



Якуб Пахула

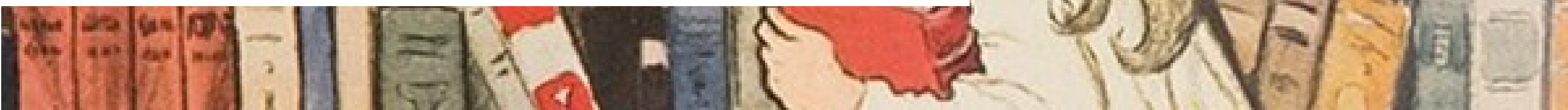
ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА
РАБОТА ДЛЯ ЗАЧЁТА

Учебник – Радуга по новому 1

Úvod		6			
1.	Как тебя зовут?	8	Jak se představíte? Jak se kdo jmenuje? Kdo to je?	Základní poučení o přízvuku. Rozlišování přízvučných a nepřízvučných slabik. Písmena: т, а, к, о, м; б, з, э; н, в, у; е, я.	Věty typu: Кто это? Это моя мама. Это не Ян, а Якуб.



Как тебя зовут? 1-я лекция



В этой лекции ученики познакомятся с первыми русскими словами. Они также выучатся, как отвечать на вопросы типа – как тебя зовут?

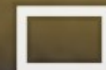
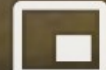


Ученики прослушают песню и постараются выписать как можно больше имён из видео.

<https://www.youtube.com/watch?v=NRdGSXPmn2s>



0:10 / 1:31



Ответ

Дед мороз, Снегурочка

2.	Познакóмьтесь!	16	Jak pozdravíte při setkání a při loučení? Jak představíte kamaráda (kamarádku)? Jak si telefonicky domluvíte setkání?	Rozlišování přízvučných a nepřízvučných slabik. Intonace tázacích a oznamovacích vět. Písmena: г, д, и, й, л, п, ч, ш, ы; р, с; ь.	1. pád podstatných jmen v oslovení. Oficiální a neoficiální oslovení. Číslovky 1–10 v 1. pádě.		
----	----------------	----	---	--	--	--	--

2-я лекция - знакомство

В этой лекции ученики познакомятся с фразамы, которые используются при встречи сдругими людьми и ученики выучатся как рассказать основную информацию о себе.

Познакомьтесь с бабушкой, что о бабушке из видео можете сказать? Как она выглядит? С кем она живёт? Постарайтесь познать как можно больше слов, если это для вас сложно, можете отвечать на чешском языке.

<https://www.youtube.com/watch?v=OQRNkqc4I-U>



3.	Вы говорите по-русски?	32	<p>Odkud kdo je? Kde kdo bydlí? Kolik je komu let? Který jazyk kdo zná a který se učí? Jak pozvete na návštěvu? Jak poděkujete? Jak se omluvíte?</p>	<p>Upozornění na pohyblivý přízvuk. Intonace oznamovacích a tázacích vět. Písmena ж, ф, ц, щ, х; ё, ю; ъ. Pořadí písmen azbuky. Poučení o funkci jotovaných písmen. Psaní не u sloves. Pravopis jmen příslušníků národů.</p>	<p>1. pád číslovek 11–20. Spojení два (три, четыре) часа, годa ... пять ... часов лет. Časování sloves жить, знать, говорить в přítomném čase.</p>		
4.	...	50		

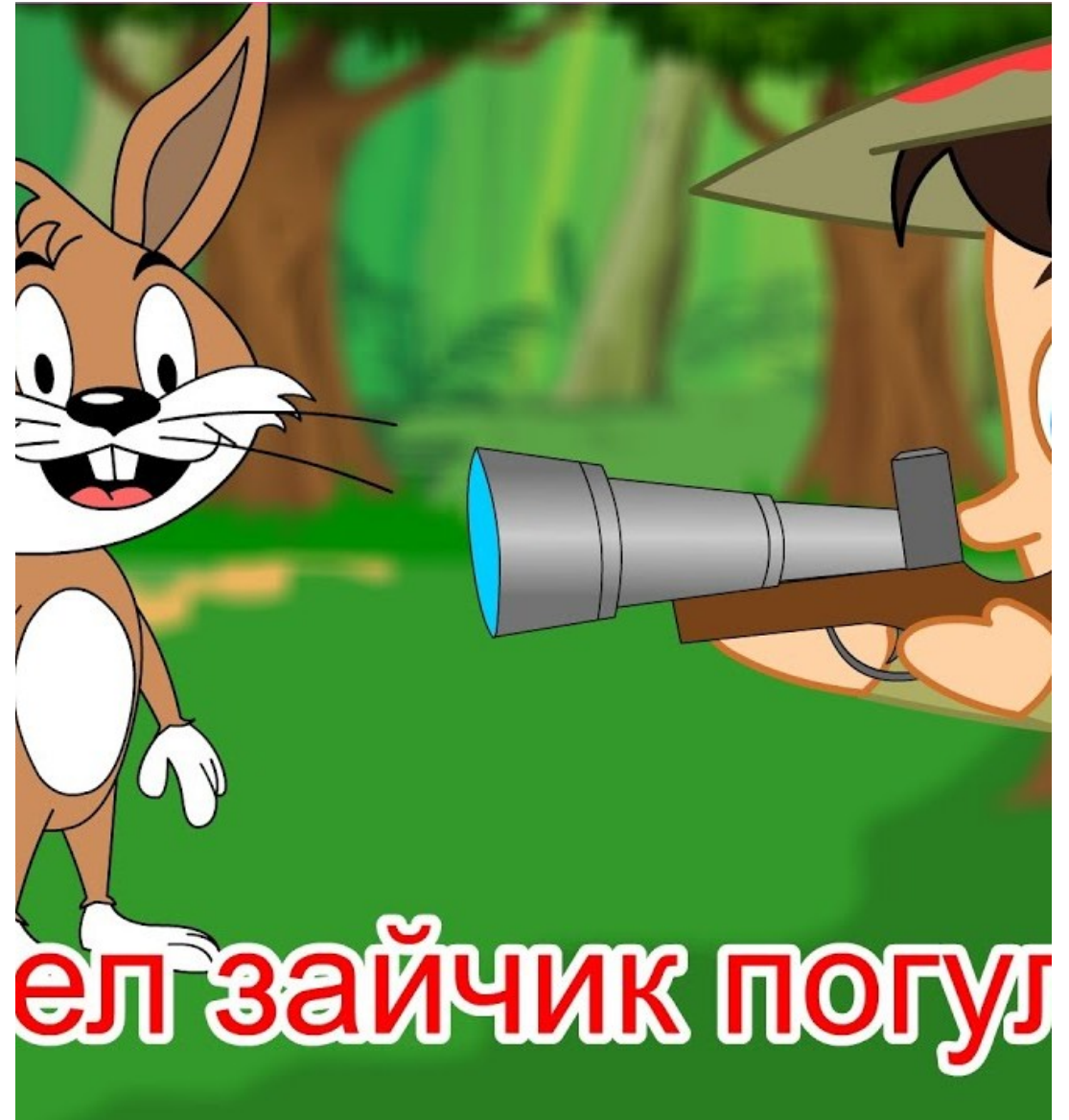
3-я лекция — вы говорите по-русский?

В этой лекции ученики научатся отвечать на вопросы, касающиеся их языковых знаний. Они также познакомятся с числительными.



Раз, два, три, четыре, пять,
Вышел зайчик погулять.
Вдруг охотник выбегает,
Прямо в зайчика стреляет.
Пиф-паф! Ой-ой-ой!
Умирает зайчик мой.
Привезли его в больницу,
Он украл там рукавицу,
Привезли его в палатку,
Он украл там шоколадку.
Привезли его в гараж,
Он украл там карандаш.
Привезли его в буфет,
Он украл кулек конфет.
Привезли его в контору,
Он украл там помидору.
Привезли его на крышу,
Он украл там дядю Мишу.
Привезли его домой,
Оказался он живой!

* * *



Прочитайте песню о зайчике.
Подчеркните все
чистлительные, которые вы
видите в тексте. Какие другие
числительные вы знаете?
Обратите внимание на
разницы между чешским и
русским языками в
правописании числительных.



				národů.				
4.	У Димы в гостях.	50	Jak kdo telefonuje? Jak kdo překonává jazykové obtíže? Jak se co řekne rusky?	Nepřízvučné o, a. Pohyblivý přízvuk sloves учи́ть, посмотре́ть. Intonace zvolacích vět. Porovnání intonace oznamovacích a tázacích vět. Souhrnné opakování azbuky.	1. pád číslovek 30–90 a 100–900. Podstatná jména po číslovkách. Podstatná jména (брат, ма́ма) v 1.–3. pádě j. č. Osobní zájmena v 1. a 3. pádě. Časování sloves звони́ть, бы́ть, учи́ть, посмотре́ть.		Песня о друге – В. Высоцкий. Что кому́ и когда́ принято да́рить?	52 65

4-я лекция – У Димы в ГОСТЯХ

В этой лекции ученики познакомятся с глаголами быть, смотреть, учить и звонить. Они также будут обращать внимание на русскую интонацию и ещё познакомятся с некоторыми словами обозначающие члены семьи.

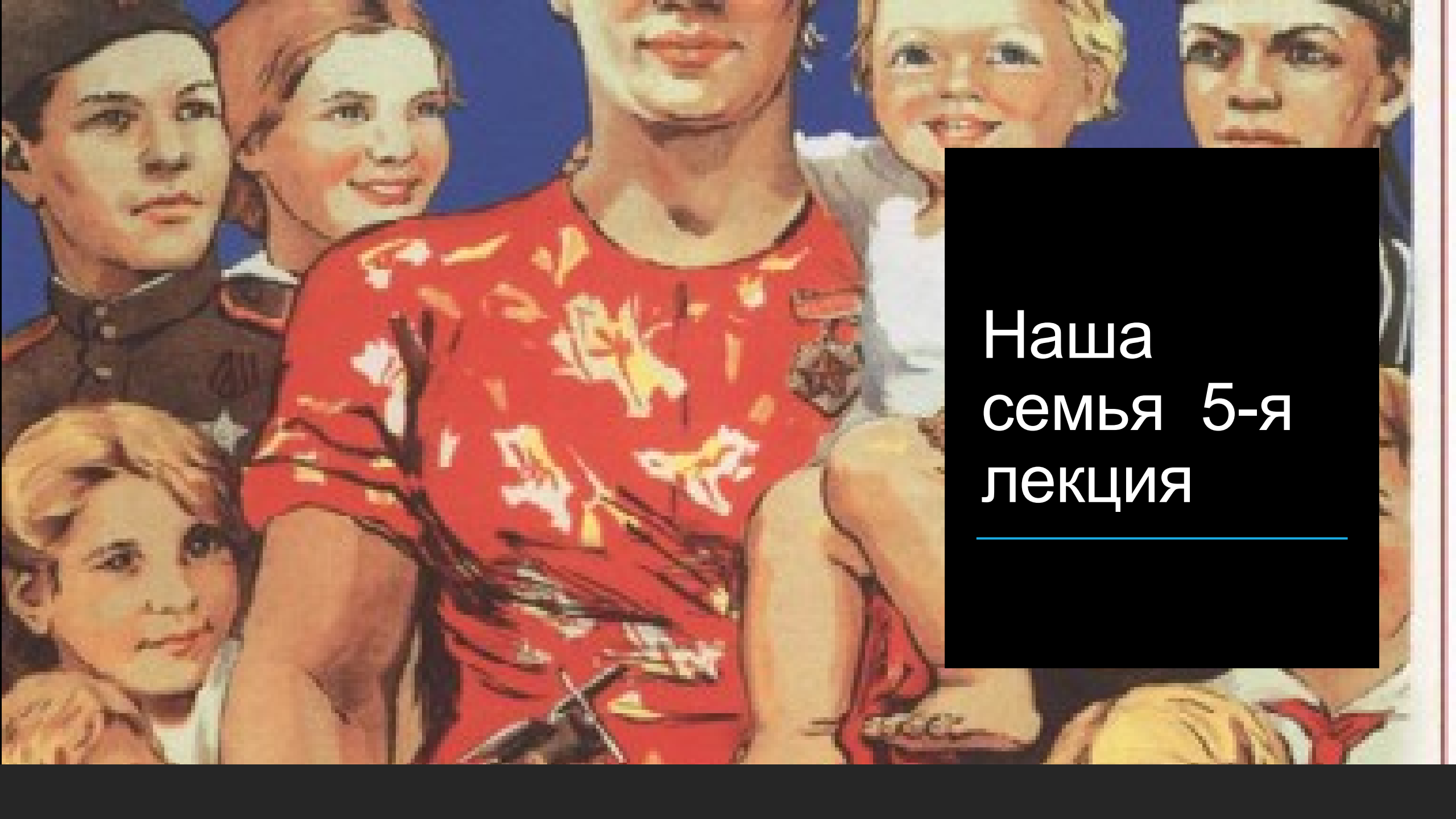


Прослушайте часть сказки (3.00 – 4.05) и напишите все словоформы слова мама, которые вы слышали. Теперь попробуйте сделать тот же самое с словом папа.

<https://www.youtube.com/watch?v=sVYMsNay8G0>

Учебник – Радуга по новому 1

Lekce	Témata a výchozí texty	s.	Řečové intence a situace	Zvuková a grafická stránka jazyka	Mluvnice	Texty k samostatné četbě	s.	Rozšiřující texty	s.
5.	Наша семья. Таня и Зузана говорят о своей семье.	66	Kdo jsou členové vaší rodiny? Jaké máte další příbuzné? Máte sourozence? Kdo kde studuje, kdo chodí do školy? Kdo kde pracuje?	Změny intonace otázek podle jejich smyslu. Pohyblivý přízvuk slovesa учитьсЯ.	Podstatná jména po číslovkách 2, 3, 4. Věty typu: Папа – врач. Он врач. Věty typu: У тебя есть брат? У меня есть брат. У меня нет брата. Osobní zájmena v 1.-3. pádě. Přivlastňovací zájmena v 1. pádě j. a mn. č. Časování sloves работать, учитьсЯ.	Тяжёлая доля.	79	Разобраться в родственных связях иногда очень трудно. Чьи предки старше?	78 78
6.	Профессия.	80	Čím kdo chce	Výslovnost	Věty typu:	У людей	92	Приглашаем	86



Наша
семья 5-я
лекция

В этой лекции ученики будут говорить о своей семье и они также познакомятся со словами, обозначающие члены семьи. Кроме того, ученики смогут ответить на вопросы касающиеся места работы или учёбы. Они также смогут спрягать глаголы **учиться** и **работать**



#посидим_в_тишине #елена_благинина #стихи_благининой

ПОСИДИМ В ТИШИНЕ — Стих | Елена Благинина | Мама спит она устала |
Аудио стихи | Стихи для детей

Ученики прослушают стихотворение. После того они будут отвечать на вопросы.

„Посидим в тишине“

(Елена Благинина)

https://www.youtube.com/watch?v=fQdJ_rP_Q1A



Задание

1. О каком члене семьи идёт речь?
2. Что он или она делает?
3. Попробуйте найти **им. Прилагательное** образованное от слова, которое вы написали в первой ответ (*přídavné jméno*).
4. Какие другие члены семьи вы знаете ?



ОТВЕТЫ

1. О маме
2. Она спит
3. Маминая (подушка)
4. Папа, брат, сестра, бабушка, дедушка, дядя, тётя, племянник...



Мы уже в школе — В. Сутеев

Ученики прочитают первую строфу рассказа В. Сутеева и после того они сделают упражнения.



Вчера мы в первый раз **были** в школе. Ещё раньше нам купили книжки, тетрадки, каран-даши, перья и новые сумки, которые очень вкусно пахли кожей. Мама сшила мне коричневое платье и два передника — чёрный и белый. А Ване купили школьную форму, пояс и фуражку с золотым значком. Ваня очень гордился фуражкой и Дразнил меня — говорил, что девочкам нельзя ходить в Фуражках. Когда мы стали всё примерять, оказалось, что Ва-ня очень маленький. Он всё время наступал себе на брюки и даже два раза упал. **Папа** сказал: «Это ниче-го, Ваня скоро привыкнет к брюкам. Он и сейчас уже похож на взрослого мужчину».

Задание

1. Используйте слово *учиться* в правильной форме вместо слова были в первом предложении
2. Какое родственное отношение между рассказчиком и Ванней?
3. Напишите синоним к слову **папа**
4. Вы помните свой первый школьный день? Напишите несколько предложений о нём

ОТВЕТЫ

1. Учились
2. Ваня брат девушки, которая рассказывает
3. Отец
4. Ответы учеников

6.	Профессия. Интервью.	80	<p>Čím kdo chce (nechce) být? Čím se kdo chce (nechce) stát? Jaké povolání kdo má? Co koho zajímá (nezajímá)? Co se komu líbí (nelíbí)?</p>	<p>Výslovnost де, те, не v přejatých slovech. Intonace otázek.</p>	<p>Věty typu: Папа работает врачом. 7. pád j. č. vybraných podstatných jmen. Názvy profesí mužů a žen. 4. pád osobních zájmen. Časování slovesa хотеть. Rozlišování slovesných tvarů нравиться, нравятся; интересуется, интересуют.</p>	<p>У людей бывают разные профессии.</p>	92	Приглашаем на работу...	86
----	-------------------------	----	---	---	---	---	----	-------------------------	----

6-я лекция – Профессия

В этой лекции ученики будут говорить о профессиях. Они также будут обращать внимание на произношение заимствованных слов.



ые работники—
ры и плотники!
отать мебель мудрено:
ла

мы
берём бревно



1. Прослушайте песню В. Маяковского и выпишите все профессии, которые вы слышали.
2. Какая из этих профессии вам нравится больше всего?
3. Кем вы бы хотели работать ?

<https://www.youtube.com/watch?v=MY7-NAzsd00>

Учебник – Радуга по новому 1

Lekce	Témata a výchozí texty	s.	Řečové intence a situace	Zvuková a grafická stránka jazyka	Mluvnice	Texty k samostatné četbě	s.	Rozšiřující texty	s.
7.	Свободное время. Так когда же мы встретимся?	94	Kdo má koho (co) rád? Co kdo rád dělá? Co kdo dělá ve volném čase? Jak někoho pozvat? Jak přijmout a jak odmítnout pozvání?	Opakování: výslovnost nepřízvučných samohlásek. Výslovnost tvrdého л a měkkého л'.	I. a II. časování sloves typů читать, жить, говорить, учить. Slovesa se skupinou -ова- / -ева-. Zvratná slovesa. Slovesa se změnou kmenových souhlásek typů писать, ходить. Slovesné vazby играть на чём, играть во что.	Я хочу с тобой поговорить.	109	Борис Пастернак. Лев Николаевич Толстой.	101 110



Свободно е время 7-я лекция

В этой лекции ученики будут говорить о том, чем они увлекаются или чем они занимаются в свободное время. Они будут повторять склонение глаголов читать, жить, говорить и учить. Кроме того, они познакомятся с глаголом играть.

Ученики прослушают песню крокодила Гени и потом скажут понравилась им эта песня или нет. После того, каждый из учеников получит рабочий лист, на котором текст песни и несколько заданий





<https://www.youtube.com/watch?v=XUxDB9KVxOQ&t=6s>



Пусть бегут неуклюже
Пешеходы по лужам,
А вода по асфальту рекой.
И неясно проходим
В этот день непогожий,
Почему я веселый такой?

А я играю на гармошке
У прохожих на виду.
К сожаленью, день рожденья
Только раз в году.

Прилетит вдруг волшебник
В голубом вертолете
И бесплатно покажет кино.
С днем рожденья поздравит
И, наверно, оставит
Мне в подарок пятьсот эскимо.

А я играю на гармошке
У прохожих на виду.
К сожаленью, день рожденья
Только раз в году.

Задания

1. На какой инструмент играет крокодил? Вы знаете ещё какие-нибудь другие инструменты? Вы играете на какой-нибудь из них ?
2. Какое настроение у крокодила?
3. Переведите припев на чешский язык
4. Напишите несколько предложений о крокодиле – как он выглядит, чем он, по вашему мнению, занимается в свободное время...

ОТВЕТЫ

1. Он играет на гармошке. Гитара, барабан, рояль, скрипка ...
2. Он весёлый
3. Ответы учеников
4. Ответы учеников

Ученики прочитают
стихотворение Р. Сефа и
будут отвечать на вопросы

Р.Сеф «Читателю»



Р. Сеф

ЧИТАТЕЛЮ

Учись читать!
Учись читать!
Важнее нет науки!
Тот,
Кто умеет
Сам читать,
Совсем
Не знает скуки.

Всю жизнь свою
Учись читать
Внимательно,
Серьёзно.
Я так прошу тебя —
Учись
Читать,
Пока не поздно.



Задания

1. Напишите инфинитивы всех глаголов из стихотворения
2. Что такое скука?
3. Прочитав стихотворение, что хотел автор передать читателям, по вашему мнению?
4. Вы читаете книги в свободном времени?
5. Почему нет? / Какие виды книг вы читаете?

ОТВЕТЫ

1. Учиться, читать, уметь, знать, просить
2. Ответы учеников
3. Ответы учеников
4. Ответы учеников
5. Ответы учеников

					играть во что.			
8.	Знакомство. Объявления.	112	Kdo se s kým chce seznámit? Kdo si s kým chce dopisovat? O co se kdo zajímá? Jak napsat seznamovací inzerát?	Opakování: intonace otázek a odpovědí. Výslovnost zakončení zvrtných sloves -ться, -тся.	Slovesa se změnou kmenových souhlásek (pokračování). Zvratná slovesa (pokračování). Slovesné vazby интересоваться чем, увлекаться чем. Skloňování osobních zájmen.	Лишний билет.	127	

8-я лекция -

В этой лекции ученики будут говорить о знакомстве. Они также будут поворачивать всё, что они до сих пор выучились. Кроме того ученики будут обращать внимание на произношение окончания **ТЬСЯ** и **ТСЯ**



Прослушайте песню Голубой вагон. Обратите внимание на глаголы с окончанием ться или тся. Как крокодил эти окончания произносит ?

Вам понравилась песня ?

<https://www.youtube.com/watch?v=XVDkdvEplrQ&t=99s>

