



# Поехали 2

Детская литература  
Бронислав Машик

## Структура учебника (модифицированные названия тем)



# Лекция 1 - Россия



## Тексты в лекции:

- «На Кавказе есть гора»  
(песня)
- **«Жила была бабка»**  
(песня)
- «Во поле берёза стояла»  
(песня)

Пример использования текста («Жила была бабка»):

- Слушание
- Перевод
- Пение
- Диско-версия (что-то в тексте по другому)  
<https://www.youtube.com/watch?v=IIKAfSFJAGM>
- Драматизация песни (Живые скульптуры)
- «Играем пальчиками»

## «ПРО БАБКУ»

«Жила-была бабка,



«Руки в боки».

Да жила у речки.



Разводим руки в стороны ладонями вниз, изображая речку.

Захотелось бабке



Снова «руки в боки».

Исккупаться в речке.



Изображаем плавание брассом.

И купила бабка



«Руки в боки».

Мыло и мочало».



Одна рука вперёд — это «мочало», другая — «намыливает».

Эта сказка хороша,  
Я начну сначала:



Правая рука в кулаке, большой палец вверх.

«Жила-была бабка...»



«Руки в боки».

# Лекция 2 – Вежливые фразы

## Тексты в лекции:

- В. Лунин «Вежливый слон»
- По В. Берестову «Злое утро»

### Темы:

- Вежливые фразы
- День рождения
- Род имён прилагательных (ед. ч.)



## Юрий Шатунов – С днём рождения

Поздравляю, у тебя сегодня день рождения  
Принимаешь от друзей, знакомых поздравления  
Поцелуи в щечку, теплые стихотворения  
Слёзы счастья на глазах и удивление

Задуеть свечи ты в свой день рождения  
И в сливках торт с малиновым варением  
И пусть исполнятся твои желания  
В твой день рождения

Задуеть свечи ты в свой день рождения  
И в сливках торт с малиновым варением  
И пусть исполнятся твои желания  
С днём рождения!

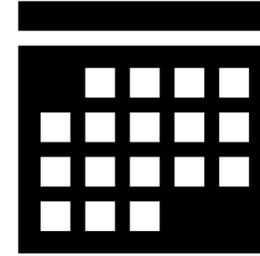
<https://www.youtube.com/watch?v=3WqrNqX1sl>  
(00:00-01:16)

### Пример использования текста:

- Перевод
- Дополнение отсутствующих слов (*поздравляю, слёзы, рождения...*)
- Варенье – что такое? варенье vs. Джем
- *Сливки* – межъязыковый омоним (контрастное упражнение – соедините слова по значению)



# Лекция 3 – Календарь



## Тексты в лекции:

- «Волк и заяц» (басня)

## Темы:

- Числительные (0-100)
- Возраст
- Времена года
- Дни недели
- Месяцы

## Дни недели

Среди дней любой недели  
Первым будет понедельник.  
День второй за ним пошёл,  
Это вторник к нам пришёл.  
Нам не деться никуда...  
Третий день всегда среда.  
Он четвёртый там и тут,  
Этот день четверг зовут.  
В очереди рабочих дней  
Пятый пятница теперь.  
Вся закончена работа  
День шестой всегда суббота.  
День седьмой?  
Его мы знаем:  
Воскресенье, – отдыхаем!

## Пример использования текста:

- Дополнение отсутствующих слов
- Перевод
- Интонация (День седьмой?)
- Порядковые числительные



# Лекция 4 – Что я люблю



## Тексты в лекции:

- По мотивам В. Драгунского «Что я люблю»

## Темы:

- Свободное время
- Спряжение глаголов



### **Д. Коновалов «Что я люблю»**

Люблю я есть мороженое,  
Конфеты и пирожные,  
Люблю малиновый пирог,  
Варенье, мармелад ,творог.  
Люблю ходить я в зоопарк,  
Люблю котят, люблю щенят.  
Люблю я папе помогать,  
А после с ним в футбол играть.  
Люблю гостей, люблю друзей  
За то, что с ними веселей.  
Люблю я петь и сказки слушать.  
Книжек разных почитать,  
Потом немного помечтать.  
А особенно люблю  
Маму милую свою!!!

### **Пример использования текста:**

- Перевод слов (*мармелад, варенье, помечтать, щенок, особенно...*)
- Люблю + кого/что (падежная конструкция)
- Правда/неправда
- Варенье vs. Джем vs. Мармелад
- Омонимы
- Найдите глаголы и выпишите их
- Драматизация (Живые скульптуры)
- Что ты любишь делать? – работа в парах



# Лекция 5 – Школа

## Тексты в лекции:

- В. Голявкин «Все куда-нибудь идут»
- «Антошка» (песня)



## Темы:

- Время
- Школа
- Порядковые числительные





# ШКОЛА

—

## Что такое школа

Школа – это светлый дом,  
Мы учиться будем в нём.  
Там научимся писать,  
Складывать и умножать.  
В школе многое узнаем:  
О своём любимом крае,  
О горах и океанах,  
О материках и странах;  
И куда впадают реки,  
И какими были греки,  
И какие есть моря,  
И как вертится Земля.  
В школе мастерские есть...  
Интересных дел не счесть!  
И звонок весёлый.  
Вот что значит «школа»!  
(Л. Арсенова)

## Пример использования текста:

- Перевод слов (*складывать, умножать, мастерские...*)
- Что научимся школе? Выпишите примеры из текста (5).
- В каком предмете вы можете узнать о: горах и океанах; том, какими были греки; том, как вертится земля...
- Что для вас значит школа? – работа в парах

+ возможно вернуться к тексту «Дни недели» (порядковые числительные)

# Лекция 6 – Комиксы, игры и песни

## Тексты в лекции:

- Т. Власихина «Людоед и принцесса, или всё наоборот»
- «У попа была собака» (песня)
- С. Михалков «Весёлые путешественники» (песня)

В лекции достаточно художественных текстов.

## Темы:

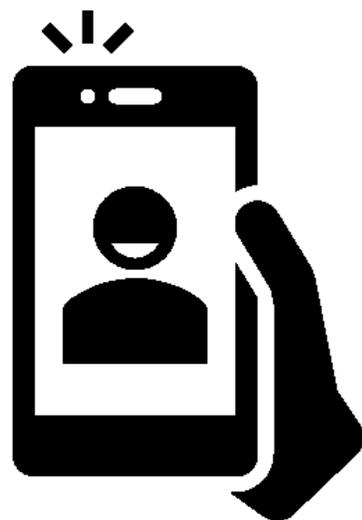
- Комикс
- Игры
- Песни



# Лекция 7 – Мой портрет

## Тексты в лекции:

- По рассказу С. Баруздина «Капризные пчёлы»



## Темы:

- Описание внешности
- Склонение им.  
прилагательных  
Трошедшее время

«Весёлый ветер»

Василий Лебедев-Кумач

<https://www.youtube.com/watch?v=LY4SEqanc08>



## Весёлый ветер

А ну-ка песню нам пропой,  
веселый ветер,  
Веселый ветер, веселый ветер!  
Моря и горы ты обшарил все на свете,  
И все на свете песенки слышал.  
Спой нам, ветер, про дикие горы,  
Про глубокие тайны морей,  
Про птичьи разговоры, про синие просторы,  
Про смелых и больших людей!  
Кто привык за победу бороться,  
С нами вместе пускай запоет.  
Кто весел - тот смеётся,  
Кто хочет - тот добьётся,  
Кто ищет - тот всегда найдёт!

А ну-ка песню нам пропой, веселый ветер,  
Веселый ветер, веселый ветер!  
Моря и горы ты обшарил все на свете,  
И все на свете песенки слышал.  
Спой нам, ветер, про чащи лесные,  
Про звериный запутанный след,  
Про шорохи ночные, про мускулы стальные,  
Про радость боевых побед!  
Кто привык за победу бороться,  
С нами вместе пускай запоет.  
Кто весел - тот смеётся,  
Кто хочет - тот добьётся,  
Кто ищет - тот всегда найдёт!

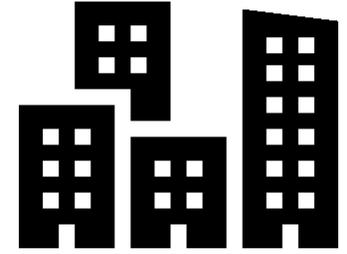


### Пример использования текста:

- Перевод (некоторые слова переводить уже перед чтением)
- Найдите в тексте все им. прилагательные
- Свет vs. Мир
- Как называются люди, которые поют песню? (моряк)



# Лекция 8 – Город



## Тексты в лекции:

- По рассказу Л. Наппельбаума «Следы»

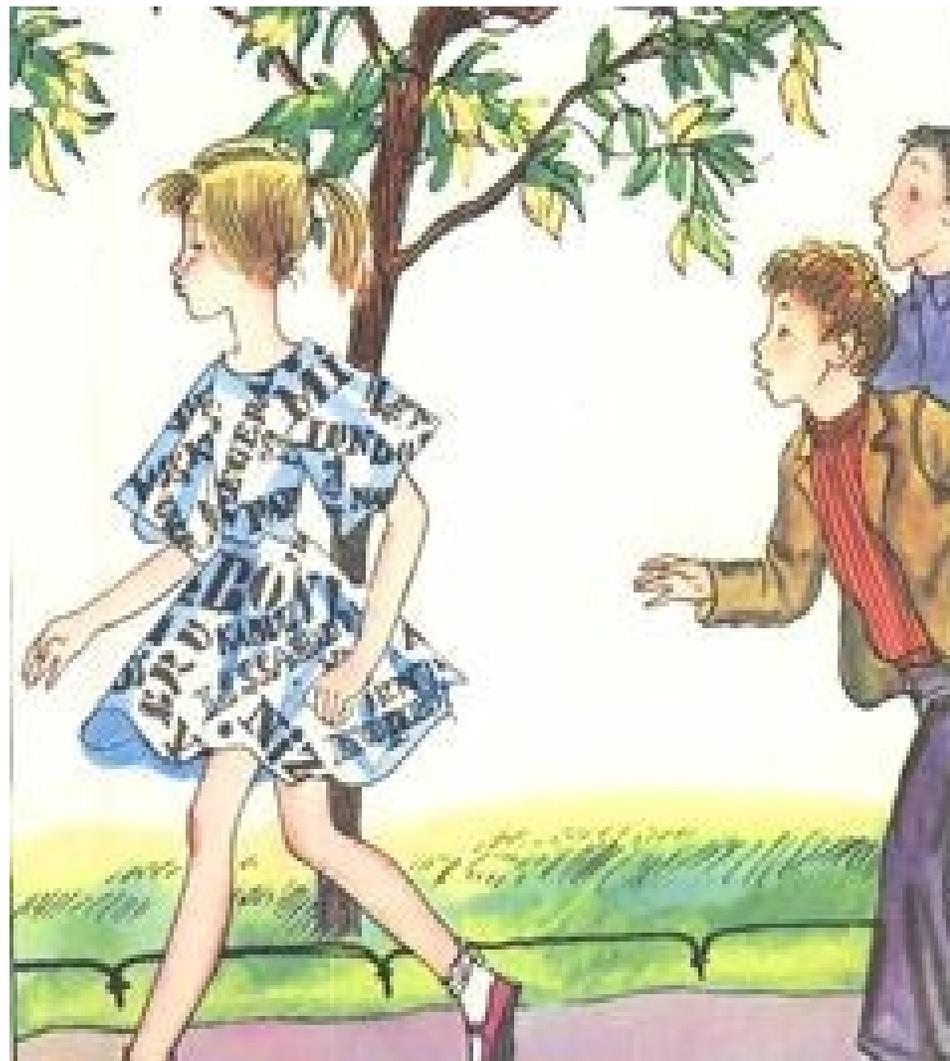
## Темы:

- Где? Куда?
- Город
- Предложный и творительный падежи им. существительных

## «Модное платье»

Весь рабочий лист:

[https://is.muni.cz/auth/el/ped/podzim2021/RJ2017/ode/ode\\_117331944/](https://is.muni.cz/auth/el/ped/podzim2021/RJ2017/ode/ode_117331944/)



# Лекция 9 – Русские сказки

## Тексты в лекции:

- «Теремок» (песня)
- «Теремок» (сказка)
- «Царевна-лягушка» (сказка)

В лекции достаточно художественных текстов.

