



Моя идеальная квартира

УРОВЕНЬ А2

1

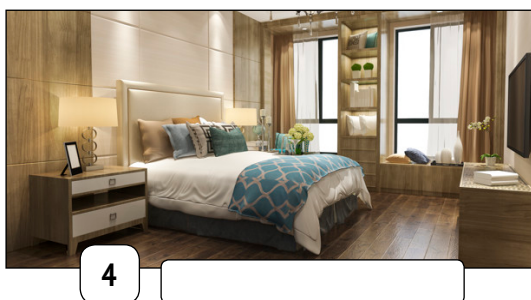
Ответьте на вопросы.

1. Вы живёте в доме, в квартире или в общежитии?
2. Сколько у вас комнат?
3. Какая комната ваша любимая?
4. Как вы думаете, какая комната самая важная в доме? Почему?

2

Посмотрите на картинки и напишите названия комнат. Какие комнаты есть в вашем доме? Каких нет? Какую комнату вы хотели бы иметь?

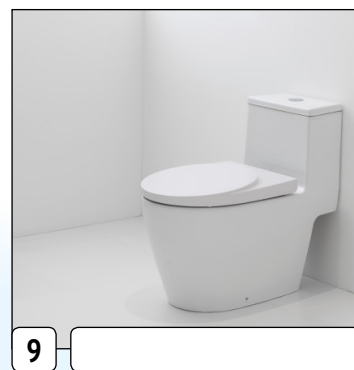
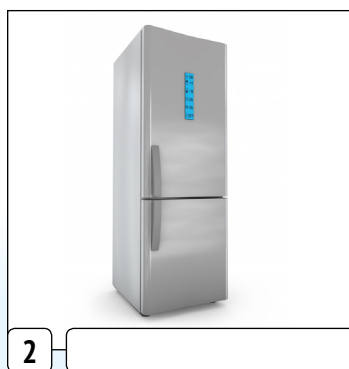
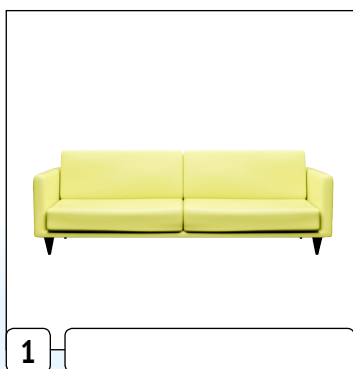
ку́хня • балкóн • кабинéт • спáльня • прихо́жая • гости́ная • ва́нная



3A

Посмотрите на картинки и напишите названия мебели.

шкаф • ковёр • тумба • кондиционер • люстра • диван •
 посудомоечная машина • стиральная машина • унитаз • ванна •
 раковина • холодильник • плита • кресло • зёркало





10



11



12



13



14



15

3^Б

Напишите, какая мебель может находиться в этих комнатах. Используйте слова из задания 3А.

1. Кухня _____
2. Гостиная _____
3. Спальня _____
4. Ванная _____
5. Прихожая _____
6. Балкон _____
7. Кабинет _____

4^А

Соедините парные глаголы и существительные.

1	Мыть/Помыть (что?)
2	Убирать/Убрать (что? где?)
3	Стирать/Постирать (что?)
4	Чистить/Почистить (что?)

А	Чистка (чего?)
Б	Уборка (чего?)
В	Мытьё (чего?)
Г	Стирка (чего?)

4Б

Выберите глагол или существительное из задания 4А и заполните пропуски.



Обратите внимание

- Ненавижу _____ посуду!
– Правда? А меня _____ посуды успокаивает.
- Вчера весь вечер _____ диван, но он всё ещё очень грязный! Придётся заказать профессиональную _____.
- Стиральная машина ещё занята? Я хотел _____ одежду на завтра.
– Да, я только что начала _____.
- Сынок, _____, пожалуйста, свою комнату, скоро придут гости, а у тебя все игрушки на полу. А я пока закончу _____ кухни.

Инфинитив	Императив
Мыть/Помыть	Мой(те)! Помой(те)!
Убирать/Убрать	Убирай(те)! Убери(те)!
Стирать/Постирать	Стирай(те)! Постирай(те)!
Чистить/Почистить	Чисти(те)! Почисти(те)!

5

Скажите и напишите, что вы видите на картинках. Используйте глаголы **СТОЯТЬ, ЛЕЖАТЬ, ВИСЕТЬ**.

Модель:

Картина висит на стене.



2

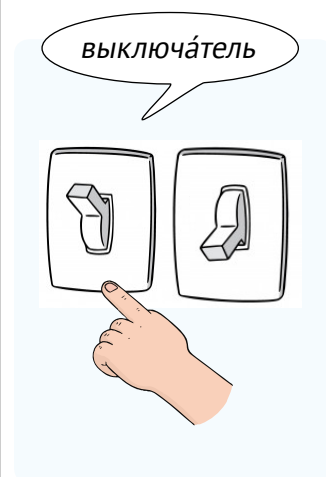




Обратите внимание

Творительный падеж

стол выключатель музей	 	столом выключателем музеем
лампа кухня кровать	 	лампой кухней кроватью
кресло здание	 	креслом зданием



6

Используйте слова в скобках в правильной форме и заполните пропуски.

- Куда поставить шкаф?
— Я думаю, рядом со _____ (стол).
- В плане комнаты кровать стоит между _____ (шкаф и тумба).
Мне это не очень нравится.
- Под _____ (картина) будет стоять стол.
- Над _____ (диван) висит люстра.
- За _____ (холодильник) так грязно!
- Мне кажется, вешать зеркало перед _____ (унитаз) — не очень хорошая идея.

7

Работа в парах (с.8).

Партнёр 1: Посмотрите на фото, но не показывайте его своему партнёру. Опишите комнату на фото, используя глаголы **стоять**, **лежать**, **висеть** и предлоги **за**, **перед**, **над**, **под**, **между**, **рядом**.

Партнёр 2: Слушайте описание комнаты и рисуйте её в тетради.

А теперь сравните фото и получившийся рисунок! Похоже?:)

8

Игра «Угадай, что это!».

Загадайте предмет мебели из задания 7. Ваш партнёр должен отгадать, о чём вы думаете. Вы можете отвечать на вопросы партнёра только «да» или «нет».



Модель:

- Это висит на стене? Нет.
- Это стоит в углу? Да.
- Это лампа? Нет.
- Это растение? Да.

9А



Прослушайте интервью.

<https://youlang.ru/audio/a2-moya-idealnaya-kvartira>

Отметьте утверждения: правда неправда не сказано

1. Марине не важен вид из окна.
2. Николай любит проводить выходные дома.
3. Анна и Константин хотят переехать.
4. Антон, Александра и Алексей работают вместе.

Ответьте на вопросы:

- Какой вопрос задал журналист? _____
- Как бы вы назвали это интервью? _____

9Б

Напишите эссе (100-150 слов) о доме или квартире вашей мечты.



Обратите внимание

Я хочу, чтобы... + что? + прошедшее время

Я хочу, чтобы стол стоял в углу.

Ты хочешь, чтобы картина висела слева.

Он хочет, чтобы ковёр лежал рядом с кроватью.

10

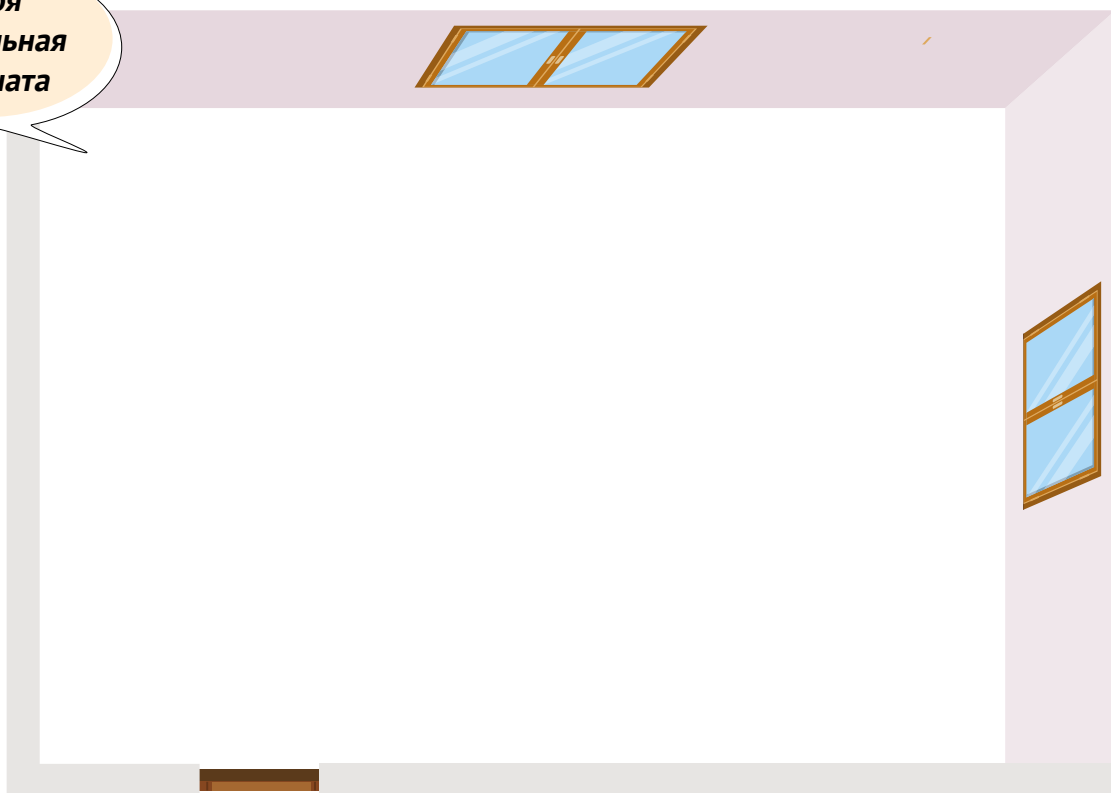
Расскажите о вашей идеальной комнате.

Используйте конструкцию «я хочу, чтобы...» и глаголы **СТОЯТЬ, ЛЕЖАТЬ, ВИСЕТЬ**.

Модель:

Я хочу, чтобы зеркало висело в коридоре.

Моя
идеальная
комната



Автор урока: Александра Богоявленская
torfl.alex@youlang.ru

