

ПРОЕКТ ПО ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ  
УЧЕБНИК «ТВОЙ ШАНС 1»

Nela Adámková (481436)  
RJ2003 – Dětská literatura 1

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНИКА «ТВОЙ ШАНС 1»

- введение + 8 тематических лекций
- 5 областей
  - фонетика
  - грамматика
  - лексика
  - текст
  - реалии

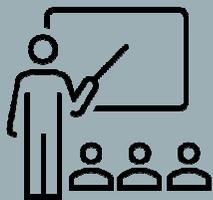


PŘEHLED UČIVA		fonetika	gramatika	lexikum	text	realie
1	Буквы и звуки Привет!	Azbuka: písmena a hlásky. Základní informace o ruském přízvuku a redukci hlásek. Volný ruský přízvuk, základní informace. Redukce A, O. Výslovnost tvrdých a měkkých souhlásek, znělých a neznělých souhlásek. Neznělост souhlásek na konci slova. Výslovnost -ТСЯ, -ТЬСЯ.	Rozlišování ruských podstatných jmen podle kategorie rodu (M, F, N) v jednotném čísle. Základní informace o pádech ruských podstatných jmen. 1. pád jako oslovení. Použití slovesa быть в přítomném čase ve větách. Výraz меня зовут... Rozlišování významů sloves учить a учиться. Časování slovesа говорить в přítomném čase. 1. pád osobních zájmen.	Základní slovní zásoba potřebná pro nácvik psaní a čtení. Základní slovní zásoba k tématům Rodina, Vzdělání. Číslovky.	Procvičování psaní a čtení.	Významná místa Ruska (města, řeky, hory apod.).
2	Кто это? Что это?	Ruský přízvuk, základní informace. Intonace v oznamovacích a tázacích větách s tázacím slovem. Redukce E, Я. Výslovnost souhlásek Ж, Ш, Ц a samohlásek Ы, И.	Životná a neživotná podstatná jména. Konstrukce Это не ... а... Přivlastňovací zájmena мой, твой, его, её, наш, ваш, их. Konstrukce У меня есть (mám). 2. a 4. pád osobních zájmen. Časování slovesа жить в přítomném čase.	Základní slovní zásoba pro vyprávění o sobě. Základní pozdravy a loučení, základní výrazy pro seznámení, спасибо, otázka как дела? a základní odpovědi, slovní zásoba k tématu Vzdělávání.	Простите, где улица Пушкина? Text formou e-mailu kamarádce. Základní informace o pravidlech oslovení v ruském prostředí.	Фамилия, имя, отчество (ФИО). Základní pozdravy a loučení, otázka как дела? a základní odpovědi, pravidla oslovení v ruském prostředí. Báseň A. S. Puškina «Ты и Вы».
3	Мне это нравится	Jotované samohlásky. Redukce A, O, E. Intonace v tázacích větách bez tázacího slova.	Vyjádření českého výrazu rád v ruštině. Мне нравится/нравятся. 3. pád osobních zájmen. 1. a 2. typ časování ruských sloves na příkladu sloves любить, учить, учиться, играть, собирать, заниматься, кататься, увлекаться. Zvratná slovesa (základní informace). Přehled 4., 6., 7. pádu neživotných podstatných jmen jednotného čísla. Minulý čas sloves (základní informace).	Základní slovní zásoba k tématům Rodina, Povolání, Zeměpis.	Что это? Text o obrazu К. Малевича Чёрный квадрат. Procvičování konstrukce Это – ... Základní slovní zásoba k tématu Umění.	Významné osobnosti Ruska (veselci, spisovatelé, hudebníci, sportovci atd.). Obraz К. Малевича Чёрный квадрат. Lidová píseň «Миленький ты мой». Přísloví.
4	Кем ты работаешь?	Intonace v tázacích větách se spojkou А. Pohyblivý přízvuk.	Vyjádření českého výrazu rád v ruštině. Мне нравится/нравятся. 3. pád osobních zájmen. 1. a 2. typ časování ruských sloves na příkladu sloves любить, учить, учиться, играть, собирать, заниматься, кататься, увлекаться. Zvratná slovesa (základní informace). Přehled 4., 6., 7. pádu neživotných podstatných jmen jednotného čísla. Minulý čas sloves (základní informace).	Základní slovní zásoba k tématům Жánмы, Память.	На все руки мастер. Text o koníčkách, významné osobnosti Ruska. Procvičování slovní zásoby a gramatiky lekce.	Významné osobnosti Ruska, památky, dějiny.
5	Делу – время, потехе – час	Výslovnost předložky s následujícím slovem, vč. slov začínajících písmenem И. Asimilace souhlásek. Vedlejší přízvuk ve složeninách.	Časování slovesа работать в přítomném čase. Konstrukce работать + где? а работать + кем? Předložky в а на + místo. 7. pád podstatných jmen mužského а ženského rodu. Číslovky 0–20. Vazby 1 год, 2, 3, 4 года. 5–20 лет.	Základní slovní zásoba k tématům Zaměstnání, Povolání (pokračování), Institute.	Известные женщины. Text o slavných ženách. Procvičování slovní zásoby а gramatiky lekce.	Pracovní inzeráty на интернету. Významné osobnosti Ruska. Historická povolání а moderní profese. Úryvek z básně Vladimira Маяковского «Кем быть?».
6	Пальчики оближешь!	Výslovnost jotovaných samohlásek. Výslovnost Ш, Щ, skupin souhlásek СЧ, ЗЧ, ЖЧ.	Časování sloves встать, идти, завтракать, обедать, ужинать, умытьссь в přítomném čase. Slovesа начинатьссь, кончатссь/ заканчатссь.	Základní slovní zásoba k tématu Můj den. Vyjádření času: roční období, měsíce, dny в týdnu, hodiny.	Один день в Космосе. Text o tom, jak probíhá pracovní den kosmonautů на Mezinárodní vesmírné lodi. Procvičování slovní zásoby а gramatiky lekce.	Transsibiřská magistrála. Přehled školního roku а prázdnin в Rusku. Přísloví. Píseň Viktora Того «Около семи утра».
7	В гостях хорошо, а дома лучше	Pohyblivý а stálý přízvuk. Výslovnost skupin souhlásek СЖ, ЗЖ, СШ, ЗШ	Číslovky 30–1 000, 21–29 atd. Spojení číslovky а podstatných jmen. 2. pád podstatných jmen jednotného čísla. Konstrukce нет + 2. pád (není). Časování sloves есть, пить в přítomném а minulém čase. Koncovky přídavných jmen mužského, ženského, středního rodu jednotného а množného čísla.	Základní slovní zásoba k tématu Stravování. Práze při stolevání.	Мой пост о посте. Text formou příspěvku в блогу о пústu. Procvičování slovní zásoby а gramatiky lekce.	Ruské speciality. Velký пúст před veikonomlemi. Ruské posezení při čaji. Obraz Бориса Кустодиева «Купчиха, пьющая чай». Báseň Daniila Charmsе «Очень-очень вкусный пирог». Přísloví а рčení. Konverzační fráze u stolu.
8	Счастливого пути!	Intonace při vyjádření hodnocení.	Základní předložky označující místo. Slovesа стоять, висеть, лежать, находитьссь. Řadové číslovky 1.–10. Skloňování podstatných jmen rodu ženského s b на конци (кровать).	Základní slovní zásoba k tématům Bydlení, Nábytek.	Сдаётся квартира. Text formou inzerátu obsahuje popis bytu. Procvičování slovní zásoby а gramatiky lekce.	Různé typy domů, obydlí. Lidová pohádka «Теремок». Pořadí pater в Rusku.
			Slovesa pohybu: идти, ходить, ехать, ездить. Jejich časování в přítomném а minulém čase. Používání sloves идти, ехать с předponami. Budoucí čas sloves (základní informace). 3. pád podstatných jmen jednotného čísla.	Základní slovní zásoba k tématům Doprava, Cestování. Názvy států, národností а jazyků.	Объявления (Вотчина Деда Мороза, Пушкинский музей, Аркаим, завод гжели). Text formou inzerátu obsahuje informace о výletech а zajímavých místech. Procvičování slovní zásoby а gramatiky lekce.	Významná místa а památky Ruska. Úryvek z básně Korneje Čukovského «Тараканище». Přísloví.





ПТИЧЬЯ  
ШКОЛА  
БОРИС  
ЗАХОДЕР



На старой липе во дворе  
Большое оживление.  
Повесил кто-то на заре  
Такое объявление:  
«Открыта школа для птенцов!  
Занятия — с пяти часов.  
Здесь можно даже летом  
Учиться всем предметам!»

И ровно в пять часов утра  
Слетелась птичья детвора:  
Воробушки, галчата,  
Чижи,  
Стрижи,  
Щеглята,  
Сороки, воронята,  
Синицы и скворцы.

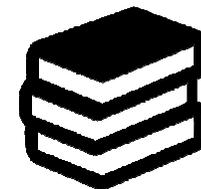
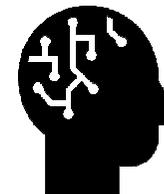
# РАБОТА

- **Инструкции**

- Прочитайте отрывок.
- Подчеркнете для вас незнакомые слова.
- Разделитесь по парам и найдете в словаре значение слов, которые вы подчеркнули, как незнакомые.

- **Вопросы**

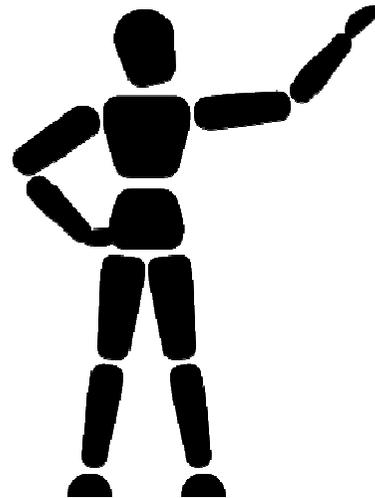
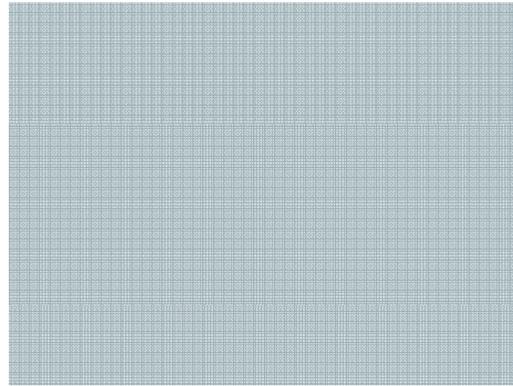
- Какая главная тема и мотивы?
- Выпишите все породы птиц.
- Переведите на чешский язык то, что написано в кавычках (можете использовать словарь).
- Составьте пятилистный образец.



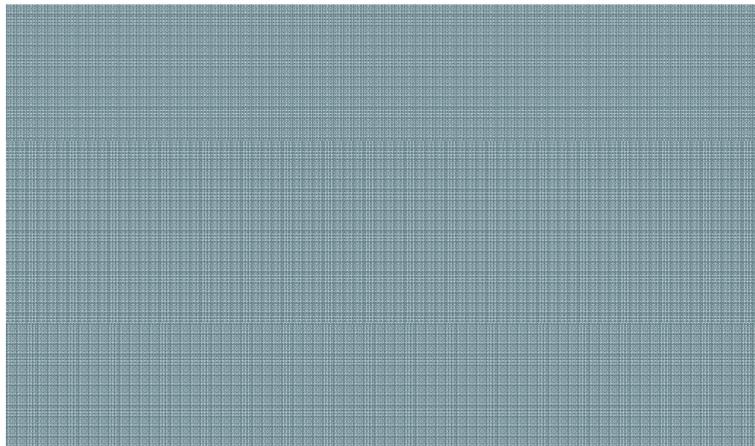
## ПЯТИЛИСТНЫЙ ОБРАЗЕЦ

- **Тема:** ШКОЛА
- 1. ряд – одно существительное (название темы)
- 2. ряд – две прилагательные (какая есть школа)
- 3. ряд – три глаголы (что школа делает, что может делать)
- 4. ряд – предложение о четырех словах (предложение, которое постигает школу)
- 5. ряд – синоним/метафора/сравнение к слову школа (существительное)

			ШКОЛА			



ЛЕКЦИЯ 2 –  
КТО ЭТО?  
ЧТО ЭТО?

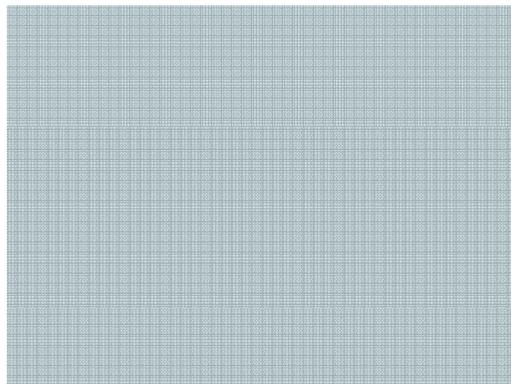


## Наш папа молодец - текст

У нас в деревне бабушка,  
И мама к ней уехала.  
Вдвоем остались с папой мы  
Почти что на два дня.  
Ложась в кроватку вечером,  
Не мог уснуть от смеха я:  
Баюкал меня папа,  
И уснул вперед меня.

Проснулись утром рано мы,  
И папа час без малого  
Рубашку наизнанку мне  
Зачем-то надевал.  
Шнурки ботинка левого  
Он со шнурками правого  
Связал красивым бантиком,  
И я, шагнув, упал.

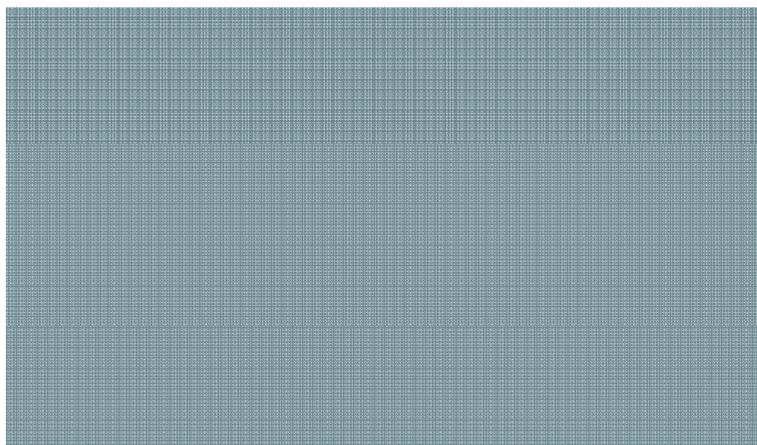
Над этим происшествием  
Смеялись с папой очень мы,  
Потом на завтрак папа стал  
Готовить кашу мне.  
Из кухни прямо в комнату  
Текла река молочная,  
И плавали в ней тапочки,  
Качаясь на волне.



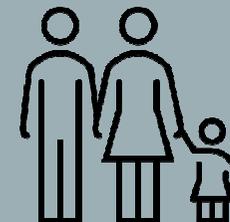
Потом мы, взявшись за руки,  
Из дома вышли нашего  
Без мамы шли по улице  
Мы с папой в первый раз.  
Ходили мы, ходили мы,  
И папа всех расспрашивал,  
Какой идти дорогою,  
Где детский сад у нас?

Пришел за мной он вечером,  
Усталый и задумчивый,  
Был папа в каше по уши,  
Он мыл на кухне пол.  
Забрал он Васю Пчелкина,  
В похожих мы костюмчиках,  
А папа Васи Пчелкина  
Меня к себе повел.

Меняли папы ночью нас,  
Тащили нас по городу,  
А утром мама рано к нам  
Вернулась наконец.  
Спросила, как мы жили тут,  
Ответили мы: "Здорово",  
А я ответил с гордостью:  
"Наш папа - молодец!"



# ПЕСНЯ НАШ ПАПА МОЛОДЕЦ



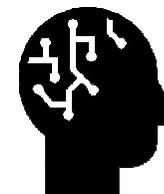
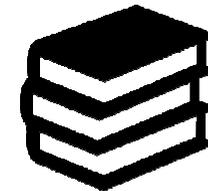
## РАБОТА

- **Инструкции**

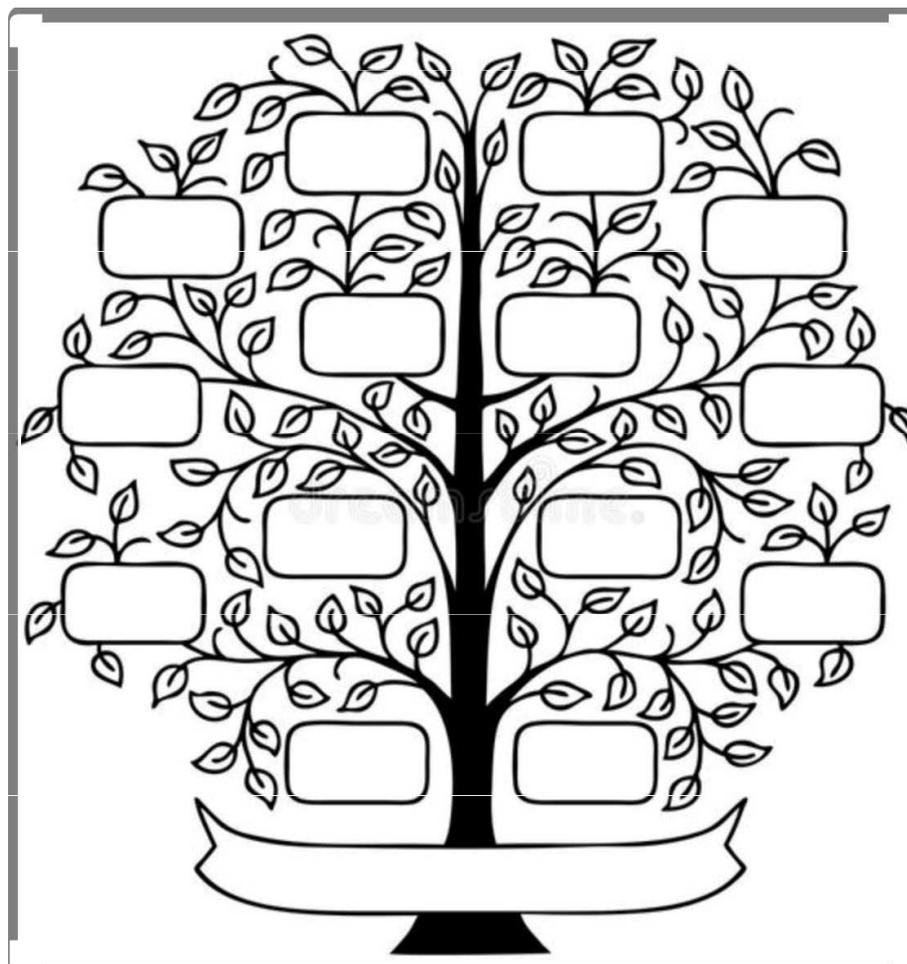
- Прочитайте песню.
- Перепишите слова, которые вам понравились на ваш рабочий лист.
- Ходите по классу и найдете одноклассники, у которых те же слова.

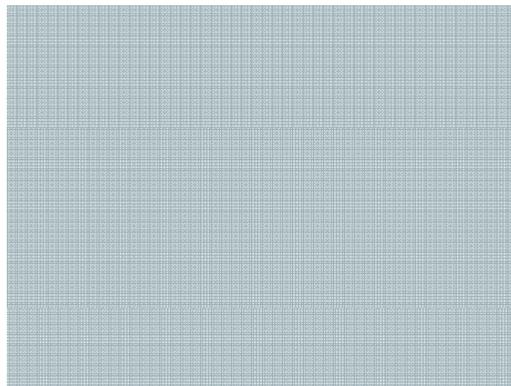
- **Вопросы**

- Кто *молодец*, какое значение этого слова?
- Выпишите из текста все названия членов семьи.
- Пополните генеалогическое древо.

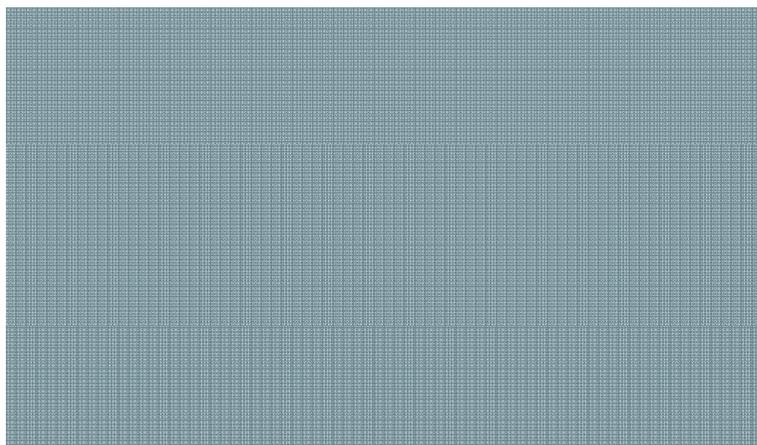


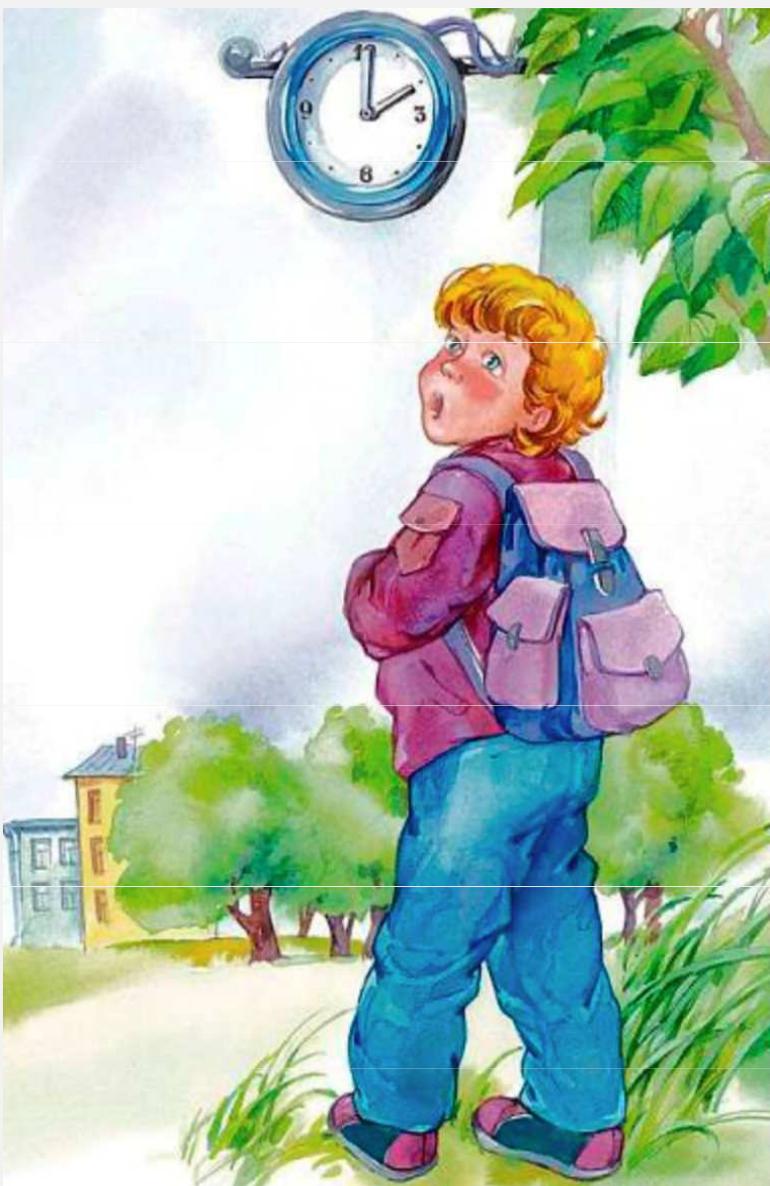
ГЕНЕАЛОГИЧЕСКОЕ ДРЕВО





ЛЕКЦИЯ 3 –  
МНЕ ЭТО  
НРАВИТСЯ





# ВРЕМЯ

## ВАЛЕНТИНА ОСЕЕВА



### Время

Два мальчика стояли на улице под часами и разговаривали.

— Я не решил примера, потому что он был со скобками, — оправдывался Юра.

— А я потому, что там были очень большие числа, — сказал Олег.

— Мы можем решить его вместе, у нас еще есть время!

Часы на улице показывали половину второго.

— У нас целых полчаса, — сказал Юра. — За это время летчик может перевезти пассажиров из одного города в другой.

— А мой дядя, капитан, во время кораблекрушения в двадцать минут успел погрузить в лодки весь экипаж.

— Что — за двадцать!.. — деловито сказал Юра. — Иногда пять — десять минут много значат. Надо только учитывать каждую минуту.

— А вот случай! Во время одного состязания...

Много интересных случаев вспомнили мальчики.

— А я знаю... — Олег вдруг остановился и взглянул на часы. — Ровно два!

Юра ахнул.

— Бежим! — сказал Юра. — Мы опоздали в школу!

— А как же пример? — испуганно спросил Олег.

Юра на бегу только махнул рукой.

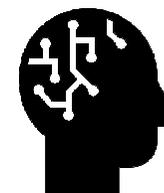
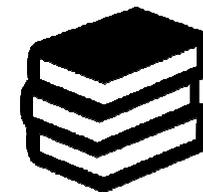
## РАБОТА

- **Инструкции**

- Прослушайте и прочитайте текст.
- Подчеркнете для вас незнакомые слова и найдете их в словаре.

- **Вопросы**

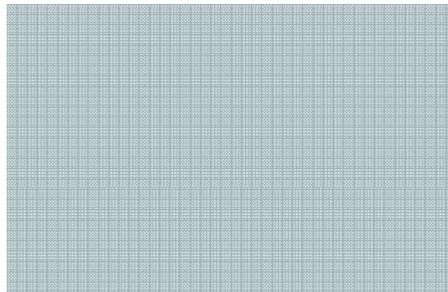
- Выпишите все числительные обозначающие время.
- Сколько там действующих лиц?
- Как проводите ваше свободное время?



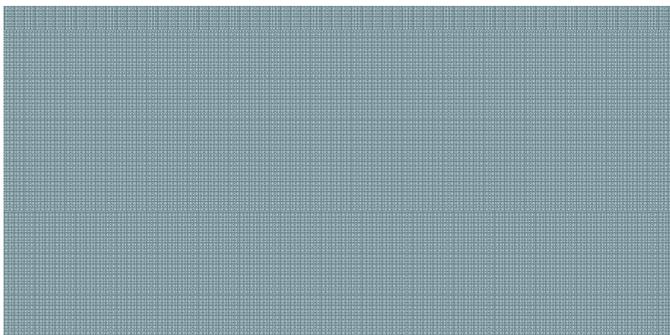


[bit.ly/3x4CkQ1](https://bit.ly/3x4CkQ1)

СОСТАВЬТЕ  
ПРАВИЛЬНЫЙ  
ПОРЯДОК  
ПРЕДЛОЖЕНИЙ



# ЛЕКЦИЯ 4 – КЕМ ТЫ РАБОТАЕШЬ ?



### А что у вас?

Кто на лавочке сидел,  
Кто на улицу глядел,  
Толя пел,  
Борис молчал,  
Николай ногой качал.

Дело было вечером,  
Делать было нечего.

Галка села на заборе,  
Кот забрался на чердак.  
Тут сказал ребятам Боря  
Просто так:

— А у меня в кармане гвоздь!

А у вас?

— А у нас сегодня гость!

А у вас?

— А у нас сегодня кошка

Родила вчера котят.

Котята выросли немножко,

А есть из блюдца не хотят!

— А у нас в квартире газ!

А у вас?

— А у нас водопровод!

Вот!

— А из нашего окна  
Площадь Красная видна!  
А из вашего окошка  
Только улица немножко.

— Мы гуляли по Неглинной,  
Заходили на бульвар,  
Нам купили синий-синий  
Презеленый красный шар!

— А у нас огонь погас —  
Это раз!  
Грузовик привез дрова —  
Это два!  
А в-четвертых — наша мама  
Отправляется в полет,  
Потому что наша мама  
Называется — пилот!

С лесенки ответил Вова:

— Мама — летчик?

Что ж такого?

Вот у Коли, например,

Мама — милиционер!

А у Толи и у Веры

Обе мамы — инженеры!

А у Левы мама — повар!

Мама-летчик?

Что ж такого!

— Всех важней,- сказала Ната,-  
Мама — вагоновожатый,  
Потому что до Зацепы  
Водит мама два прицепа.

И спросила Нина тихо:  
— Разве плохо быть портнихой?  
Кто трусы ребятам шьет?  
Ну, конечно, не пилот!

Летчик водит самолеты —  
Это очень хорошо!

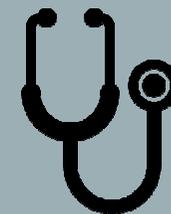
Повар делает компоты —  
Это тоже хорошо.

Доктор лечит нас от кори,  
Есть учительница в школе.

Мамы разные нужны,  
Мамы разные важны.

Дело было вечером,  
Спорить было нечего.

ДЕЛО БЫЛО  
ВЕЧЕРОМ,  
ДЕЛАТЬ БЫЛО  
НЕЧЕГО  
СЕРГЕЙ  
МИХАЛКОВ



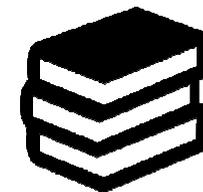
# РАБОТА

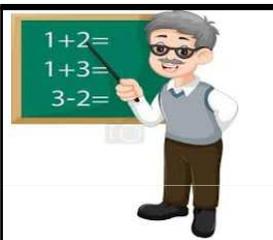
- **Инструкции**

- Учитель разделит учащихся по группам и разделит абзацы для чтения.
- Будут 4 большие группы по ? человека.
  - Учащиеся будут ходит по классе и искать информацию.

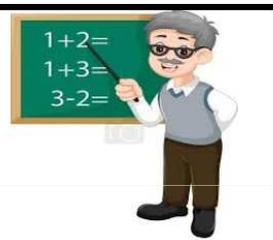
- **Вопросы**

- Кем работает ваш папа и кем ваша мама? Кем бы хотели работать вы?
  - Разделитесь по группам и расскажите, почему ваша профессия лучше всех.





учитель



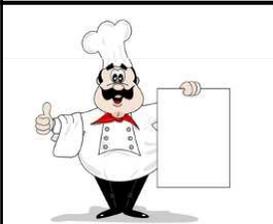
učitel



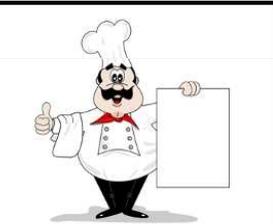
продавец



prodavač



повар



kuchař



врач



lékař



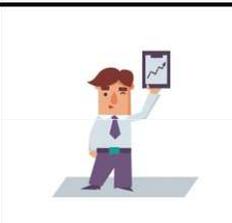
фотограф



fotograf



экономист



ekonom



писатель



spisovatel

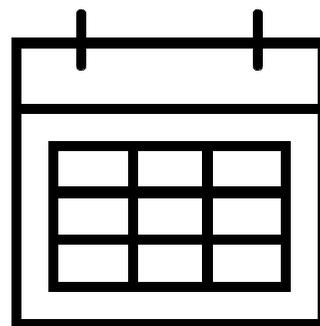
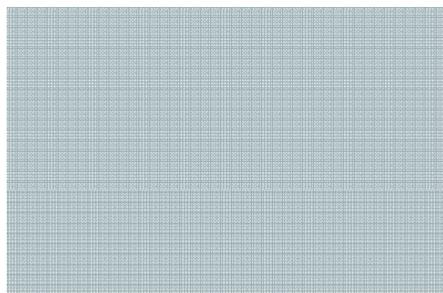


почтальон



poštovní  
doručovatel

ПЕКЕСО  
ПРОФЕССИИ



ЛЕКЦИЯ 5 –  
ДЕЛУ –  
ВРЕМЯ,  
ПОТЕХЕ –  
ЧАС



# КАКОЙ ЧУДЕСНЫЙ ДЕНЬ - ПЕСЕНКА МЫШОНКА ПЕСЕНКА МЫШОНКА



## Какой чудесный день - текст

Какой чудесный день,  
Какой чудесный пень,  
Какой чудесный я и песенка моя. Ля-ля-ля.

Не скучно мне ничуть,  
Пою когда хочу,  
Какой веселый я и песенка моя.

Какой чудесный день,  
Работать мне не лень,  
Со мной мои друзья и песенка моя.  
Со мной мои друзья и песенка моя, и песенка, и песенка моя.

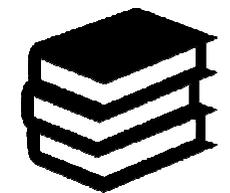
# РАБОТА

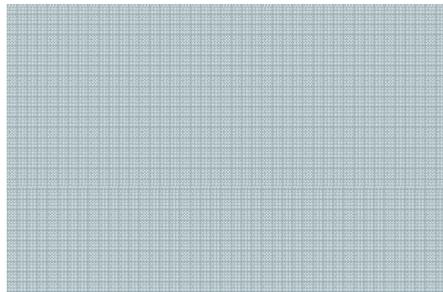
- **Инструкции**

- Прослушайте и прочитайте текст. Половина класса будет только слушать и половина только читать.
  - У половины будут наушники.
- Потом учитель разделит учащихся по парам, как бы там был один ученик, который слушал и другой, который читал.

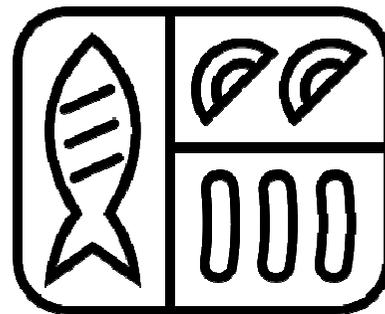
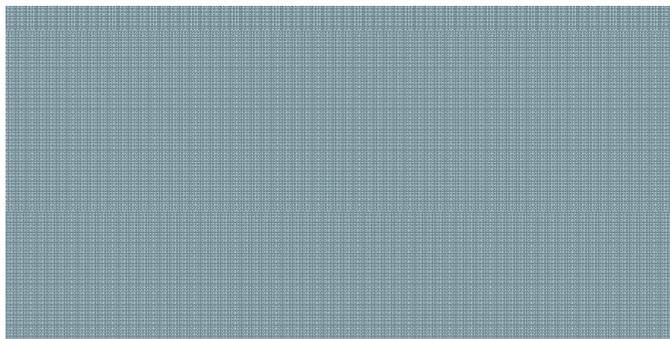
- **Работа**

- Учащиеся будут по парам составлять о чем была эта песенка.
- Все вместе эту песня запоем.





ЛЕКЦИЯ 6 –  
ПАЛЬЧИКИ  
ОБЛИЖЕШЬ!





# ПЕСНЯ ВОСПИ-ПИ-ПИ-ПИТАНИЕ КАК ЩЕНОК БЫЛ МАМОЙ



## Воспи-пи-пи-питание - текст

Редко кто воспитанным рождается,  
Каждый в воспитании нуждается,  
Но чур - сначала пи-пи-пи,  
Пи-пи-пи-пи-питание!  
А уж потом - воспи-пи-пи,  
Воспи-пи-пи-питание!

Только тот кто очень нам понравится,  
С нашим воспитанием управится  
Но чур - сначала пи-пи-пи,  
Пи-пи-пи-пи-питание!  
А уж потом - воспи-пи-пи,  
Воспи-пи-пи-питание!

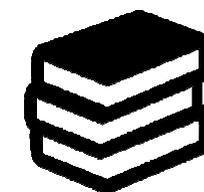
## РАБОТА

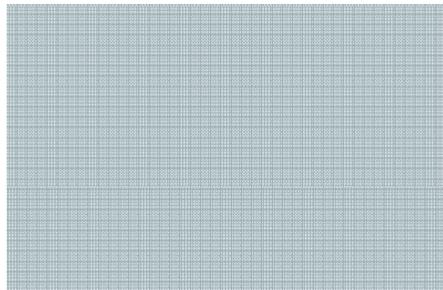
- **Инструкции**

- Прослушайте и прочитайте медленно текст.

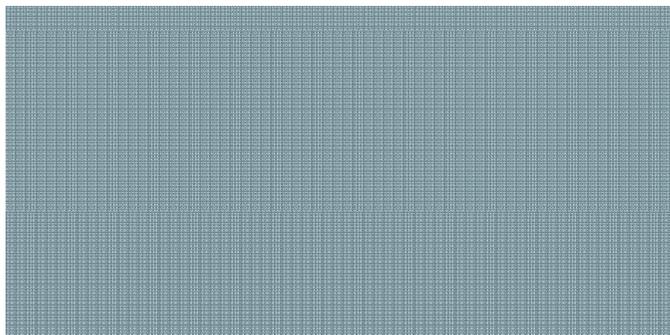
- **Вопросы**

- Какая разница между питанием а воспитанием?
- Кто поет эту песню?
- Ищите по интернету, кто автор этой песни.
- Попробуйте найти подобные песни.





ЛЕКЦИЯ 7 –  
В ГОСТЯХ  
ХОРОШО, А  
ДОМА  
ЛУЧШЕ





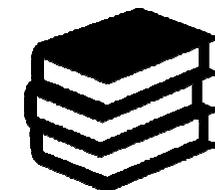
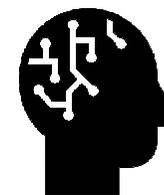
АУДИОСКАЗКА КАК МУРАВЬИШКА ДОМОЙ  
СПЕШИЛ  
ВИТАЛИЙ БИАНКИ



## РАБОТА

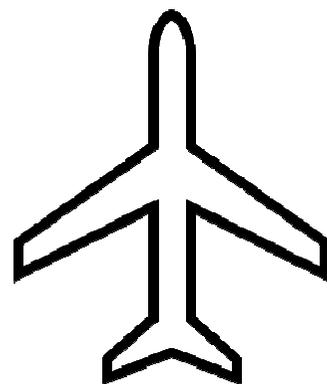
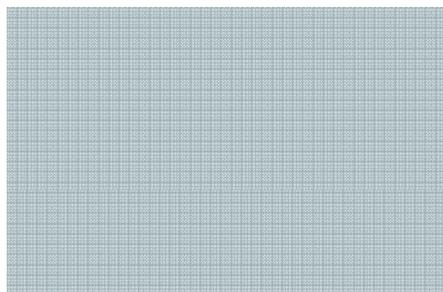
- **Инструкции**
- Прослушайте текст без опоры.
- **Вопросы**
- Какой литературный жанр?
- Кто главным героем?
- Напишите все существительные.
- Пополните интеллект карту.
- Прочитайте дома этот текст.

[bit.ly/3kTL86J](https://bit.ly/3kTL86J)

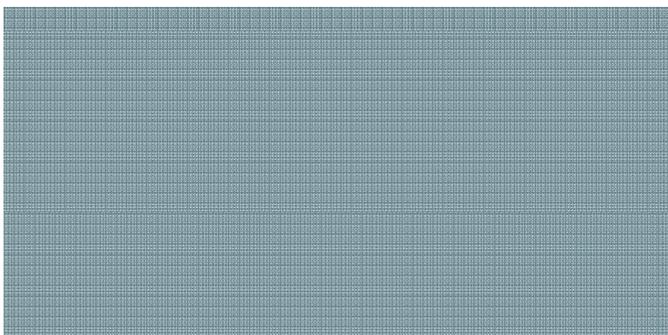


# ИНТЕЛЛЕКТ КАРТА

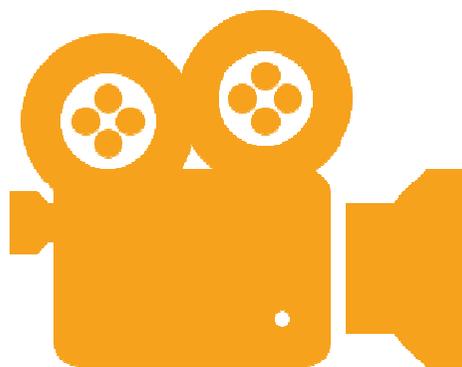




# ЛЕКЦИЯ 8 – СЧАСТЛИВО ГО ПУТИ!



ВИДЕО



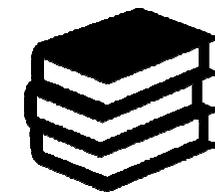
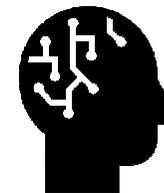
## РАБОТА

- **Инструкции**

- Посмотрите на видео.
- Разделитель по группам и сыграйте часть из этого видео.
- Потом покажите всему классу.

- **Вопросы**

- Что вы не поняли?
- Понравилось вам это видео?



СПАСИБО ЗА ВАШЕ ВНИМАНИЕ

# ИСТОЧНИКИ

- Учебник «ТВОЙ ШАНС 1»
- Вебсайт НУ-КА ДЕТИ: <https://nukadeti.ru>
  - <https://nukadeti.ru>
  - <https://nukadeti.ru/pesni/nash-papa-molodec>
  - <https://nukadeti.ru/audiorassказы/vremya>
  - <https://nukadeti.ru/stihi/delo-bylo-vecherom-delat-bylo-nechego>
  - <https://nukadeti.ru/pesni/kakoj-chudesnyj-den>
  - <https://nukadeti.ru/pesni/vospi-pi-pi-pitanie>
  - <https://nukadeti.ru/skazki/bianki-kak-muravishka-domoj-speshil>
  - <https://nukadeti.ru/multiki/mi-mi-mishki>

## ИСТОЧНИКИ

- Learning.Apps.org <https://learningapps.org/display?v=pmha6dw8t21>
- Картина генеалогического древа:  
<https://cz.pinterest.com/pin/318770479876016950/visual-search/>