

Jméno, příjmení _____

UČO _____

Datum _____

Test z předmětu RJ2010 Praktická jazyková cvičení 1. Varianta A

1. Дополните правильную форму существительных и глаголов в настоящем времени:

- 1) На премьерах (спектакли) _____ я всегда (встречать) _____ знакомых.
- 2) Режиссёр (выбирать) _____ кандидата на главную роль в (мюзикл) _____.
- 3) А чем ты (зарабатывать) _____ на жизнь?
- 4) Как (складываться) _____ их судьбы вдали от дома?

2. Заполните таблицу:

Им. п. ед. ч.	Тв. п. ед. ч.	Им. п. мн. ч.	Род. п. мн. ч.
побережье			
			пляжей
время		льды	
	морем		
			игр

3. Какое ваше любимое блюдо? Какие продукты необходимы для его приготовления?

4. От приведённых слов образуйте имена существительные со значением лица, занимающегося определённым видом деятельности:

Например, учить – учитель.

- 1) Писать – _____
- 2) Предпринимать – _____
- 3) Теннис – _____
- 4) Велосипед – _____
- 5) Руководить – _____
- 6) Импровизировать – _____
- 7) Компьютер – _____
- 8) Организовать – _____

5. Переведите на русский язык:

- 1) V zahraničí jsme měli potíže kvůli jazykové bariéře.
- 2) Na přípravu tohoto jídla budete potřebovat červenou řepu, koření, zelí a mouku.
- 3) Za nejlepšího a velmi známého krasobruslaře současnosti je považován Jevgenij Pljuščenko.
- 4) Nejvyšší horou Ruska je Elbrus.
- 5) V průběhu staletí se přírodní podmínky všech států velmi změnily.

1. Если бы у вас была возможность поехать на отдых в Россию, какой регион вы бы выбрали? Почему? Ответ запишите в форме короткого связного рассказа (10-12 предложений)

2. Числительные в скобках запишите словами:

- 1) Уральские горы разделяют Восточно-Европейскую и Западно-Сибирскую равнины на протяжении более (2500) _____ км.
- 2) Площадь Каспийского моря составляет более (371000) _____
_____ км.
- 3) Площадь Ладожского озера, по разным оценкам, составляет от (17,7) _____ до (18,4) _____ тыс. км.
- 4) Максимальная глубина Онежского озера достигает (127) _____ м.
- 5) Наиболее высоким действующим вулканом Евразии является Ключевская сопка, высота которой составляет (4750) _____ м.

6. Напишите неофициальный запрос (электронное письмо) директору турагенства Я. О. Путину о возможности организации индивидуального тура по Южной Америке с посещением интересующих вас мест.

7 Вставьте подходящий по смыслу глагол в правильной форме:

- 1) Будьте добры, _____ окно. Здесь холодно.
- 2) Этот фильм мне очень понравился, обязательно _____ его!
- 3) Никогда не _____ чужие вещи!
- 4) Регулярно _____ спортом.
- 5) _____ её завтра в 8 утра.
- 6) Если он не хочет идти с нами, не _____ его.
- 7) Жена едет в командировку. _____ для неё номер.
- 8) Я боюсь темноты. Не _____ свет в комнате.
- 9) Не _____ в этой реке. Это опасно!
- 10) Не _____ эту книгу, она у нас уже есть.

3. Прочитайте текст и выполните задания

Категория вежливости за последние десятилетия стала предметом дискуссий и получила множество интерпретаций в научной литературе. Например, в концепции П. Браун и С. Левинсона вежливость понимается как ряд мер по сохранению социального лица (facesaving) путем смягчения ликоугрожающих актов (Face Threatening Acts) [Brown, Levinson, 1978]. Р. Лакофф интерпретирует эту категорию как некий инструмент для сглаживания трения в межличностном взаимодействии [Lakoff, 1975]. Б. Хилл считает, что вежливость следует толковать как ограничения, которые накладываются на взаимодействие людей с целью поддержания необходимого уровня взаимного комфорта [Hill et al, 1986, p. 349].

По мнению М. Сифиану, категория непосредственно связана с культурными ценностями, так как это «набор социальных ценностей, предписывающий участникам учитывать интересы друг друга путем удовлетворения взаимных ожиданий» [Sifianou, 1992, p. 86]. Вежливость, согласно С.Ю. Тюриной, является «речеповеденческой категорией» и реализуется в речи определенным набором лексико-грамматических и просодических средств, основная цель использования которых состоит в достижении положительного коммуникативного эффекта [Тюрина, 2008, с. 46]. Таким образом, вежливость можно определить как средство поддержания гармоничных отношений с окружающими, которое основывается на соблюдении социальных норм и отражает принятые в обществе ценности.

- 1) Выпишите из текста 10 лексических единиц, которые были бы понятны чешским студентам, владеющим русским языком на уровне А1.
- 2) Выпишите из текста отглагольные существительные. Запишите инфинитивы глаголов, от которых они образованы.
- 3) К какому функциональному стилю относится данный текст? Укажите признаки этого стиля на основе примеров из текста.
- 4) Запишите все возможные грамматические формы глаголов *стал* (из первого предложения) и *отражает* (из последнего предложения).
- 5) Выпишите из текста любое осложненное предложение и проведите его синтаксический разбор.