

I. Slova v závorkách napiš ve správném tvaru.

1. Брат работает (продавец) _____
2. Вацлав III был (король) _____ Чехии.
3. Пётр I был (царь) _____ России.
4. Мама работает (руководитель школьного хора) _____
5. Ты работаешь (врач) _____ ?
6. Студент в свободное время работает (сторож) _____
7. Мой старший брат работает (телохранитель) _____

II. Podstatná jména rodu mužského v závorce použij v 7. pádě.

1. женщина с (малыш) _____
2. жена с (муж) _____
3. работа со (словарь) _____
4. сын с (товарищ) _____
5. дети с (мяч) _____
6. встреча с (писатель) _____
7. рейс (корабль) _____
8. вилка с (нож) _____
9. итальянец с (американец) _____
10. жить с (подлец) _____

I. Slova v závorkách napiš ve správném tvaru.

1. Она сейчас работает (уборщица) _____
2. Сестра работает (продавщица) _____
3. Я работаю (учительница) _____
4. Мой двоюродный брат работает вместе с (Наташа) _____
5. Ты сейчас работаешь (почтальонша) _____
6. Племянница работает (секретарша) _____
7. Студентка работает (руководительница нашего кружка) _____
8. Мама работает (няня) _____
9. Тётя работает (судья) _____

II. Podstatná jména rodu ženského napiš v 7. pádě.

1. Саша с (Соня) _____
2. Соня с (Саша) _____
3. тарелка с (каша) _____
4. жить с (семья) _____
5. клетка с (птица) _____
6. парк с (аллея) _____
7. комната с (кухня) _____
8. тётя с (дядя) _____
9. племянник с (племянница) _____
10. работать с (душа) _____

I. Podstatná jména v závorkách napiš ve správném pádě.

1. Ты был на (собрание) _____ ?
2. У него нет никакого (увлечение) _____ .
3. Родственники пригласили нас на (новоселье) _____ .
4. Мы рады вашему (приглашение) _____ .
5. Такого (наводнение) _____ не было сто лет. Об этом (наводнение) _____ писали все газеты.
6. Этот фильм показывали вчера по (телевидение) _____ .

II. Podstatná jména v závorkách napiš v 7. pádě jednotného čísla.

1. Мы не довольны (твоё поведение) _____ .
2. После первого (землетрясение) _____ наступило второе.
3. Все считают его (настоящий гений) _____ .
4. Министр обороны выступил с (заявление) _____ .

Slova a obraty v závorkách převed' do 2. pádu množného čísla, pamatuj na zásady psaní měkkého znaku -ь.

1. У них в саду растёт несколько (черешня) _____ , (вишня) _____ и (яблоня) _____ .
2. У них огромный дом, в котором есть несколько (спальня) _____ для гостей.
3. Я не решил (эта задача) _____ .
4. Ты не одолжишь мне несколько (сотня) _____ рублей?
5. У меня нет ни одних (выходные туфли) _____ .
6. Несколько (деревня) _____ пострадало от наводнения.

I. Odpověz na otázky. Slova a obraty v závorkách uveď v 7. pádě (pro usnadnění uveď předložky, které v otázkách nejsou).

1. Чем он хлопнул? (дверь) – _____
2. С чем вернулась наша команда? (золотая медаль) – _____
3. Над чем летит самолёт? (степь) – _____
4. Когда у тебя отпуск? (осень) – _____
5. Где у неё родинка? (правая бровь, над) – _____
6. Чем гордятся жители села? (своя новая церковь) – _____
7. Когда приходит поезд? (ночь) – _____
8. С кем ты поругался? (мать) – _____
9. Где лежала ручка? (тетрадь, под) – _____

II. Slova tučně vyústěna převed do množného čísla. Pamatuj, že jsou to podstatná jména, která mají v množném čísle kmeny pozměněné.

1. Ты едешь на экскурсию с **другом** или с родителями? _____
2. Мы всегда путешествуем с **ребёнком**. _____
3. Муж с **сыном** поехал на рыбалку, а я с **дочерью** смотрю телевизор. _____
4. Мы купили стол со **стулом**. _____
5. Было жарко, и люди искали место в тени, под **деревом**. _____
6. На **дереве** почти не осталось яблок. _____
7. О **друге** плохо не говорят. _____

III. Slova v závorce použij v množném čísle ve správném pádě.

1. В (санаторий, пансионат и дом отдыха) _____ не хватает медсестёр и другого обслуживающего персонала.
2. Мы отдыхали в доме отдыха, но часто ездили на (экскурсия) _____.
3. Благодаря (экскурсия) _____ нам удалось познакомиться с (достопримечательность) _____ хорватского приморья.
4. Я дружу с (девочка) _____ из соседнего дома.
5. Все выпускники были в (костюм) _____ и в (галстук) _____.
6. Мы обошли все (галерея) _____ в городе.

III. Podstatná jména v závorkách převed do 2. pádu množného čísla.

1. Мы посадили в саду семь (молодое дерево) _____.
2. Послушать лекцию пришло так много студентов, что для всех не хватило (стул) _____.
3. На деревьях почти нет (лист) _____.
4. Я давно не был у (мой брат) _____, которые живут на юге.
5. Я без тебя как птица без (крыло) _____.
6. Зачем ты берёшь с собой так много (платье) _____?

IV. Podstatná jména v závorkách převed do 2. pádu množného čísla.

1. Тимур из (горец) _____, поэтому говорит с таким акцентом.
2. В нашем вузе учится много (иностранец) _____: (японец) _____, (испанец) _____, (немец) _____, (кореец) _____, (американец) _____.
3. Таких (наглец) _____, как он, трудно найти.
4. В больнице не хватает (одноразовый шприц) _____.
5. После войны много детей осталось без (отец) _____.
6. В магазине был такой большой выбор (школьный ранец) _____, что у девочки глаза разбегались.

I. Podstatná jména a slova v závorkách převed' do 2. pádu množného čísla.

1. В настоящее время не хватает (опытный строитель) _____
2. Поляки покупают всё больше (новый автомобиль) _____
3. К сожалению, у меня для вас нет (хорошая весть) _____
4. Надо отреставрировать несколько (старая церковь) _____
5. Судоверфь получила заказ на строительство трёх (современный корабль) _____
6. Ирена Шевиньска завоевала семь (олимпийская медаль) _____
7. Без помощи (родитель) _____ мы бы не купили эту квартиру
8. Ты не одолжишь мне тысячу (рубль) _____ ?
9. Не бери с собой так много (тёплая вещь) _____

II. Podstatná jména a slova v závorkách převed' do 2. pádu množného čísla.

1. На Черноморском побережье появляется всё больше (платный пляж) _____ ?
2. Ты не видел коробку (цветной карандаш) _____ ?
3. Старшеклассники приготовили спектакль для (малыш) _____
4. Я знаю магазин, где большой выбор (недорогой плащ) _____
5. На день рождения я пригласил всех (свой товарищ) _____
6. У него много (мяч) _____, но мне кажется, что волейбольного нет.

III. Podstatná jména a slova v závorkách převed' do 2. pádu množného čísla.

1. Ферма выращивает (свинья) _____
2. Я знаю хорошо (ваш сын) _____, мы учились в одной школе.
3. В нашем городе много (картинная галерея) _____
4. Сколько (море) _____ омывает территорию России?
5. Говорят, что в этом году в лесах очень много (ядовитая змея) _____
6. У неё было пять (муж) _____
7. Сколько (ребёнок) _____ вы хотите иметь?

IV. Přelož do ruského jazyka.

1. Ve vesnických školách chybí učitelé anglického jazyka.

2. Kolik medailí získal Malýš?

3. Chybí mi 20 rublů.

4. Nejsou žádné zprávy.

I. Slova a obraty v závorkách převed' do množného čísla.

1. За последние годы мы стали свидетелями множества (стихийное бедствие) _____ на нашей планете.
2. Раньше здесь никогда не было ни (землетрясение) _____, ни (крупное наводнение) _____.
3. В газете мы нашли несколько (объявление) _____ о пропаже собак.
4. В библиотеке мне удалось найти семь (научное исследование) _____ на нужную тему.
5. В этих горах немало (опасное ущелье) _____.
6. Несколько (воскресенье) _____ подряд была отвратительная погода.
7. Пять (сиденье) _____ в зале ожидания было сломано.
8. Это слово имеет много (разное значение) _____.
9. В период трансформации много (предприятие) _____ разорилось.

I. Slova a obraty v závorce napiš ve správném pádě jednotného čísla.

1. У него амнезия, он даже не помнит (своё имя) _____.
2. Я неравнодушен к (имя) _____ Ольга: всех моих девушек звали Ольгами.
3. У тебя есть немного (свободное время) _____? Мне надо с тобой поговорить.
4. Вы слышали что-нибудь об (это племя) _____?
5. Он гордо шёл впереди всех со (знамя) _____?
6. К (это время) _____ отношения между нами испортились.
7. Несколько лет назад он сбил человека. С тех пор живёт с (это время) _____.
8. С (то время) _____ прошло семь лет.

II. Obraty a slova v závorce převed' do množného čísla.

1. У этих больных полная амнезия, они даже не помнят (своё имя) _____.
2. В (какое время) _____ происходит действие фильма?
- Во (время) _____ ранней перестройки.
3. Два года назад мы сильно поссорились и с (то время) _____ не виделись.
4. В музее хранятся (знамя) _____ времён Великой Отечественной войны.
5. Когда-то в этих местах жили (племя) _____ инков. Я много читал об (это племя) _____.
6. Я купил вчера (семя) _____ поздних огурцов и редиски, хочу посеять их на участке.
7. Демонстранты шли со (знамя) _____ и транспарантами.

I. Obraty v závorkách spoj s danou číslovkou. Číslovky napiš slovy.

1. 3 (молодой писатель) – _____
2. 7 (молодой писатель) – _____
3. 3 (молодая писательница) – _____
4. 7 (молодая писательница) – _____
5. 2 (твоё последнее письмо) – _____
6. 5 (твоё последнее письмо) – _____
7. 22 (новая книга) – _____
8. 57 (новая книга) – _____

I. Podstatná jména nebo slovní spojení v závorkách napiš v jednotném čísle.

1. По (голубое озеро) _____ гордо плыли лебеди.
2. По (хмурное мрачное небо) _____ плыли чёрные облака.
3. Мы весь день ездили по (Петербург) _____ и его окрестностям.
4. Приятно было гулять по (весенний солнечный Гданьск) _____.
5. Автобус быстро ехал по (пустой ночной город) _____.
6. По (осенний лес) _____ ходили грибники.

II. Podstatná jméno nebo výrazy v závorkách napiš v množném čísle.

1. Только к утру все разошлись по (дом) _____.
2. Она очень любит ходить по (магазин) _____, а я терпеть не могу.
3. О людях судят не по (слово) _____, а по (дело) _____.
4. В детстве я очень любил лазить по (высокое дерево) _____.
5. В гостинице нам раздали ключи, и все разошлись по (свой номер) _____.
6. Театр поехал на гастроли по (разный город) _____ Сибири.

I. Podstatná jména v závorkách dej do správného tvaru množného čísla.

1. Пасха – самый большой праздник у (христиане) _____.
2. После террористических актов во многих странах к (мусульмане) _____ стали относиться с подозрением.
3. На конференции очевидцы рассказывали об (инопланетяне) _____, с которыми им довелось столкнуться.
4. У (крестьяне) _____ началась уборка урожая.
5. (Славяне) _____ начали заселять эти места в VI веке.
6. О (мещане) _____ она всегда говорила с презрением.
7. Мы познакомились с тремя молодыми (мусульмане) _____.
8. Много (горожане) _____ пришло на митинг в защиту парка, на месте которого городские власти решили построить торговый комплекс.

II. Podstatná jména a obraty v závorkách použij v ženském rodě.

1. Он женился на (мусульманин) _____.
2. Она оказалась (настоящий мещанин) _____ славятся своей красотой.
3. (Славянин) _____.
4. На поле работало несколько (молодой крестьянин) _____.
5. Я считаю себя (хороший христианин) _____ Чехии.
6. Какое у вас гражданство? Я (гражданин) _____.

I. Spoj číslovky 2, 3, 4 s přídatnými a podstatnými jmény.

1. Два (мой двоюродный брат, студент) _____
летом подрабатывают, работая спасателями на пляже.
2. Три (новый спорткомплекс) _____ будут построены
к чемпионату мира.
3. Тридцать четыре (новый спорткомплекс) _____ построят
к Олимпиаде.
4. В городе шестьдесят два (крупный стадион) _____ и сорок три
(плавательный бассейн) _____

II. Spoj číslovky s vhodným podstatným jménem (**человек** nebo **люди**) ve správném tvaru. Tam kde je to možné použij obě varianty.

1. Стол был накрыт на четыре _____
2. Мы заказали банкет на тридцать _____
3. Самолёт улетел в Тунис с тридцатью семью _____ на борту.
4. В группе не набралось и десяти _____, желающих поехать на экскурсию.
5. Я расскажу вам о двух _____, которым я обязан жизнью.
6. Все на месте, можно ехать дальше? Нет, не хватает трёх _____
7. Работа нашлась только для восьми _____
8. За эту партию голосовало более трёх миллионов _____
9. В авиакатастрофе погибло/погибли сто пятнадцать _____
10. Директор уже разговаривал с пятнадцатью _____

2. Мы заказали банкет на тридцать _____ там kde je
3. Самолёт улетел в Тунис с тридцатью семью _____
4. В группе не набралось и десяти _____
5. Я расскажу вам о двух _____, желающих поехать на экскурсию.
6. Все на месте, можно ехать дальше? Нет, не хватает трёх _____, которым я обязан жизнью.
7. Работа нашлась только для восьми _____
8. За эту партию голосовало более трёх миллионов _____
9. В авиакатастрофе погибло/погибли сто пятнадцать _____
10. Директор уже разговаривал с пятнадцатью _____

III. Číslovky napiš slovy a spoj je s přídatnými jmény v závorce, připoj podstatné jméno **человек** nebo **люди** ve správném tvaru.

1. Я работаю в волонтерате, помогаю 5 (пожилой) _____
2. На работу приняли 2 (молодых) _____
3. Не хватает спасателей. Нам срочно нужны 5 (опытный) _____
4. Нам нужны 4 (опытный) _____
5. Самолёт с 345 (молодой) _____
приземлился точно в 15 часов.
6. На третьем курсе учатся 3 очень (способный молодой) _____
получили красные дипломы.
7. 5 (способный молодой) _____