

ДЕТСКАЯ  
ЛИТЕРАТУРА

РАДУГА ПО-  
НОВОМУ

---

Yuliya Yakovets, 477 341

# ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНИКА

Lekce	Témata a výchozí texty	s.	Řečové intence a situace	Zvuková a grafická stránka jazyka	Mluvnice	Testy k samostatné četbě	Rozlišující testy	s.
Úvod		6						
1.	Как тебя зовут?	8	Jak se představíte? Jak se kdo jmenuje? Kdo to je?	Základní pojetí o přízvuku: Rozlišování přízvukových a nepřívukových slabik. Písmena: т, а, н, о, м, б, л, з, и, в, у, е, я.	Věty typu: Кто это? Это моя сестра. Это не Ян, а Якуб.			
2.	Познакомьтесь!	16	Jak pozdravíte při setkání a při loučení? Jak představíte kamaráda (kamarádku)? Jak si telefonicky domluvíte setkání?	Rozlišování přízvukových a nepřívukových slabik. Intonace tázacích a oznamovacích vět. Písmena: т, д, в, й, з, н, а, м, м, р, с, а.	1. pád podstatných jmen v oslovění. Oficiální a neoficiální oslovení. Číslovky 1-10 v 1. pádě			
3.	Вы говорите по-русски?	32	Odkud kdo je? Kde kdo bydlí? Kolik je komu let? Který jazyk kdo zná a který se učí? Jak pozvete na návštěvu? Jak poděkujete? Jak se omluvíte?	Upozornění na pohyblivý přízvuk. Intonace oznamovacích a tázacích vět. Písmena: ж, ф, и, ии, х, з, ю, я. Požadavky písmen abecedy. Pojetí o funkci jsovovaných písmen. Přání ne u sloves. Pravopis jmen příslušníků národů.	1. pád číslovek 11-20. Spojení яма (тра, старая) мам, родил мать ... маме лет. Časování sloves. жить, знать, говорить v přítomném čase.			
4.	У Димы в гости.	50	Jak kdo telefonuje? Jak kdo překonává jazykové obtíže? Jak se co říká rusky?	Nepřívukové о, а. Pohyblivý přízvuk sloves. уметь, пользоваться. Intonace zvláště vět. Převyprávění informací oznamovacích a tázacích vět. Soutažení opakování slabik.	1. pád číslovek 30-90 a 100-900. Podstatná jména po číslovkách. Podstatná jména (брат, сестра) v 1.-3. pádě j, з. Ovoční zájmena v 1. a 3. pádě. Časování sloves. исходить, быть, учить, помогать.		Письма о друге Н. Доскокии. Что кому и когда принято дарить?	52 65

Lekce	Témata a výchozí texty	s.	Rečové intence a situace	Zvuková a grafická stránka jazyka	Mluvnice	Texty k samostatné četbě	s.	Rozlišující texty	s.
5.	Наша семья Тысяч и ты сама говоришь о своей семье	80	Kdo jsou členové vaší rodiny? Jaké máte další příbuzné? Máte sourozence? Kdo kde studuje, kdo chodí do školy? Kdo kde pracuje?	Změny intonace otázek podle jejich smyslu. Pohyblivý přízvuk slovesa yuznatsya.	Podstatná jména po číslovkách 2, 3, 4. Věty typu: Наша – брат. Он брат. Вěty typu: У тебя есть брат? У меня есть брат. У меня нет брата. Osobní zájmena v 1.-3. pádě. Přivlastňovací zájmena v 1. pádě j. a mn. č. Časování sloves rabotat', yuznatsya.	Тяжелый звук.	79	Разобраться в родственных связях, именах близких друзей.  "На предках старше?"	78  78
6.	Профессия. Интервью.	80	Cím kdo chce (nechce) být? Cím se kdo chce (nechce) stát? Jaké povolání kdo má? Co koho zajímá (nezajímá)? Co se komu líbí (nelíbí)?	Výslovnost де, те, не v přejatých slovech. Intonace otázek.	Věty typu: Наша профессия архитект. 7. pád j. č. vybraných podstatných jmen. Názvy profesí mužů a žen. 4. pád osobních zájmen. Časování slovesa спрашивать. Rozlišování slovesných tvarů спрашивать, интересовать, интересуют.	У людей будут разные профессии.	92	Приглашаем на работу...	86

Lekce	Témata a výchozí texty	s.	Rečové intence a situace	Zvuková a grafická stránka jazyka	Mluvnice	Texty k samostatné četbě	s.	Rozlišující texty	s.
7.	Свободное время. Так когда же мы встретимся?	94	Kdo má koho (co) rád? Co kdo rád dělá? Co kdo dělá ve volném čase? Jak někoho pozvat? Jak přijmout a jak odmítnout pozvání?	Opakování výslovnost nepřizvukých samohlásek.  Výslovnost tvrdého и a měkkého и'.	1. a II. časování sloves typů спрашивать, спрашивать, спрашивать, спрашивать. Slovesa se sklopnou -ому / -ему. Zvratná slovesa. Slovesa se změnou kmenových soubhlásek typů мечтать, хотеть. Slovesné vazby спрашивать на себя, аргументировать.	Я хочу с тобой поговорить.	109	Борис Пастернак.  Лев Николаевич Толстой	101  110
8.	Знакомство. Общая тема.	112	Kdo se s kým chce seznámit? Kdo si s kým chce dopisovat? O čem se kdo rájí? Jak napsat seznamovací inzerát?	Opakování intonace otázek a odpovědí.  Výslovnost zkončení zvratných sloves твоя, твоя.	Slovesa se změnou kmenových soubhlásek (pokračování). Zvratná slovesa (pokračování). Slovesné vazby интересуются чем, уважаются чем. Sklopní osobních zájmen.	Литературный булет.	127		

# ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНИКА – названия лекций

- 1. Как тебя зовут?
- 2. Познакомьтесь!
- 3. Вы говорите по-русски?
- 4. У Димы в гостях
- 5. Наша семья
- 6. Профессии, Интервью
- 7. Свободное время, Так когда же мы встретимся?
- 8. Знакомство, Объявления

# ТЕКСТЫ В УЧЕБНИКЕ

- Очень мало текстов
- Очень много диалогов
- (Очень много некрасивых фотографий людей)
- (Очень мало красивых картинок)

## 4

## У ДІМЫ В ГОСТЯХ

Jak kdo telefonuje?

Jak kdo překonává  
jazykové obtíže?Jak se co řekne  
rusky?

Діма

А



Віктор

Зузіана

Діма

Б

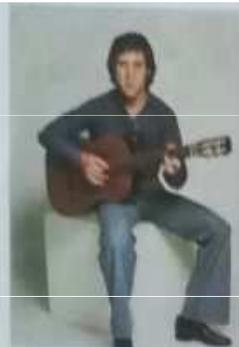


Якуб

Діма

В

50/4



S Vladimírem Vysockým je možno srovnávat známého českého básníka a písničkáře Karla Kryla (1944 – 1994). Tvorbou V. Vysockého se inspiroval i Jaromír Nohavica. V Rusku se tomuto typu autorů a interpretů říká bardy (бáрдъ). Znáte jména dalších známých českých a ruských písničkářů?



Прослушайте «Песню о друге» Владимира Высоцкого.

Песня о друге  
Владимир Высоцкий

Пісень о kamarádovi  
Vladimír Vysockij

Если друг оказался вдруг  
и не друг и не враг, а так...  
Если сразу не разберёшь,  
плох он или хорош, –  
Парня в горы тяни – рискни!  
Не бросай одного его!  
Пусть он в связке одной с тобой –  
там поймёшь, кто такой.

Když se tvůj kamarád chce vzdát  
toho, zač ze všech sil ses bil,  
a když zlý pocit náhle máš,  
že se v něm nevyznáš,  
do hor na jeden den ho vem,  
tam se pak lanem svým svaž s ním,  
v horách stačí ti jen ten den  
a už víš, co je v něm.

Přeložil Milan

Прочитайте текст. Odhadněte význam vyznačených slov. Význam slov  
актриса а женá vyhledejte ve slovníku.

Владимир Высоцкий писал песни. Он писал слова, музыку и сам пел и играл на гитаре. Женой Высоцкого была французская актриса Мари́на Влади́на. Родители были из России, но жили во Франции. Мари́на хорошо говорила по-русски.

52/4

# 6

## Профессия

Čím kdo chce (nechce) být?

Čím se kdo chce (nechce) stát?

Jaké povolání kdo má?

Co koho zajímá (nezajímá)?

Co se komu líbí (nelíbí)?

Зуана – З, Тая – Т

З: Тая, ты не знаешь, кем работает брат Димы?  
Т: Алексей? Он подводник.  
З: Подводник?!  
Т: Ну а что? Это же тоже профессия.

З: Профессия?! У нас «подводник» не профессия. Это человек, который обманывает\* людей.  
Т: А, вот что! А у нас это человек, который работает под водой,  
\* podvádí, klame



врач



учитель



программист



химик



водитель



продавщица

Плохо жить без работы да без заботы. Русская пословица



Хотите знать больше названий профессий?  
Chcete znát více názvů povolání?

Мой папа – геоблог. А твой – биоблог?  
Наш дядя – филолог. А ваш – археолог?  
Мой дедушка – физик. А его – историк?  
Их сын – математик. А ваш – механик?  
Мой друг – тракторист, а её – артист?  
Мой брат – слесарь. А её – токарь?  
Он архитектор. Он милиционер.  
Он офицер?  
Он писатель.

Текст для самостоятельного чтения.

5.1 Pozorně si přečtete text.

У людей бывают разные профессии

Знаменитый русский бас Фёдор Иванович Шалапин всегда возмущался людьми, которые считают труд артиста лёгким.

- Они напоминают мне, – говорил певец, – одного извозчика, который как-то вёз меня по Москве.
- А ты, барин, чем занимаешься? – спрашивает извозчик.
- Да вот пою.
- Поёшь? Я не про то. Я спрашиваю, кем ты работаешь? Петя – это мы все поём. И я пою, когда скучно станет. Я спрашиваю, что делаешь?



Из книги «Весёлые истории»

# 7

## Свободное время

Kdo má koho (co) rád?

Co kdo rád dělá?

Co kdo dělá ve volném čase?

Jak někoho pozvat? Jak přijmout a jak odmítnout pozvání?



Máte hodně zájmů? Máte na ně dost času? Jak jste trávil svůj volný čas, dříve a jak ho trávíte nyní?



Okolo televizi

Šelha sговорил своему брату:

— "Знаешь, мила прабабушка не могла не жить на телевизора."  
— "Как она могла жить?"  
— "Вот она и умерла."

триллер, кинокомедия, детектив



Прослушайте. Прочитайте правильно. **Dodržujte rým, porovnejte výslovnost a psaní koncových slabik.**

Сын подумал: добрый ужин  
Был бы нам однако нужен.

*А. С. Пушкин*

Рано утром на дорожке  
Шли красивые сапожки.  
Вслед за ними по тропинке  
Шли красивые ботинки.

*Н. Гольц*

[ л ] a měkkého [ л' ].

л + а, у, о, ы

# БОЛЬШИМ ПЛЮСОМ ЯВЛЯЮТСЯ СКОРОГОВОРКИ



Poslouchejte, opakujte. Chcete se naučit z paměti?

Два щенка, щекой к щекé,  
щиплют щётку в уголке.

Щи да каша – пища наша.



Poslouchejte, opakujte. Kdo se naučí nazpaměť?

Мама Милу мылом мыла.  
Мыла мыла не любила.



Poslouchejte, opakujte. Kdo se naučí nazpaměť?

Карл у Клары украл кораллы, а Клара у Карла украла  
кларнет.

Дали Лене пластилин.  
Лена лепит апельсин.



Poslouchejte, opakujte. Kdo se naučí nazpaměť?

Кот Шалун сидит на шторе,  
Потому что Маша в школе.  
Будет Маша после школы  
Штопать шелковые шторы.



**ТЕКСТЫ для ДОПОЛНЕНИЯ**

# ЛЕКЦИЯ 1 – Как тебя зовут?

<p>Jak se představíte? Jak se kdo jmenuje? Kdo to je?</p>	<p>Základní poučení o přízvuku. Rozlišování přízvučných a nepřízvučných slabik. Písmena: т, а, к, о, м; б, з, э; н, в, у; е, я.</p>	<p>Věty typu: Кто это? Это моя мама. Это не Ян, а Якуб.</p>
---	---	---

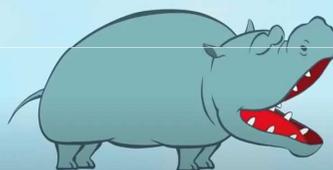
# ЛЕКЦИЯ 1 – Как тебя зовут? – алфавит

- АЛФАВИТ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ

АВТОБУС



БЕГЕМОТ



ВОРОНА



- <https://www.youtube.com/watch?v=8YUoFbeEWbU&t=64s>

\*Каждый ученик выберет одну или две буквы и когда наступит его время он скажет свое слово (в течении песни).

# ЛЕКЦИЯ 1 – Как тебя зовут? – алфавит

## Азбука

Что случилось? Что случилось?

С печки азбука свалилась!

Больно вывихнула ножку

Прописная буква М,

Г ударилась немножко,

Ж рассыпалась совсем!

Потеряла буква Ю

Перекладинку свою!

Очутившись на полу,

Поломала хвостик У.

Ф, бедняжку, так раздуло —

Не прочесть ее никак!

Букву Р перевернула —

Превратило в мягкий знак!

Буква С совсем сомкнулась —

Превратилась в букву О.

Буква А, когда очнулась,

Не узнала никого!

Ю. Тувим

\*Каждый ученик выберет себе одну строчку – попробует выучить наизусть.

## Стихи для запоминания алфавита

А, б, в, г, д, е, ё –

Постираем мы бельё.

Ж, з, и, й, к, л, м –

Апельсинку быстро съем.

Н, о, п, р, с, т, у –

Поголяем на мосту.

Ф, х, ц, ч, ш, щ –

Ах, какая чаша!

Ъ, ы, ь –

Не запомнятся никак.

Э, ю, я –

Вот и все, мои друзья.

# ЛЕКЦИЯ 1 – Как тебя зовут?

\*Ученики смотрят видео, после просмотра они пробуют основать свои собственные диалоги со сверстниками.

- Ералаш №219 "Как тебя зовут?"



- <https://www.youtube.com/watch?v=WV-w1ZeMxBs>



# ЛЕКЦИЯ 1 – Как тебя зовут? – ударение

- Русский язык 48. Ударение. Постановка ударения в словах — Шишкина школа



ЗУБОК  
ШУНЯ  
ВЕСНУШКА

- <https://www.youtube.com/watch?v=OsSOgykh3T8>

\*Ученики смотрят видео и пробуют запомнить слова, которые в видео. Слова им потом надо произнести с правильным ударением.

# ЛЕКЦИЯ 2 – Poznaťte se!

2.	Познакомьтесь!	16	Jak pozdravíte při setkání a při loučení? Jak představíte kamaráda (kamarádku)? Jak si telefonicky domluvíte setkání?	Rozlišování přízvučných a nepřízvučných slabik. Intonace tázacích a oznamovacích vět. Písmena: г, д, н, й, л, п, ч, ш, ы; р, с; ь.	1. pád podstatných jmen v oslovení. Oficiální a neoficiální oslovení. Číslovky 1–10 v 1. pádě.
----	----------------	----	---	--	--

## ЛЕКЦИЯ 2 – Познакомьтесь! – новые буквы – скороговорки

Груша гусениц не любит,  
Грушу гусеницы губят.

– Ай!

- Что значит твоё “ай”?
- Меня обругал попугай.
- И ты его обругай.

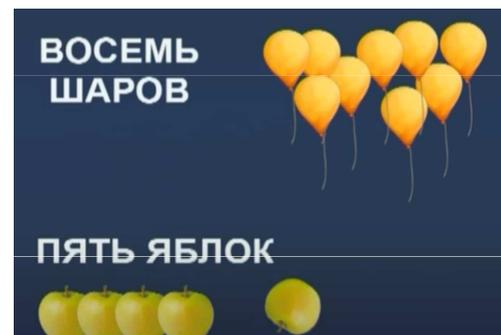
Дятел лечит  
Древний дуб,  
Добрый дятел  
Дубу люб.

Приготовила Лариса  
Для Бориса суп из риса.  
А Борис Ларису  
Угостил ирисом.

\*Ученики читают либо строчку, либо целую скороговорку. Скороговорки переписывают в тетрадь. Они могут выучить одну (или более скороговорок) наизусть и получить оценку.

# ЛЕКЦИЯ 2 – Познакомьтесь! – числительные

- Русский язык 74. Имя числительное — Шишкина школа



- <https://www.youtube.com/watch?v=yqy-Zom4viY>

\*Ученики смотрят видео, слушают и пишут названия числительных. Ученики могут выучить новые слова, которые добавляются к числительным.

# ЛЕКЦИЯ 2 – Познакомьтесь! – числительные

## Загадки

- **Четыре брата бегут. Друг друга не обгоняют.**
- **\*Сто одежек, все без застежек.**
- **У двух матерей по пяти сыновей. У матерей имя одно. И у всех детей имя одно.**
- **Один бежит, другой – лежит, третий – кланяется.**
- **Один льет, другой – пьет, третий – зеленеет и растет.**
- **Два кольца, два конца, посередине – гвоздик.**
- **Два брюшка, четыре ушка.**
- **Шли муж с женой, да брат с сестрой, да шурин с зятем. Сколько же их шло?**

\*Ученики читают и перебодят загадки на чешский (с большой помощью учителя/онлайн словаря), пробуют (на чешском) угадать загадки.

# ЛЕКЦИЯ 2 – Познакомьтесь! – числительные – решение

## Загадки

- Четыре брата бегут. Друг друга не обгоняют. (колеса)
- Сто одежек, все без застежек. (капуста)
- Две матерей, пять сыновей. У матерей имя одно. И у всех детей имя одно. (руки, пальцы)
- Один бежит, другой – лежит, третий – кланяется. (река, берега, трава)
- Один льет, другой – пьет, третий – зеленеет и растет. (дождь, земля, растения)
- Два кольца, два конца, посередине – гвоздик. (ножницы)
- Два брюшка, четыре ушка. (подушка)
- Шли муж с женой, да брат с сестрой, да шурин с зятем. Сколько же их шло?(трое)

# ЛЕКЦИЯ 3 – Вы говорите по-русски?

3	Вы говорите по-русски?	32	<p>Откуда кто-то из? Кде-кто были?          Kolik je komu let? Který jazyk kdo zná a který se učí?          Jak pozvete na návštěvu? Jak poděkujete? Jak se omlíváte?</p>	<p>Upozornění na pohyblivý přívok.          Inšonace oznamovacích a tázných vět.          Písmena ж, д, и, н, к, л, о, р.          Pořadí písmen abůby.          Poučení o funkci jazykových písmen.          Písmo ve a sloves.          Pravopis jmen příslušků a národů.</p>	<p>1. pád číslovek 11–20.          Spojení ima (пра, четыри) sacc, rona nara ... saccu let.          Číslování sloves jara, mara, rompara v přiloženém časě.</p>
---	------------------------	----	---	---	--

# ЛЕКЦИЯ 3 – Вы говорите по-русски? – языки /// числительные

Михаил Крюков

Много языков на свете разных -  
Выучить их все не смог бы я;  
Все они по-своему прекрасны,  
В каждом есть "изюминка" своя.

Говорят в Париже по-французски,  
По-немецки говорит Берлин;  
Мне же дорог мой, привычный русский,  
Для меня родной лишь он один!

\*Ученики (с большой помощью учителя/онлайн словаря) прочитают и переведут стихотворение на чешский язык. Ученики могут читать стихотворение по строчкам или целое. Кто хочет оценку, может ее получить.

Моё величество

Обозначает количество.

Сколько? Два или пятнадцать,

Девять, десять или двадцать.

Ну а вдруг сто двадцать пять?

Смотря чего, нам же не знать.

Люблю я также и порядок,

Для меня он очень сладок.

Который? Первый, второй,

Сто тридцать седьмой.

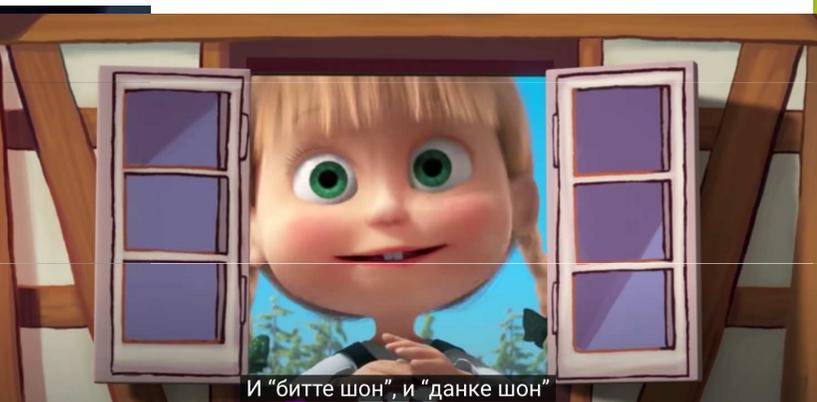
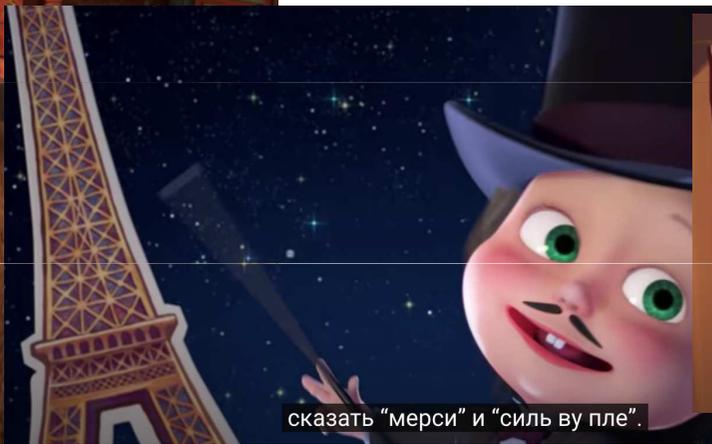
Часть речи я изумительная,

А называюсь числительное.

*Жуковская Екатерина*

# ЛЕКЦИЯ 3 – Вы говорите по-русски? – языки + спасибо/пожалуйста

- Маша и Медведь - Песенка про иностранные слова [??] (Вокруг света за один час)



- <https://www.youtube.com/watch?v=Y781W7JWVIY>



\*Ученики выпишут  
страны и языки, которые  
они услышат в видео.

# ЛЕКЦИЯ 3 – Вы говорите по-русски? – správné pořadí azbuku

## Стихи для запоминания алфавита

А, б, в, г, д, е, ё –  
Постираем мы бельё.  
Ж, з, и, й, к, л, м –  
Апельсинку быстро съем.  
Н, о, п, р, с, т, у –  
Погуляем на мосту.  
Ф, х, ц, ч, ш, щ –  
Ах, какая чаща!  
Ъ, ы, ь –  
Не запомнятся никак.  
Э, ю, я –  
Вот и все, мои друзья.

\*Каждый ученик выберет себе одну строчку – попробует выучить наизусть. Потом выучает наизусть две, три, четыре, пять частей и потом целое стихотворение – для эффективного запоминания алфавита.

# ЛЕКЦИЯ 3 – Вы говорите по-русски? – дни недели

## Муха-чистюха

Жила-была Муха-чистюха.  
Все время купалась муха.  
В отличном клубничном варенье.  
Купалась она в воскресенье,  
В понедельник — в вишневой наливке.  
Во вторник — в томатной подливке.  
В среду — в лимонном желе.  
В четверг — в киселе и смоле.  
В пятницу — в простокваше,  
В компоте и манной каше.  
В субботу, помывшись в чернилах,  
Сказала: — Я больше не в силах!  
Ужасно — жужжасно устала,  
Но, кажется, чище не стала!

Я. Бжеква

## Дни недели пролетели...

Дни недели пролетели,  
Что запомнить мы сумели?  
Первый день недели —  
Это... (понедельник).  
Подметает дворник?  
Значит, это... (вторник).  
С кошками беседу  
Проведем мы в... (среду).  
Черепаший фейерверк  
После дождичка в... (четверг).  
Ничего не ладится?  
Это, братцы,.. (пятница).  
Запрягают бегемота?  
Это, видимо,.. (суббота).  
Много шуток и веселья?  
День последний,.. (воскресенье).  
Мы теперь расскажем всем:  
Дней в неделе ровно семь!

## В понедельник нарисую...

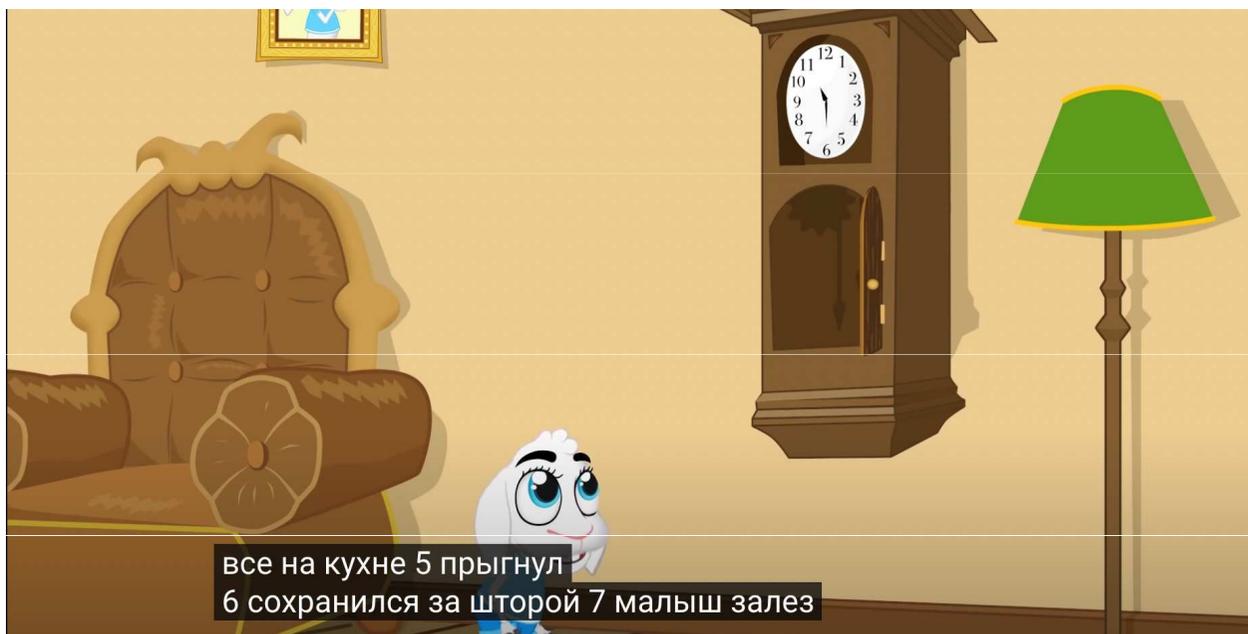
В ПОНЕДЕЛЬНИК нарисую  
Я ромашищу большую,  
А во ВТОРНИК — рядом домик,  
Пусть живёт в нём  
Ванька-гномик!  
В СРЕДУ будет суп к обеду,  
И ещё поеду к деду!  
А в ЧЕТВЕРГ пойдём мы с мамой  
В зоопарк весёлый самый!  
В ПЯТНИЦУ с моей подружкой  
Будем мы ходить друг к дружке.  
А в СУББОТУ с папой едем  
На большом велосипеде!  
В ВОСКРЕСЕНЬЕ — отдыхаю,  
Лишь пою, стихи читаю!

Н. Мельник

\*Чтение в классе,  
перевод  
(с большой помощью  
учителя/онлайн  
словаря). Кто хочет,  
может выучить  
наизусть.

# ЛЕКЦИЯ 3 – Вы говорите по-русски? – \*порядковые числительные

- Волк и семеро козлят



- <https://www.youtube.com/watch?v=iKd2yh2tpRU>

\*Ученики могут выписать все числительные в разных формах.

# ЛЕКЦИЯ 3 – Вы говорите по-русски? – \*\*С днем рождения!

- Песни из мультфильмов - "Пусть бегут неуклюже"



- <https://www.youtube.com/watch?v=EbAPd1491X8>

\*"О чем песня Крокодила Гены? Какое у него настроение? На чем он играет?" – устные или письменные ответы.

# ЛЕКЦИЯ 4 – У ДИМЫ В ГОСТЯХ

4.	У Димы в гостях	50	Jak kdo telefonuje? Jak kdo překonává jazykové obtíže? Jak se cis říkáne ruský?	Непрямое о, а. Побудительный притягательный Интонация восклицательных Пропущенная интонация ознаменованных а тире в предложениях. Сочетание употреблений	1. пад чисел 20-90 и 100-900. Подлежащее по числам. Подлежащее (брат, сестра) в 1-3- пад Особо в 1- и 3- пад. Словосочетания интонация, тире, интонация, несогласие.		Письмо о дуге - В. Васильев. Что кому и когда принято дарить?	32 65
----	-----------------	----	---	--	---	--	--	----------

# ЛЕКЦИЯ 4 – У Димы в гостях – числительные

- Песня про цифры от 1 до 100



- <https://www.youtube.com/watch?v=hKclc1zEV9I>

\*Ученики повторяют (вслух)  
числительные в течении песни.

# ЛЕКЦИЯ 4 – У Димы в гостях – местоимения

- Капитан Краб: "Местоимения"



- <https://www.youtube.com/watch?v=b78mNxy3GOQ>

\*Ученикам надо выписать местоимения, которые они услышат (знакомые и совсем новые) – кто выпишет само больше местоимений, тот победит.

# ЛЕКЦИЯ 4 – У Димы в гостях – \*дружба

## Что такое дружба?

- Дружба – это тёплый ветер,  
Дружба – это светлый мир,  
Дружба – солнце на  
рассвете,  
Для души весёлый пир.
- Дружба – это только  
счастье,  
Дружба – у людей одна.  
С дружбой  
не страшны ненастья,  
С дружбой –  
жизнь весной полна.



\*Ученикам можно задать вопрос "Что такое дружба и что она для вас значит?" – потом им можно дать прочитать стихи такого вида.

# ЛЕКЦИЯ 5 – Наша семья

Lecke	Témata a výchozí texty	№	Rečové intence a situace	Zvuková a grafická stránka jazyka	Mluvnice	Texty k samostatné četbě	№	Rozlišující texty	№
5.	Наша семья. Тема и. А. Ваша родина расскажите о своей семье.	60	Kdo jsou členové vaší rodiny? Jaké máte další příbuzné? Máte sourozence? Kdo kde studuje, kdo chodí do školy? Kdo kde pracuje?	Změny intonace otázek podle jejich smyslu. Počtyblivý přízvuk slovesa учиться.	Podstatná jména po číslovkách 2, 3, 4. Věty typu: Патя – брат. Он брат. Věty typu: У тебя есть брат? У меня есть брат. У меня нет брата. Osobní zájmena v 1.-3. pádě. Přivlastňovací zájmena v 1. pádě j. a mn. č. Словání sloves работать, учиться.	Текст из жизни.	79	Разобраться в родственниках своих иногда очень трудно.  "Ва предки старие?"	78  78

# ЛЕКЦИЯ 5 – Наша семья

## «Семья – это МЫ»

Семья – это МЫ. Семья – это я,  
Семья – это папа и мама моя,  
Семья – это Павлик — братишка родной,  
Семья – это котик пушистенький мой,  
Семья – это бабушки две дорогие,  
Семья – и сестренки мои озорные,  
Семья – это крестный, и тети, и дяди,  
Семья – это елка в красивом наряде,  
Семья – это праздник за круглым столом,  
Семья – это счастье,  
Семья – это дом,  
Где любят и ждут, и не помнят о злом!

\*Слова из области семьи и повторение местоимений – можно найти все знакомые местоимения и слова данной области – выписать.

## «Воскресенье»

Воскресенье — вот везенье!  
Воскресенья так нужны!  
Потому что в воскресенье  
Мама делает блины.  
Папа к чаю чашки моет.  
Вытираем их вдвоем,  
А потом мы всей семьёю  
Чай с блинами долго пьем.  
А в окошко льется песня,  
Я и сам запеть готов,  
Хорошо, когда мы вместе,  
Даже если нет блинов. (Олег Бундур)

# ЛЕКЦИЯ 5 – Наша семья

- Репка (1971)



\*Ученики могут выучить текст и сыграть сценку.

- <https://www.youtube.com/watch?v=RbZiN2YfAJQ>

# ЛЕКЦИЯ 6 – Профессии

6.	Профессии. Интервью.	80	Čím kdo chce (nechce) být? Čím se kdo chce (nechce) stát? Jaké povolání kdo má? Co koho zajímá (nezajímá)? Co se komu líbí (nelíbí)?	Výslovnost де, те, не v přejatých slovech, intonace otázek.	Věty typu: Háňa pracuje společně. 7. pád j. č. vybraných podstatných jmen. Názvy profesí mužů a žen. 4. pád osobních zájmén. Časování slovesa sotěrně. Rozlišování slovesných tvarů спáится, спяится; интересует, интересуют.	У лекций бывают разные профессии.	92	Приглашаем на работу...	86
----	-------------------------	----	---	--	--	--	----	----------------------------	----

# ЛЕКЦИЯ 6 – Профессии

## 7. Тысячи профессий

Тысячи профессий есть на свете:  
Инженер, учитель и фотограф,  
Блогер, переводчик в интернете,  
Воспитатель, лётчик, хореограф...  
Астрономы смотрят всё на звёзды  
И исследуют небесные тела,  
Журналист, писатель пишут прозу,  
Адвокат ведёт в суде дела.  
Повар варит, жарит и готовит,  
Учит педагог детей и взрослых,  
Может вам стилист подкрасить брови,  
Финансист ответит на вопросы.  
Продавца работа в магазине,  
А водитель — он всегда в пути.  
Труд врача, конечно, в медицине,  
Должен музыкант мотив найти.  
Трудится учёный для науки  
И проводит там эксперименты,  
Швеи шьют рубашки, платья, брюки,  
Всеми управляют президенты...  
Я науки изучаю рьяно  
И вникаю в это понемногу.  
А пока надеюсь — папа с мамой  
Выбрать мне профессию помогут.

*Автор: Ирина Ершова*

## 8. Кем быть?

Я целый день мечтаю.  
И знаете о чём?  
Что вырасту и буду,  
Наверно, я врачом.

А может педагогом?  
Учить детей писать,  
И ставить им в тетрадки  
Четыре или пять.

Ещё я вам признаюсь-  
Мечтаю я давно,  
Что буду я артисткой  
Театра и кино.

Ещё хочу быть мамой,  
Иметь своих детей.  
Рожу сначала дочек,  
А после, сыновей.

Сижу, мечтаю, думаю,  
Чего же я хочу?  
А вдруг, как Терешкова,  
Я в космос полечу?

*Автор: Лидия Курзаева*

## 9. Профессия

Есть профессий очень много,  
Кто то строит нам дороги,  
ПОВАР — пищу нам готовит,  
Дом — СТРОИТЕЛЬ людям строит,

Для одежды, нужен ТКАЧ,  
Все болезни лечит, ВРАЧ.  
Вот стоит на мостовой —  
Строгий, важный ПОСТОВОЙ.

Если вдруг пожар случится,  
В дверь ПОЖАРНИК постучится..  
Школа детям, как обитель,  
Здесь заведует УЧИТЕЛЬ.

Обо всём разумно судит,  
Словом добрым души лечит...  
Чем сложнее в школе будет —  
Тем нам в жизни будет легче...

*Автор: Людмила Заикина*

\*Чтение в классе, перевод (с большой помощью учителя/ онлайн словаря). Кто хочет, может выучить наизусть. Можно выписать слова из области профессии и перевести на чешский язык, можно уделять внимание конструкции "стать кем".

# ЛЕКЦИЯ 6 – Профессии

- Бурёнка Даша. Профессии

<https://www.youtube.com/watch?v=sjCR61zupco>



\*Ученики могут выписать профессии, которые в песне и выразить свое мнение – важны ли они (или нет).

# ЛЕКЦИЯ 7 – Свободное время

Лекция	Темата и výchozí texty	№	Rečové intence a situace	Zvuková a grafická stránka jazyka	Mluvnice	Testy k samostatné čtení	№	Rozšiřující texty	№
7.	Свободное время. Так, когда же мы встретимся?	94	Kdo má koho (co) rád? Co kdo rád dělá? Co kdo dělá ve volném čase? Jak někoho pozvat? Jak přijmout a jak odmítnout pozvání?	Opakování: výslovnost nepřítvádných samohlásek.  Výslovnost tvrdého <i>л</i> a měkkého <i>л'</i> .	1. a II. časování sloves typu <i>спрашивать, знать, понимать, умирать</i> . Slovesa se skupinou <i>-ом / -ем</i> . Zvýznam slovesa. Slovesa se zřetelnou kmenovou souhláskou typů <i>исходить, знать</i> . Slovníké vazby <i>исходить на себя, извещать себя</i> .	Я хочу с тобой познакомиться.	109	Бонис Пастернак. Лен Николаевичем Толстой	101 110

# ЛЕКЦИЯ 7 – Свободное время

- Маша и Медведь — Машины хобби! ?? Сборник лучших мультфильмов про Машу!
- <https://www.youtube.com/watch?v=ovjm93vKnAo>



\*Можно задать вопросы: "Какие у Маши хобби?", "У вас с Машей одинаковые хобби?" и другие.

# ЛЕКЦИЯ 8 – Знакомство, Объявления

№	Тема занятия Объявления	112	Kdo se s kým chce seznámit? Kdo si s kým chce dopisovat? O co se kdo zajímá? Jak napívat seznamovací inzerát?	Opakování intonace otázek a odpovědí.  Výslovnost zakoččení zvratných sloves míst. 119.	Slovesa se změnou kmenových sohlásek (pokračování) Zvratná slovesa (pokračování) Slovesné vazby interpersonálních věst. zároveň věst. Skloňování všech rožmen	Литература Билет	127	
---	----------------------------	-----	---	--	---	---------------------	-----	--

# ЛЕКЦИЯ 8 – Знакомство, Объявления

- Трудный выбор материала
- Лекция, прежде всего, для повторения
- Я бы добавила "праздничный" материал



# ИСТОЧНИКИ

- <https://www.youtube.com/>
- <https://xn--7-dtbea5camjj.xn--p1ai/raznoe/stih-pro-druzhbu-dlya-detej-korotkie-stihi-o-druzhbe-dlya-detej.html>
- <https://multi-mama.ru/stihi-pro-professii/>
- <https://что-такое-любов.net/stixi-pro-chast-rechi-chislitelnoe/>
- <https://nra-russia.ru/glavnaya/roditelskoe-prosveshhenie/poleznoe-chtenie/stihi.html>
- <https://bugaga.ru/pozdravlenya/stihi/1146753251-stihi-o-yazyke-na-russkom-yazyke.html>
- <https://malchishki-i-devchonki.ru/skorogovorki>
- <https://infourok.ru/didakticheskiy-material-po-teme-imya-chislitelnoe-2866962.html>