**Семинар 1**

**Словообразование**

**1. Выделите корни (корневые алломорфы).**

а)рука, ручной, безрукий

б) сон, сна, сонный, соня

в) земля, земной, земельный

г) любить, люблю, влюблённый

д) друг, дружок, дружный

**2. Укажите, от какого слова и при помощи какой морфемы/каких морфем данное слово образовано.**

*Образец: написать –* образовано от *писать* при помощи приставки (префикса) *на-,* т.е. *написать ← писать.*

Городской, горожанин, домик, стульчик, мамочка, журналистка, ключик, стеклянный, теннисист, львица, багажник, сложность, трижды, переписать, убежать, выйти, антиталант, ультразвук, никакой, ничей, красиво, высоко, настенный, наверху, внизу, во-первых, во-вторых, русско-чешский, вертолёт, восточнославянский, мышеловка, пешеход, скалолаз, по-моему, по-нашему, по-детски, южноморавский, фотографироваться, ветврач.

**3. Составьте словообразовательные цепочки.**

* теннисистка, теннис, теннисист
* грибок, грибочек, гриб
* смешно, смех, смешной
* научный, наука, ненаучный
* цена, бесценный, ценный
* сильный, сила, суперсильный
* солить, пересолить, соль

**4. Переведите данные слова как можно точнее на чешский язык. Обращайте внимание на словообразовательные особенности.**

* красный – красненький, красноватый
* синий – синенький, синеватый, синющий
* тёплый – экстратёплый, тёпленький
* горячий – горяченький
* умный – преумный
* город – городок, городишко, городище
* маленький – малюсенький.

**5. Определите, как образованы следующие слова:**

Медсестра, вагон-ресторан, северо-восток, юго-западный, филфак, белоснежный, самооценка, малознакомый, зампред, завуч, Минфин, завкафедрой, ООН, США, тёмно-зелёный, школа-интернат, нефтепровод, металлорежущий, землетрясение, снегопад.

**6. Найдите русские эквиваленты/переводы.**

letadýlko –

okénko –

květinka –

psík –

přenádherný –

taštička –

lahvička –

nožička –

malilinkatý –

narůžovělý –