

- Б Работайте в парах. Спрашивайте и отвечайте. Что где у вас в классе?
Work in pairs. Ask and answer, where things in your classroom are.

Где окно́?

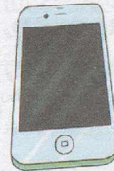
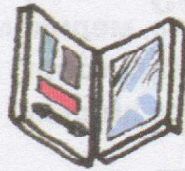
Оно́ там/здесь.

4. У меня есть...

- А Посмотрите и скажите, что у неё есть.
Look at the picture and say what she has.



У меня есть _____



- Б Напишите фразы.
Write the sentences.

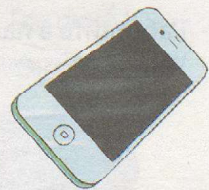
Модель:



Грамматика
Construction «I have...»/
«У меня есть...»

я	меня
ты	тебя
он	его́
она́	у неё есть
оно́	его́
мы	нас
вы/Вы́	вас/Вас
они́	них

(он) У **него́** **есть** часы́. (они́) У _____ есть _____. (она́) _____ есть _____.



(я) _____ меня́ _____. (вы) У _____ есть _____. (мы) _____ есть _____. (ты) _____ есть _____.

В

А что у вас есть?

Take things out of your bags and say what you have.



5. Профессии и вещи

А

Напишите, что у них есть.

Write what these people have.

доска, фóрма, мáркер, яхта, медикамéнты, экзáмен, джин, клиéнты, Óскар, пациéнты, план, вíлла, тóник, микрофóн, гитáра, трéнер, роль, шеф, диплóм, пúблика, дéньги

2.1

Модель:

Она преподаватель. У неё есть доска и мáркер.

1. Он бармэн. У него́ есть _____ и _____.
2. Он банкир. У него́ есть _____ и _____.
3. Он журналист. У _____ есть _____.
4. Она́ секретáрь. У неё́ есть _____.
5. Он музыкáнт. У него́ есть _____.
6. Она́ актри́са. У _____ есть _____ и _____.
7. Он до́ктор. У _____ есть _____ и _____.
8. Он миллионёр. У _____ есть _____ и _____.
9. Она́ студéнтка. У _____ есть _____ и _____.
10. Он футболи́ст. У _____ есть _____ и _____.

Б

Работайте в парах. Спрашивайте и отвечайте.

Work in pairs. Ask and answer.

Кто ты по
профессии?

Я фото́граф.

Что у тебя́
есть?

У меня́ есть
фотоаппара́т
и стúдия.