

Радуга

ПО-НОВОМУ



učebnice ruštiny

A1

РАДУГА ПО-НОВОМУ 1

RJ2003 Детская литература 1
Ondřej Lejsal, 481209

ЛЕКЦИЯ 1, Как тебя зовут?

Темы в учебнике:

- Представление
- Определение: Кто это?
- Буквы: т, а, к, о, м, б, з, э, н, в, у, е,

Тексты в учебнике:

- Вступительный текст «Как тебя зовут?»

На мели мы налима лениво ловили. Меняли налима вы мне на линя. О любви не меня ли вы мило молили, и в туманы лимана манили меня.

Ярослав и Ярославна
Поселились в Японии.
В Японии живут славно
Ярослав и Ярославна.
(адаптированный текст)

Примеры использования скороговорок для тренировки редукации букв «е», «я». Учащийся читает, учитель контролирует правильность произношения.



Пример использования картины, которая связана с русской народной сказкой «Репка». Учитель спрашивает вопросом «Кто это?», показывая на картину, и учащийся отвечает фразой «Это ...».

ЛЕКЦИЯ 2, Познакомьтесь!

Темы в учебнике:

- Приветствие
- Представление
- Телефонное назначение встречи
- Числительные 1-10
- Буквы: г, д, и, й, л, п, ч, ш, ы, р, с,

Тексты в учебнике:

- Вступительный текст «Познакомьтесь!»



Мультик/песня для тренировки числительных от 1 до 10. Учащийся внимательно слушает и повторяет.

Тише, мыши:
Кот на крыше
Кошку за уши ведет.
Кошка драна,
Хвост облез,
Кто промолвит,
Тот и съест.

Пример использования молчанки для тренировки буквы «ш».
Учащийся читает, учитель

«Львы.»

Вот семья львов.
В этой семье лев, львица и левя
У льва на шее большая грива.
Мама кормит левят молоком.
Эти левята совсем ещё маленьк

Пример использования скороговорки для тренировки звука [л']
Учащийся читает, учитель контролирует

ЛЕКЦИЯ 3, Вы говорите по-русски?

Темы в учебнике:

- Языки, жильё, возраст, национальность
- Благодарность, извинение
- Приглашение в гости
- Интонация вопрос, повествовательное предложение
- Соединение числи. и сущ.
- Спряжение глаголов (жить, знать, говорить)
- Числительные 11-20
- Буквы: ж, ф, ц, щ, х, ё, ю, ъ

В луже, посредине роци
Есть у жаб
своя жилплощадь.
Здесь живёт ещё жилец -

Пример использования скороговорки для тренировки звука **ж** и **ш**. Учащийся читает, учитель контролирует правильность произношения.

Тексты в учебнике:

- Вступительный текст «Вы говорите по-русски?»»



Мультик для повторения числительных от 1 до 10 и усвоения числительных от 11 до 20. Учащийся слушает и



Пример использования мультика по теме «В гости». Учащийся внимательно слушает фразы с «в гости» и смотрит случаи

ЛЕКЦИЯ 4, У ДИМЫ В ГОСТЯХ.

Темы в учебнике:

- Телефонная связь
- Языковые трудности
- Интонация восклицания
- Спряжение глаголов (звонить, быть, учить, посмотреть)
- Местоимения
- Сущ. + числа.
- Числительные 30-100

Тексты в учебнике:

- Вступительный текст «У Димы в гостях.»
- «Песня о друге» - В. Высоцкий
- «Что кому и когда принято дарить.»

«А может быть ворона» - текст

(отрывок)

Одну простую сказку,

А может и не сказку,

А может не простую

Хотим вам рассказать.

Ее мы помним с

детства,

А может и не с детства,

А может и не помним,

Но _____ вспоминать.

Нам помнится вороне,

Кар, кар, кар, кар...

А может _____ собаке

Гав, гав, гав, гав...

А может _____ корове

Му, му, му, му...

Однажды повезло:

Прислал ей кто-то сыра,

Грамм думается двести,

А может _____ и триста,

А может полкило!



Пример использования песни. Учащийся прослушает песню и ставит глагол быть на пропущенные места в

«Телефон» - Корней Чуковский

(отрывок)

У меня зазвонил телефон.

— Кто говорит?

— Слон.

— Откуда?

— От верблюда.

— Что вам надо?

— Шоколада.

— Для кого?

— Для сына моего.

— А много ли прислать?

— Да пудов этак пять

Или шесть:

Больше ему не съесть,

Он у меня еще

маленький!

Крокодил

И со слезами просил:

— Мой милый, хороший,

Пришли мне калоши,

И мне, и жене, и Тотоше.

— Пстой, не тебе ли

На прошлой неделе

Я выслал две пары

Отличных калош?

— Ах, те, что ты выслал

На прошлой неделе,

Мы давно уже съели

И ждем, не дождемся,

Когда же ты снова

пришлешь

К нашему ужину

Дюжину

Новых и сладких калош!

Пример использования стихов по теме телефонная связь. Учащийся читает и внимательно следит на примеры использования глагола звонить в разных

семье.

Темы в учебнике:

- Семья, родственники
- Школа, учёба, работа
- Ударение учиться
- Изменения интонации вопросов
- Притяжательные предложения и местоимения
- Числи. 2, 3, 4 + сущ.
- Спряжение глаголов (работать, учиться)

**«Кто чему научится»
Валентин Берестов**

Чему первым делом

Научится кошка?

— Хватать!

Чему первым делом

Научится птица?

— Летать!

Чему первым делом

Научится школьник?

— Читать!

Пример использования стихов для тренировки фразы с глаголом «учиться». После прочтения стихов учитель продолжает со спрашиванием кто

чему научился, учащийся отвечает.

Пример сказки, которую можно использовать к повторению и расширению словарного

Тексты в учебнике:

- Вступительный текст «Наша семья. Таня и Зузана говорят о своей семье.»
- «Тяжёлая доля.»
- «Разобраться в родственных связях иногда очень трудно.»
- «Чьи предки старше?»

«Как снеговики пошли в школу» - Андрей Усачев (отрывок)

К открытию школы Снегурочка готовилась очень основательно. Вымыла в классе полы и окна, повесила новые шторы, расставила в шкафах книги и учебные пособия. Весь вечер накануне будущая учительница составляла расписание уроков, заполняла классный журнал, надписывала тетради... Да так и уснула на кипе тетрадок.

– И в кого она такая ответственная и серьезная? – вздохнул Дед Мороз, поднимая внучку из-за стола.

– Дедушка, – пробормотала Снегурочка. – Я еще не все успела...

– Ложись спать, – приказал дед. – Нет ничего хуже невыспавшегося учителя!

Денек выдался ясный. Снег искрился на солнце. И солнечные зайчики прыгали тут и там: некоторые даже прятались в аккуратно расчесанной бороде Деда Мороза.

Дедушка и Снегурочка стояли на крыльце избы, над которой была прибита вывеска «Дедморозовская школа № 1». В руках у Деда Мороза был колокольчик, а Снегурочка держала ножницы. Руки у нее слегка дрожали.

– Да не волнуйся ты так, а то еще бороду мне отрежешь, – шепнул Дед Мороз внучке. – Видишь, они тоже волнуются...

Снеговики стояли перед входом серьезные и притихшие.

– Дорогие снеговики и чки! – начал Дед Мороз. – Поздравляю вас с началом учебы. Все уроки в нашей школе будет вести моя внучка Снегурочка. А я буду ей иногда помогать. Снегурочка, ты хочешь что-нибудь сказать?

– Ребята! Как говорит дедушка, главная ваша задача, это – учиться, учиться...

– И веселиться, – добавил дед Мороз.⁴

ЛЕКЦИЯ 6, Профессия. Интервью.

Темы в учебнике:

- Профессии
- Фразы нравится, интересоваться
- Произношение заимствованных слов типа «де, те, не»
- Твор. п., вин. п.
- Спряжение глагола хотеть

Тексты в учебнике:

- Вступительный текст «Профессия. Интервью.»
- «У людей бывают разные профессии.»
- «Приглашаем на работу...»



Пример использования мультика/песни для обучения профессиям. Учащийся слушает и записывает высказанные



Примеры мультиков для правильного обучения и запоминания произношения заимствованных слов.



ЛЕКЦИЯ 7, Свободное время. Так когда же мы встретимся?

Темы в учебнике:

- Свободное время, хобби
- Приглашение
- Произношение ■■■■
- Спряжение глаголов (читать, жить, говорить, учить)
- Глаголы –ова- / -ева-
- Играть на чём / играть во что

Тексты в учебнике:

- Вступительный текст «Свободное время. Так когда же мы встретимся?»
- «Я хочу с тобой поговорить.»
- «Борис Пастернак.»
- «Лев Николаевич Толстой.»

Сшит колпак, не по-колпаковски,
вылит колокол, не по-колоколовски.
Надо колпак переколпаковать,
перевыколпаковать. Надо колокол
переколоколовать,
перевыколоколовать.

Примеры использования
скороговорок для
тренировки звука ■■■■
Учащийся читает, учитель
контролирует
правильность
произношения.

На мели мы налима лениво
ловили. Меняли налима вы
мне на линя. О любви не
меня ли вы мило молили, и в
туманы лимана манили меня.

Пример использования
текста для тренировки
приглашения.
Учащийся знакомится со

«Приглашение улитке»
Андрей Усачев

Послал я приглашения:
«Сегодня, ровно в шесть,
С ужасным нетерпением
Вас жду на День рождения...
Пирог клубничный есть!».
Друзья явились точно в срок:
Был съеден праздничный пирог
И выпиты напитки.
Пришли жираф и носорог,
Влетели сразу семь сорок...
Лишь не было улитки.
Она вползла через три дня
С букетом незабудок:
«Мой друг! Прошу простить меня
–
Я шла к вам трое суток...
И вам вручить букет спешу.
Спасибо! До свидания!
Но в следующий раз прошу
Позвать меня ЗАРАНЕЕ!»

ЛЕКЦИЯ 8, Знакомство. Объявление.

Темы в учебнике:

- Знакомство
- Объявление, письмо
- Произношение –тся, -ться
- Интересоваться, увлекаться
- Личные местоимения
- Возвратные глаголы

Тексты в учебнике:

- Вступительный текст «Знакомство. Объявление.»
- «Лишний билет.»



Пример использования мультлика по теме почта, которая связана с темой объявления и письмо. Мультлик служит для расширения словарного запаса. Учащийся уразумевает

«Маша и медведь» (отрывок)

Жили-были дедушка да бабушка. Была у них внучка Машенька. Собрались раз подружки в лес - по грибы да по ягоды. Пришли звать с собой и Машеньку. - Дедушка, бабушка, - говорит Машенька, - отпустите меня в лес с подружками! Дедушка с бабушкой отвечают: - Иди, только смотри от подружек не отставай - не то заблудишься. Пришли девушки в лес, стали собирать грибы да ягоды. Вот Машенька - деревце за деревце, кустик за кустик - и ушла далеко-далеко от подружек. Стала она аукаться, стала их звать. А подружки не слышат, не отзываются. Ходила, ходила Машенька по лесу - совсем заблудилась. Пришла она в самую глушь, в самую чащу. Видит-стоит избушка. Постучала Машенька в дверь - не отвечают. Толкнула она дверь, дверь и открылась. Вошла Машенька в избушку, села у окна на лавочку. Села и думает: „Кто же здесь живёт? Почему никого не видно?..“ А в той избушке жил большущий медведь. Только его тогда дома не было: он по лесу ходил. Вернулся вечером медведь, увидел Машеньку, обрадовался. - Ага, - говорит, - теперь не отпущу тебя! Будешь у меня жить. Будешь печку топить, будешь кашу варить, меня кашей кормить. Потужила Маша, погоревала, да ничего не поделаешь. Стала она жить у медведя в избушке. Медведь на целый день уйдёт в лес, а Машеньке наказывает никуда без него из избушки не выходить. - А если уйдёшь, - говорит, - всё равно поймаю и тогда уж съем! Стала Машенька думать, какой от медведя убегает. Кругом лес в разные стороны, идти не

Пример использования русской народной сказки для обучения произношения и грамматики связанной с возвратными глаголами. Учитель контролирует произношение. Учащийся внимательно следит грамматические явления,

СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ

