|  |  |
| --- | --- |
| **Metody RWCT** | **Nebo jen otázky……** |
| myšlenková mapa, pětilístek, kostka, volné psaní, brainstorming, I.N.S.E.R.T., Vennův diagram**KOSTKA****Popis metody (všimněte podobnosti se schody Bloomovy taxonomie)** Metoda obdržela svůj název podle šesti stěn kostky- je zde šest zadání, pohledů. Každá stěna je tedy výzvou, co má žák s tématem dělat, jak o něm má přemýšlet. 1.      **POPIŠ**                                 (jak dané téma vypadá, co vidíme…)2.      **POROVNEJ**                        (čemu se to podobá, od čeho se liší…)3.      **VYBAV SI/ASOCIUJ**         (co se ti vybaví, když se řekne…)4.      **ANALYZUJ**                         (z čeho se daná věc skládá)5.      **APLIKUJ**                             (jak to můžeš použít)6.      **ARGUMENTUJ**            (pro a proti – klady a zápory)  | Co ses naučil?Co jsi objevil?Co jsi zjistil?Co jsi prožil?Jak ses u toho cítil?S čím nesouhlasíš?Co chceš prostudovat dále?Co bylo pro tebe nové?Co už jsi věděl?Co ti k tomu pomohlo?Co bys ještě potřeboval?Jak bys to využil v životě? |