

Co je za vodou?

Kompetence: etická odpovědnost, udržitelnost, spravedlnost

Zaznačte do mapy místa, o kterých si myslíte, že mají problémy s vodou
Kde ve světě podle vás trpí lidé nedostatkem vody?



Kdo je za vodou?

Ve trojici (resp. dvojici) samostatně přečtěte text vždy po další nadpis a poté se zastavte ke společné práci. Tento postup opakujte.

Společná práce - každý z vás zastane jednu roli:

(A) shrne, o čem přečtený odstavec byl

(B) klade otázky, které vychází z daného odstavce - jednu na text, druhou za text

Otázka za text je otázka na zamyšlení - co z přečteného plyne, s čím to souvisí; tedy otázka, na kterou nenajdu odpověď v textu

(C) se pokusí odpovědět na otázku na text a nastíní své přemýšlení o otázce za text

(D - nemusí být)

.....
pozoruje

Ve skupině se v rolích po každém odstavci střídáte - tj. A se stane B, B se stane C, C se stane D a D se stane A.

Na závěr zaznamenejte hlavní aspekty vašeho příběhu na následující straně v Jamboardu.

Kde se
případ
odehrává?

Jezero

Bývalý
ZSSR,
Aralské
jezero

Sója

Brazílie,
Argentina

Měď

Chile

Jaké jsou
příčiny
nedostatku
vody?

- zavedený kanál na
zavlažování polí s
bavlnou
-rozpad SS do
menších států, které
se pak zabývali
hlavně novou
politickou situací

Pěstování
soji

Chov
hovězího

Těžba
mědi

Voda jako
soukr.
majetek

Jaké jsou
důsledky
nedostatku
vody?

vysychání jezera -
zmenšení na 10%
původní rozlohy,
vymizení rybolovu

- ztráta obživy
- ztráta
vodního
zdroje pro
místní lidi

Lidé
nemají
přístup k
vodě

Lidé
nemají
přístup k
vodě

Co vás
zaujalo?

že usazeniny
ze dna jezera
se dostávají až
na ledovce,
které pak
rychleji tají

Problematikou s
jezerem se zabývají i
státy, které jezero
na svém území
nemají.

Chpv dobytka
= dopravní
průmysl -
emise Co2

Převážná
většina soji je
spotřebována
na chov
hovězího

Chile 50% HDP
= měď; 1/3
světové
produkce

65% měď -
elektronika

TO
Chile!!!

Co případy spojuje?

Napište individuálně na jeden či více post-itů své postřehy.

**lidská
činnost**

**Dopady
na životní
prostředí**

Nedostatek vody-
bývalý zdroj.
Většinou v ne příliš
vyspělých zemí

**Ekonomické
zájmy jdou do
popředí před
před lidskými
potřebami,
ekologií**

**globalizace -
pěstování plodin pro
"sever" na územích
rozvojových států
(využívání jejich
situace - chudé
státy,
nevzdělanost,...)**

pěstování plodin na
územích, která pro
to nejsou vhodná -
přílišné sucho ->
potřeba většího
zavlažování

V popředí je výdělek
a peníze před
lidskými potřebami
a "potřebami"
planety

Nedostatek vody je
druhotný problém,
jehož příčina je
někde jinde (v
produkci něčeho
jiného, jiné
komodity)

Problémy s vodou
jsou lokální, ale
produkce komodit
je globální, takže
nás to ovlivňuje
všechny

**Spotřeba vody
velkými
korporacemi,
firmami**

**Většina toho
je pro
euro-americký
trh**

E-U-R

Pedagogický konstruktivismus

Evokace

Co už vím?
Jaké jsou moje představy o tématu?
Co mě zajímá?

Uvědomění si
významu
informací

- > získávám podněty a nové informace
- > aktivně s nimi pracuji

Reflexe

- > shrnutí, ohlédnutí
- > korekce: Jak se změnilly moje představy a hypotézy? -

Kdo je za vodou? >>> Co se odehrálo v lekci?

Téma

Ekonomická nerovnost
Voda

Cíle

Ú. mají přehled o problémech ekonomického nedostatku vody ve světě a jejich důsledcích.

Ú. porozumí, co případy nedostatku nezávadné pitné vody propojuje a jaké jsou jejich příčiny.

E

Mapa: Kde ve světě podle vás trpí lidé nedostatkem vody?

U

Čtení se shrnováním a otázkami
(R) Výcuc
Sdílení jednotlivých případů

R

Co případy spojuje?

Návrat k mapě z evokace

(U) Srovnání dvou map

Co je nejdůležitější informace, se kterou odcházím?