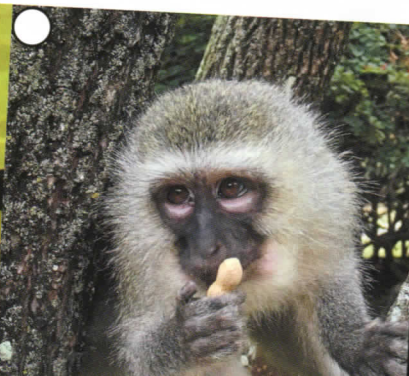
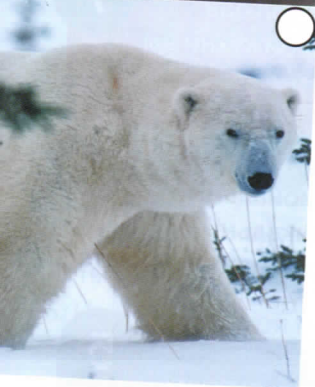


# 5

# УДИВИТЕЛЬНАЯ ПЛАНЕТА



1

Каких животных вы уже знаете? Называйте по одному слову по очереди. Кто больше слов назвал, тот победил.



2

## ЛЕКСИКА

Животные | Animals

а) Каких животных нет на фотографиях?



- |                  |              |              |
|------------------|--------------|--------------|
| 1. белый медведь | 7. лягушка   | 15. дельфин  |
| 2. бурый медведь | 8. змея      | 16. пингвин  |
| 3. волк          | 9. лев       | 17. червяк   |
| 4. заяц          | 10. бегемот  | 18. ёж(ик)   |
| 5. лиса          | 11. лошадь   | 19. свинья   |
| 6. сова          | 12. слон     | 20. попугай  |
|                  | 13. обезьяна | 21. корова   |
|                  | 14. акула    | 22. черепаха |





# В МИРЕ ЖИВОТНЫХ

5.1

б) Разделите животных на две группы: домашние животные и дикие животные.



домашние животные (pets)

дикие (wild) животные  
белый медведь,

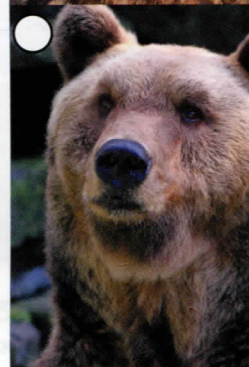


в) Скажите, в каких регионах мира обитают (*inhabit*) животные из группы «дикие животные».

Африка	Северная Америка	Южная Америка
Антарктида	Австралия	Европа
Юго-Восточная Азия	Центральная Азия	
Россия	Индия	Север

**Пример**

Бурый медведь обитает в России.



## 3 ИГРАЙТЕ

Один студент загадывает животное, но не называет его. Ему нужно объяснить, кто это. Другие студенты должны угадать это животное. Студент, который угадал животное, загадывает следующее слово.

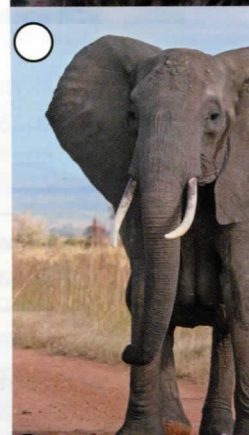


**Пример**

**Студент А:** Это животное обитает в Юго-Восточной Азии или Африке.

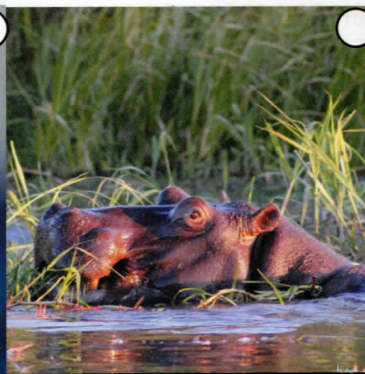
Оно очень активное и любит бананы. Английский учёный Дарвин верил, что это дальний родственник человека.

**Студент Б:** Это обезьяна.



ЕЗДИТЬ ЗАЙЦЕМ —

не платить  
в общественном  
транспорте



# 4

## а) ЛЕКСИКА

Глаголы движения | Verbs of motion

	ходить
	ездить
	бегать
	плавать
	летать
	ползать

**б) Скажите, как передвигаются (move) эти животные.**

- |          |             |            |
|----------|-------------|------------|
| 1. акула | 4. змея     | 7. бегемот |
| 2. сова  | 5. лошадь   | 8. червяк  |
| 3. лев   | 6. черепаха | 9. пингвин |

**Пример**

Акула плавает в океане.

**в) Ответьте на вопросы.**

1. Кто бежит быстрее: слон или крокодил?
2. Кто летает выше: сова или курица?
3. Кто ползает медленнее: черепаха или червяк?
4. Кто плавает лучше: кошка или собака?

# 5

## ГРАММАТИКА

Глаголы движения | Verbs of motion

**а) Заполните таблицу. Составьте по предложению с каждым глаголом.**



ГРУППА 1



ДВИЖЕНИЕ  
В ОДНУ СТОРОНУ

**идти**

я иду	мы _____
ты _____	вы _____
он _____	они _____

**ехать**

я еду	мы _____
ты _____	вы _____
он _____	они _____

**лететь**

я лечу	мы _____
ты летишь	вы _____
он _____	они летят

**бежать**

я бегу	мы _____
ты бежишь	вы _____
он _____	они бегут

**плыть**

я плыву	мы _____
ты плывёшь	вы _____
он _____	они плывут

**ползти**

я ползу	мы _____
ты ползёшь	вы _____
он _____	они _____



## б) Отвечайте на вопросы.

1. Вы любите бегать по утрам?
2. Вы больше любите плавать в бассейне или в море?
3. Вы любите летать на самолётах?

### ГРУППА 2



• ДВИЖЕНИЕ  
В РАЗНЫЕ СТОРОНЫ  
• ТУДА И ОБРАТНО

#### ходить

я хожу                    мы \_\_\_\_\_  
ты \_\_\_\_\_            вы \_\_\_\_\_  
он \_\_\_\_\_            они ходят

#### ездить

я езжу                    мы \_\_\_\_\_  
ты ед~~и~~шь                вы \_\_\_\_\_  
он \_\_\_\_\_                они ездят

#### летать

я летаю                    мы \_\_\_\_\_  
ты летаешь                вы \_\_\_\_\_  
он \_\_\_\_\_                они \_\_\_\_\_

#### бегать

я бегаю                    мы \_\_\_\_\_  
ты \_\_\_\_\_                вы \_\_\_\_\_  
он \_\_\_\_\_                они \_\_\_\_\_

#### плавать

я плаваю                    мы \_\_\_\_\_  
ты \_\_\_\_\_                вы \_\_\_\_\_  
он \_\_\_\_\_                они \_\_\_\_\_

#### ползть

я ползаю                    мы \_\_\_\_\_  
ты \_\_\_\_\_                вы \_\_\_\_\_  
он \_\_\_\_\_                они \_\_\_\_\_

## в) Подчеркните правильный глагол. Аргументируйте свой выбор.

1. Куда ты сейчас едешь – ед~~и~~шь)?
2. Куда ты обычно (едешь – ед~~и~~шь) отдыхать?
3. Вы часто (идёте – ходите) в театр?
4. Я сейчас (иду – хожу) в музей.
5. В какой аэропорт (летит – летает) наш самолёт?
6. На какой вокзал (едет – ездит) наш поезд?
7. Смотри, птицы (летят – летают) на юг!
8. Я хочу (лететь – летать), как птица.
9. Пингвин не умеет (лететь – летать).
10. Осторожнее! Там (ползёт – ползает) змея.
11. Интересно, куда (плывёт – плавает) этот корабль?
12. Почему в этом аквариуме не (плывут – плавают) рыбы?
13. Я обожаю (бежать – бегать) марафоны.
14. Ты куда (бежишь – бегаешь)? Опять опаздываешь на работу?
15. Я никогда не (бегу – бегаю) по утрам.
16. Смотри, (бегут – бегают) атлеты. Наверное, у них сегодня соревнование.
17. Смотри, какой милый ёжик (ползёт – ползает). Давай дадим ему яблоко.

## г) Вставляйте глаголы из упр. № 5а.



1

**А:** Почему вы \_\_\_\_\_ так медленно?  
**Б:** Потому что я устал. Я \_\_\_\_\_ марафон.  
Это уже 40-ой километр. Ещё 2 километра до финиша.

2

**А:** Как часто вы \_\_\_\_\_ в кино?  
**Б:** Я стабильно раз в неделю \_\_\_\_\_  
в кино. Особенно я люблю премьеры.

3

**А:** Такое красивое озеро! Смотри утки \_\_\_\_\_.  
Как много уток в этом озере!  
**Б:** Да. Сюда часто приходят люди и кормят их.  
Поэтому они тут такие большие и толстые.  
**А:** Странно! Почему они не \_\_\_\_\_  
на юг. Сейчас ноябрь. Уже пора!  
**Б:** Им и тут хорошо зимой.

**д) Вставляйте глаголы из упр. № 5а.**



1. По субботам мы обычно \_\_\_\_\_ в фитнес-клуб.
2. Она всегда \_\_\_\_\_ на поезде, потому что не любит самолёты.
3. Сейчас я \_\_\_\_\_ в самолёте и слушаю музыку.
4. Вы часто \_\_\_\_\_ в командировки?
5. Опасно гулять в джунглях, там \_\_\_\_\_ опасные змеи и насекомые (*insects*).
6. Мне нравится этот аквариум. Тут \_\_\_\_\_ такие красивые рыбы.
7. Я знаю этого человека, он всегда \_\_\_\_\_ на работу как спринтер и смотрит на часы. Наверное, у него проблемы с будильником или с самодисциплиной.
8. Американский пловец Майкл Фелпс \_\_\_\_\_ очень хорошо.
9. Этот пловец сейчас \_\_\_\_\_ дистанцию 50 метров.
10. Серпентарий – это место в зоопарке, где \_\_\_\_\_ змеи.

**6 ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ | Животные**

**а) Прочитайте фразеологизмы. Как вы думаете, что они означают?**

1. как кошка с собакой
2. тянуть (*to pull*) кота за хвост (*tail*)
3. ежу понятно
4. делать из мухи (*a fly*) слона
5. Вернёмся к нашим баранам (*sheeps*).
6. Собаку съест на этом

**б) Прочитайте диалог справа и проверьте себя.**

**в) Соотнесите фразеологизмы (1–6) и их значение (а – е).**

- а) Хорошо знать предмет, быть профессионалом в этой теме.
- б) Вернуть разговор к предыдущей теме.
- в) Делать что-то очень медленно.
- г) Преувеличивать (*exaggerate*) проблему.
- д) Всё время конфликтовать.
- е) Это очевидно (*obvious*).

**г) Прочитайте диалог в парах по ролям, но заменяйте фразеологизмы на любые синонимичные конструкции.**

**д) Составьте предложения с фразеологизмами из упр. № 6а.**

**е) Обсудите в группе, какие фразеологизмы с животными есть в вашем родном языке.**

**А:** Ты слышала новости? Диана и Алекс развелись.

**Б:** Я не удивлена, они жили, как кошка с собакой. Я только не понимаю, почему они раньше этого не сделали. Зачем они так долго тянули кота за хвост?

**А:** Ну знаешь, развод – это долгий процесс. Тут быстро не получается.

**Б:** Да. Это и ежу понятно. Но они ссорились каждый день. Наверное, это трудно жить так.

**А:** Я думаю, ты делаешь из мухи слона. Я не думаю, что они ссорились каждый день. Я их соседка. Если бы они ссорились каждый день, я бы это знала. Ой, смотри, тот мужчина у окна похож на Бреда Питта.

**Б:** Да, и правда похож!

**А:** Красивый! Так, о чём говорили? Вернёмся к нашим баранам. Так вот, у меня есть друг-психолог. Это настоящий профессионал. Он на теме разводов собаку съел. Он говорил, что ещё шесть месяцев назад, когда они только поженились, что у них нет шансов. Они слишком разные.





# ЖИВОТНЫЕ, КОТОРЫЕ СПАСЛИ ЛЮДЯМ ЖИЗНЬ

5.2

## а) ЛЕКСИКА

спасать / спасти | to save life

- Спасатели – это люди, которые спасают других людей и животных каждый день.
- Вчера они спасли человека.
- Завтра они спасут ещё много людей.

**б) Вы когда-нибудь слышали истории о том, что животные спасали жизнь людям? Если да, расскажите о них.**

**в) Прочитайте бегло (*quickly*) статью о животных, которые спасли людям жизнь. Какие животные упомянуты (*are mentioned*) в статье?**

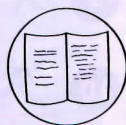
**г) Прочитайте статью более внимательно и ответьте на вопросы.**

1. Что сделал кот по имени Паддинг, чтобы спасти хозяйку?
2. Как слон по имени Нингног спас девочку?
3. Как попугай спас Ханну?
4. Как у свиньи Лулу получилось спасти хозяйку, когда она упала от сердечного приступа?

### 1. Паддинг

Кот по имени Паддинг спас жизнь хозяйке (*owner*) Эми Юнг в тот же день, когда его взяли домой из приюта (*shelter*). У Эми Юнг был сахарный диабет.

И в этот день у неё случился диабетический приступ (*attack*). Она впала в кому. Как только это случилось, Паддинг сразу стал кусать (*bite*) хозяйку и бить (*to beat*) её лапами (*paws*), но это не помогло. В соседней комнате спал сын Эми, который ничего не слышал. И тогда кот вбежал в комнату сына и начал его кусать, пока он не проснулся и не позвонил в 911. Все



врачи сказали, что кот спас Эми жизнь.

### 2. Нингног

Восьмилетняя Эмбер Мейсон вместе с мамой и папой отдыхали на Пхукете (Таиланд). Там она подружилась со слонем по имени Нингног. Однажды, когда она играла на берегу пляжа вместе с другими слонами, Нингног что-то (*something*) почувствовал и побежал обратно (*backwards*) к девочке. На город обрушилось цунами, но маленькая девочка была в безопасности (*safety*), так как Нингног укрыл её от цунами своим телом.

### 3. Вилли

Двухлетняя Ханна Кууск задохнулась бы (*suffocated*), если бы не попугай Вилли. Няня ребенка и хозяйка попугая, приготовила пирог, поставила его на стол и ушла в туалет. Когда она была в туалете, она услышала, как попугай начал громко кричать (*shout*): «Мама! Малыш! (*Baby!*) Мама! Малыш!» Когда няня прибежала на кухню, она увидела надкушенный (*bitten*) пирог и Ханну с синими губами. Девочка уже почти задохнулась, но Меган быстро сделала манёвр Геймлиха и спасла ребёнка.



### 4. Лулу

Когда у Джоанн случился сердечный приступ, она упала на пол и потеряла сознание (*consciousness*). Домашняя свинья по имени Лулу увидела это, выбежала из дома на улицу и побежала на автомобильную дорогу. Многие водители автомобилей были недовольны (*unhappy*). Но среди (*among*) водителей был один, который остановился (*stopped*) и вошёл за свиньёй в дом. Там он увидел Джоанн на полу и позвонил в службу спасения (*salvage service*).

Информация взята с сайта  
<https://ribalych.ru/2015/04/17/istorii-o-zhivotnyx/>

# ПОВТОРЕНИЕ

## Раздел 5. Удивительная планета

5.4

### ЧАСТЬ 1. ЛЕКСИКА

1–8. Выберите правильный вариант ответа.

1. Какое из этих слов означает инструмент, который даёт огонь с помощью газа?

- а) спички
- б) ножницы
- в) зажигалка
- г) палатка

5. Какое из этих животных обитает в океане?

- а) свинья
- б) акула
- в) сова
- г) бегемот

2. Какое слово лишнее? Почему?

- а) волк
- б) лиса
- в) заяц
- г) медведь
- д) слон

6. Какая из этих фраз не выражает (*express*) удивление (*surprise*)?

- а) С ума сойти!
- б) Ничего себе!
- в) Ежу понятно!
- г) Вот это да!

3. Какое слово лишнее? Почему?

- а) рюкзак
- б) кабриолет
- в) купе
- г) грузовик
- д) эвакуатор

7. Какая из этих идиом означает «конфликтовать»?

- а) вернёмся к нашим баранам
- б) как кошка с собакой
- в) тянуть кота за хвост
- г) съесть собаку

4. Как передвигается (*moves*) змея?

- а) ходит
- б) бегает
- в) ползает
- г) летает
- д) ездит

8. Каким инструментом режут бумагу?

- а) ножницы
- б) нож
- в) спички
- г) зажигалка
- д) аптечка