

Семинар 1

Словообразование

1. Выделите корни (корневые алломорфы).

- а) рука, ручной, безрукий
- б) сон, сна, сонный, соня
- в) земля, земной, земельный
- г) любить, люблю, влюблённый
- д) друг, дружок, дружный

2. Укажите, от какого слова и при помощи какой морфемы/каких морфем данное слово образовано.

Образец: написать – образовано от писать при помощи приставки (префикса) на-, т.е. написать ← писать.

Городской, горожанин, домик, стульчик, мамочка, журналистка, ключик, стеклянный, теннисист, львица, багажник, сложность, трижды, переписать, убежать, выйти, антиталант, ультразвук, никакой, ничей, красиво, высоко, настенный, наверху, внизу, во-первых, во-вторых, русско-чешский, вертолёт, восточнославянский, мышеловка, пешеход, скалолаз, по-моему, по-нашему, по-детски, южноморавский, фотографироваться, ветврач.

3. Составьте словообразовательные цепочки.

- теннисистка, теннис, теннисист
- грибок, грибочек, гриб
- смешно, смех, смешной
- научный, наука, ненаучный
- цена, бесценный, ценный
- сильный, сила, суперсильный
- солить, пересолить, соль

4. Переведите данные слова как можно точнее на чешский язык. Обращайте внимание на словообразовательные особенности.

- красный – красненький, красноватый
- синий – синенький, синеватый, синющий
- тёплый – экстратёплый, тёпленький
- горячий – горяченький
- умный – преумный
- город – городок, городишко, городище
- маленький – малюсенький.

5. Определите, как образованы следующие слова:

Медсестра, вагон-ресторан, северо-восток, юго-западный, филфак, белоснежный, самооценка, малознакомый, зампред, завуч, Минфин, завкафедрой, ООН, США, тёмно-зелёный, школа-интернат, нефтепровод, металлорежущий, землетрясение, снегопад.

6. Найдите русские эквиваленты/переводы.

letadýlko –

okénko –

květinka –

psík –

přenádherný –

taštička –

lahvička –

nožička –

malilinkatý –

narůžovělý –