45)

0	Mahn	Mann	6	Rahmers	Rammers
1	Hahnel	Hannel	7	Grapner	Grappner
2	Raalig	Rallig	8	Maßler	Massler
3	Wahlke	Wallke	9	Dahneberg	Danneberg
4	Stahnitz	Stannitz	10	Krakendorf	Krackendorf
5	Dahme	Damme			

a) gehörten Namen unterstreichen

b) nachsprechen

c) Reihen vorlesen

e) im Plenum üben: A. Heißt der neue Nachbar Mahn? B. Nein, Mann...

Übung 6: [a:] oder [a]?

0	Soft	[a]	4	Glas	[ ]	8	Sahne	[ ]
1	Salz	[ ]	5	Braten	[ ]	9	Flasche	[ ]
2	Apfel	[ ]	6	Kanne	[ ]			
3	Tasse	[ ]	7	Wasser	[ ]			

a) A-Laute transkribieren

b) Wörter mit Artikel vorlesen

Dieling, H., & Hirschfeld, U. (2000). *Phonetik lehren und lernen*. München: Langenscheidt.

Hirschfeld, U., Reinke, K., & Eberhard, S. (Hrsg.). (2017). *Phonothek intensiv. Aussprachetraining*. Stuttgart: Klett.

Reinke, K. (2012). *Phonetiktrainer A1-B1*. Stuttgart: Klett.

Reinke, K., & Hirschfeld, U. (2014). *44 Aussprachespiele: Deutsch als Fremdsprache* (1. Auflage). Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.

Schiemann, E., & Blöck, M. (2008). *Hören—Sprechen—Richtig schreiben. Ein kombiniertes Übungsprogramm zu Phonetik und Rechtschreibung für den Unterricht Deutsch als Fremdsprache* (2. durchgesehene Aufl.). Stuttgart: Schmetterling.