

reflexe ve výuce



Žáci

- jsou více motivováni
- lépe formulují, že ho už dosáhli a čeho dosáhnout ještě chtějí
- lépe komunikují
- snadněji se ptají na zpětnou vazbu
- lépe definují své strategie učení

Pokud máte nějakou zkušenost se zážitkovou pedagogikou, asi víte, že po každé hře či aktivitě by měla následovat reflexe, kdy se účastníci vyjadřují k tomu, **jaké to pro ně bylo, co se naučili, co si z aktivity mohou odnést do běžného života**. Pokud tato reflexe neproběhne, nebo je vedena špatně, tak aktivita „**vyšumí**“, a téměř nic z ní v účastnících **nezůstane**. Ve škole však reflexi běžně neděláme, neboť „to není zvykem“, přestože to někdy s učivem dopadne stejně jako s herní aktivitou – **téměř nic z něj v žácích trvale nezůstane**.