

**ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА В
УЧЕБНОМ КОМПЛЕКСЕ
«СНОВА КЛАСС! 2»**

IVANA KUBÍČKOVÁ

Снова класс!

učebnice a pracovní sešit
čestina pro střední školy



«СНОВА КЛАСС! 2» ИЗДАТЕЛЬСТВА КЛЕТТ

- Учебник + рабочая тетрадь
- Издан в 2020 году – современные темы
- Для учеников средних школ
- Уровень А1-А2
- 9 уроков (10-18) – второй том, продолжение учебника «Снова Класс! 1»
 - 2 урока повторение
- Привлекательный дизайн
- Скороговорки в конце каждого урока

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ

načíte se	slovní zásoba	gramatika	fonetika	projekt
10 урок <i>Скажі́ мне, кто твой друг...</i> učebnice strana 9–18 pracovní sešit strana 98–104				
<ul style="list-style-type: none"> ⊗ popisovat vzhled a charakterizovat osoby ⊗ vyprávět o zájmech svých i jiných osob ⊗ vyjádřit osobní názor na druhého člověka ⊗ vyjádřit vztah k druhým lidem 	<ul style="list-style-type: none"> ⊗ povahové vlastnosti ⊗ vzhled 	<ul style="list-style-type: none"> ⊗ 4. pád j. č. přídavných jmen mužského a ženského rodu ⊗ záporná přídavná jména ⊗ 7. pád j. č. podstatných jmen mužského a ženského rodu 	<ul style="list-style-type: none"> ⊗ tvrdě ы ⊗ výslovnost koncovky -oro 	<ul style="list-style-type: none"> ⊗ popis vzhledu a charakteru kamaráda/kamarádky
11 урок <i>Как проходит ваш день?</i> učebnice strana 19–28 pracovní sešit strana 105–112				
<ul style="list-style-type: none"> ⊗ říci, kolik je hodin a označovat denní dobu ⊗ popsat svůj den i průběh dne jiných osob 	<ul style="list-style-type: none"> ⊗ denní režim ⊗ časové údaje 	<ul style="list-style-type: none"> ⊗ 1., 2. a 3. osoba j. č. sloves ⊗ zvrtná slovesa 	<ul style="list-style-type: none"> ⊗ výslovnost ⊗ zvrtné částice v 2. a 3. osobě j. č. sloves ⊗ výslovnost koncovky -oro, -ero 	<ul style="list-style-type: none"> ⊗ můj ideální den

- 10 урок:
 - Внешность и характер человека
 - Кем ты мечтаешь стать?
 - Текст: Описание человека и гороскоп
- 11 урок:
 - Дашин день; Который час? Как часто?
 - Прочитайте текст со словарем – Интересно о часах

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ

12 урок *Скóлько* *праздников в годý!*

učebnice strana 29–38
pracovní sešit strana 113–122

- ⊗ pojmenovat české a ruské svátky
- ⊗ vyprávět o českých a ruských tradicích
- ⊗ říci, co děláte v zimě

- ⊗ svátky
- ⊗ sváteční aktivity

- ⊗ 1., 2. a 3. osoba mn. č. sloves
- ⊗ data

- ⊗ slabiky же, ше, це
- ⊗ výslovnost zvrtné částice v 1. a 3. osobě mn. č. sloves v minulém čase

- ⊗ populární ruská novoroční píseň

13 урок *Где встретимся?*

učebnice strana 39–50
pracovní sešit strana 123–130

- ⊗ mluvit o dopravních prostředcích
- ⊗ názvy významných míst, památek a budov ve městě
- ⊗ popisovat polohu budov
- ⊗ ptát se na cestu a popsat cestu

- ⊗ budovy ve městě
- ⊗ dopravní prostředky
- ⊗ slovesa pohybu

- ⊗ 2. a 6. pád j. č. vybraných podstatných jmen
- ⊗ předložky в, на; у, вóзле, до, напрóтив
- ⊗ rozkazovací způsob sloves včetně zvrtných

- ⊗ výslovnost з', с'
- ⊗ tvrdá výslovnost měkkého и по předložce

- ⊗ mapa významných budov rodného města

14 урок *Повторение - мать учения 1*

učebnice strana 51–58
pracovní sešit strana 131–140

- ⊗ zopakujete si slovíčka, fráze i gramatiku předchozích lekcí
- ⊗ zdokonalíte své řečové dovednosti: poslech, čtení, mluvení i psaní

- 12 урок:
 - Чешские и русские праздники и традиции
 - Рождество; Новый год
- 13 урок:
 - Метро, здания в городе
 - Глаголы движения, Где находится?
 - Памятник Пушкину
- 14 урок:
 - Повторение

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ

- 15 урок:
 - У врача; Болезни; В аптеке
 - Межъязыковая омонимия; нельзя, лучше
 - Текст: В здоровом теле – здоровый дух; Пословицы
- 16 урок:
 - Что надеть, одежда, стиль, цветы
 - Мне нужно
 - Текст: История джинсов

naučíte se	slovní zásoba	gramatika	fonetika	projekt
učebnice strana 59–68 pracovní sešit strana 141–148				
15 урок <i>Будьте здоровы!</i>				
<ul style="list-style-type: none"> ⊗ pojmenovat části těla, některé nemoci ⊗ říci, jak se cítím, jak se cítí jiní lidé ⊗ říci si v lékárně o potřebný lék ⊗ mluvit o zdravém životním stylu 	<ul style="list-style-type: none"> ⊗ nemoci a symptomy nemoci ⊗ části těla ⊗ slovesa spojená s tématem zdraví a nemoci 	<ul style="list-style-type: none"> ⊗ rozkazovací způsob sloves zakončených na měkký znak ⊗ konstrukce nesmíš, nemůžeš + infinitiv ⊗ spojka если 	<ul style="list-style-type: none"> ⊗ výslovnost б', п', м' ⊗ výslovnost -вств- 	<ul style="list-style-type: none"> ⊗ alternativní způsoby stravování
učebnice strana 69–78 pracovní sešit strana 149–156				
16 урок <i>По одежке встречают, а по уму провожают</i>				
<ul style="list-style-type: none"> ⊗ říci, jak se oblečete při různých příležitostech ⊗ pojmenovat oblečení a barvy ⊗ říci, jakému oblečení a jaké barvě dáváte přednost 	<ul style="list-style-type: none"> ⊗ oblečení ⊗ barvy 	<ul style="list-style-type: none"> ⊗ tvrdá a měkká přídavná jména ⊗ slovesa надеть, предпочитатъ, одеватся ⊗ fráze нуждаются (co?) 	<ul style="list-style-type: none"> ⊗ výslovnost ч, щ ⊗ výslovnost měkkého в', ф' 	<ul style="list-style-type: none"> ⊗ profil módního návrháře

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ

- 17 урок:
 - Что ты любишь делать?
Чем они интересуются?
 - Музыка; В кино;
 - Известные русские писатели-фантасты
- 18 урок:
 - Повторение

17 урок *Делу время, а потехе - час!*

učebnice strana 79–88
pracovní sešit strana 157–162

<ul style="list-style-type: none">⊗ vyprávět o zájmech a koníčcích svých i svých přátel⊗ říci, v čem se vyznáte a jaké novinky sledujete⊗ pojmenovat různé druhy hudebních stylů, filmových žánrů a literárních textů⊗ popsat svůj oblíbený hudební žánr, film nebo knihu	<ul style="list-style-type: none">⊗ koníčky⊗ hudební a filmové žánry⊗ hudební nástroje	<ul style="list-style-type: none">⊗ podstatná jména mužského a ženského rodu⊗ 7. pádě mn. č.⊗ přídavná jména v 7. pádě mn. č.⊗ konstrukce mám rád/ráda	<ul style="list-style-type: none">⊗ výslovnost д', т', н'⊗ intonace otázek	<ul style="list-style-type: none">⊗ můj vlastní film
--	--	---	---	--

18 урок *Повторение - мать учения 2*

učebnice strana 89–96
pracovní sešit strana 163–168

- ⊗ zopakujete si slovíčka, fráze i gramatiku předchozích lekcí
- ⊗ zdokonalíte své řečové dovednosti: poslech, čtení, mluvení i psaní

Souhrnný přehled gramatiky

strana 169–174

Slovníček

strana 175–181

шел сяц из на,
нул жик из на,
ду зать, ду битъ,
ТЬ.

*туман – mlha

Карман – kapsa

Всё равно тебе водить = padlo to na tebe/ ted' tomu velíš ty

СЧИТАЛКА ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

- ❑ Тяжело определить с кого начать, кого потушить у доски...
- ❑ Подсознательно перейдет к ученикам

10 УРОК МОЛЧАНКИ

- ❖ Произношение буквы «Ы»
- ❖ Живая мнемотаблица – вопрос: Что такое кувырок?
- ❖ «Тише, мыши» можно использовать в качестве сигнала если ученики шумит

ше, ши, кот на ше,

А та ещё ше.

Кот пошёл за М,

А та М.

/

А та - -ха!"



По зному
ланном из сок,
Шёл кий к
зенького ста.
Был вый
без с,
ненький
как чка.
было й
лько сын да чка.

*Бочка – sud

НЕЛЕПИЦА УРОК 10

Сделайте рисунок по тексту

Прочитайте текст по
строчкам и сразу нарисуйте –
удалось ли вам, или нет? 😊

- упражнение на антонимы

- шуточное упражнение

Раз, два, три, ре, пять,
шел йчик ть.

Вдруг тник ет,
мо в йчика ет.

Пиф- ф! - - й!
ет йчик мой.

Он л там в цу,

Он л там в тку,

Он л там в ж,

Он л там в т,

Он л там в ру,

Он л там на шу,

лся он дю шу.
й,
й!



УРОК 11

«РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ,
ПЯТЬ — ВЫШЕЛ ЗАЙЧИК
ПОГУЛЯТЬ...»,

Словарный запас

Задачи:

Перечислите места, куда
привезли зайчика

Которые вещи украл зайчик?

Работа со словарем:

Переведите незнакомые
слова

Найдите все глаголы.

Приведите инфинитив
глаголов.

СКАЗКА ПРО КОЖУХ УРОК 12

— Мы с й шли?

— Шли.

— х ?

— .

— дал?

— Дал.

— взял?

— Взял.

— И где же он?

— Кто?

— х.

— й?

— Как то й? Мы с й шли?..



Шуточное упражнение

Найдите глаголы
множественного числа
прошедшего времени

Интонация в вопросительных
предложениях

Настроение и интонация

САДИСТСКИЕ СТИШКИ, УРОК 15

Т ГОСТЬ,
ГВОЗДЬ.*

ТО Л,
БЫ ГОСТЬ НЕ Л.

ЛЬЧИК ЗА СОМ НАШЁЛ МИНОМЁТ...
ЛЬШЕ В ВНЕ НЕ ЖИВЁТ.

МНЕ МА В ТСТВЕ КОЛОЛА ЗКИ,
НЬЕ НЕ НАШЁЛ.

РЬ И НЕ Ю ЗКИ,
Я ХАЮ И ШУ !

*hřebík

- Повышение мотивации для самостоятельного чтения

Задачи:

- Найдите на сайте жанры садистских стишков
- Что вы думаете об этих стишках? Вам нравятся? Почему?/ Почему нет?
- Существуют подобные стишки на чешском?
- Что это варенье? Опишите на русском.
- Стишки можно найти на сайте:

http://www.ermak.su/context/sad_stihi.htm#%D0%92%D0%B7%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%8B%D0%B5%D1%81%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%88%D0%BA%D0%B8

- вочка из ма
ла ть гу й
мику.



УРОК 16 СКАЗКА

Работа по группам – напишите:

- Что будет дальше?

- Вы бы заходили в домик?

Почему нет/Почему да?

СКАЗКА

Дополните текст

Как называется эта сказка? Вы её уже читали?



• рена
ла в дверь, дит: в мике
. В мике том
ли три дя. Н
был отец ли Михайло
нович. Он был й и
тый. й
ньше, и ли её сья
вна. тий был ленький
....., и ли тка.
дей было ма
ть по су.

СКАЗКА ТРИ МЕДВЕДЯ

- Самостоятельно дома прочитайте и прослушайте текст на следующем сайте и нарисуйте домик, в котором живут три медведя
- https://nukadeti.ru/skazki/tri_medvedya



- 1) м ша пошёл. ша
нашёл.
- 2) Т дцать три корабля ровали,
ровали, да так и не лавировали.
- 3) А то придёт р из рга —
мбами ет за то, что кто
лый у него полдвора лом л,
рыл и л.
- 4) Ехал грека через реку, видит грека - в реке
рак, сунул грека руку в реку, рак за руку греку
цап.

УРОК 17 СКОРОГОВОРКИ

Прослушайте видео и скажите, когда вы услышите скороговорки написанные на этом слайде

Есть там все из приведённых?

Выберите любую скороговорку и выучите наизусть



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**