

ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

Nástroj občanského vzdělávání na ZŠ a SŠ, který pomocí konstruktivistické a zážitkové pedagogiky připravuje žáky na život v demokratické společnosti díky rozvoji jejich občanských kompetencí v oblasti dovedností (jak na to) a postojů (proč to má smysl).

Žákovský parlament je skupina volených žáků jedné školy (zpravidla jsou zde zastoupeny dvě děti z každé třídy). Od spolužáků ve třídách i učitelů sbírají informace o tom, co by mohli ve škole zlepšit. Na pravidelných schůzkách parlamentu (ideálně každý týden) řeší, jakým způsobem těmto nápadům vyjít vstříc. Spolužáky ve třídách pravidelně informují o své činnosti. Interně reflektují svou činnost (zvědomují svou zkušenost) a rozvíjejí efektivitu fungování (zvyšují dopad své činnosti na co nejvíce lidí).

TŘI PILÍŘE ŽP

vedení (zanesení ŽP do ŠVP, spoluvytvořit systém ŽP, podpora koordinátora před pedagogickým sborem, finančně a vyšší úvazku, společné plánování...)

koordinátor (znalostní rovina: metodiky a semináře + obzvláště předávání odpovědnosti), seberozvoj: proměna od učitele ke koo., mentoring...)

systém (zapojené třídy, čas setkávání, délka a frekvence zasedání, volební období a obměna parlamentáků, mechanismus voleb, cíl a smysl ŽP...)

CO JE SMYSLEM ŽP

- Rozvíjet kompetence žáků (dovednosti a postoje)
- Zvyšovat zájem žáků o "komunitu" a učit je ji ovlivňovat
- Podpořit je v realizaci jejich potřeb a řešení jejich problémů
- Zlepšit klima ve škole směrem k otevřenosti a partnerství

JAK TOHO DOSÁHNOUT? (REAGUJE NA SMYSL ŽP)

1. Mapování školy (se spolužáky a ve třídách),
 - Ankety, dotazníky, otázky do tříd, mapování, co se nám líbí – základ pro činnost
2. Realizace projektů (projektová metoda + reflexe ne/úspěchu),
 - Co vlastně chceme dělat (mapování) a koho se to týká (CS), Co je cílem projektu, Jak bude projekt vypadat (harmonogram), Kdo, co, do kdy, Prezentace výstupů, Reflexe
3. Komunikace s dospělými (konzultace, spolupráce, pracovní schůzky),
 - Horká židle, pozvánky pro dospělé, návštěva porady, komunikace s vedením, spolupráce s učiteli, neped. Zaměstnanci, nabídka pomoci)
4. Volby (realizace přednastaveného systému),
 - Vymyslet systém (třídy, , čas, délka a frekvence zasedání, volební období a obměna, mechanismus voleb ve třídách, cíl a smysl ŽP)
5. Trénink dovedností (na zasedáních parlamentu)
 - Přijímání odpovědnosti (práce s rolemi, dělba úkolů), Komunikační dovednosti (moderování, domlouvání, rozhodování), Prezentační dovednosti (v ŽP, před třídou, před větším publikem), Naslouchání a spolupráce (skupinová práce, společné cíle, spoluodpovědnost za process...)
6. Podpora motivace žáků (formy a metody, témata)
 - Formy: 45 minut, v kruhu, s častou skupinovou prací, dělba rolí a odpovědností za zasedání
 - Metody: Konstruktivismus: zakoušení na vlastní kůži, facilitace a moderace koordinátora (až koučovací přístup, reflexe zažitého), zážitková pedagogika (ledolamky, techniky a metody), důraz na práci se skupinovou dynamikou